

# Avaliação das disciplinas

2022/2

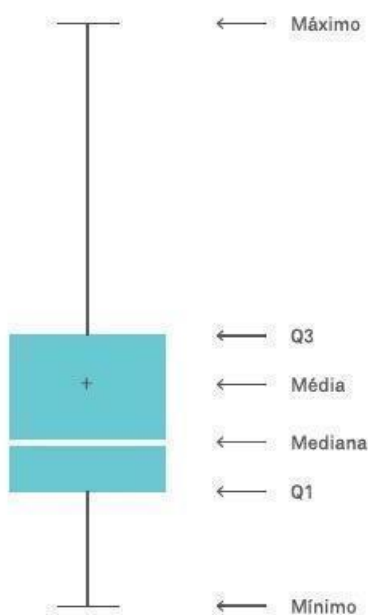


## Algumas Definições:

- **Média:** Valor que representa o “número do meio” do conjunto de dados (ele pode coincidir com a mediana);
- **Mediana:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente, o valor mediano será aquele do meio;
- **Desvio padrão:** Quanto os valores estão afastados da média, quanto mais longe, maior será o desvio padrão;
- **Quartis:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente podemos dividir o conjunto de dados em partes iguais. Por exemplo, com quatro divisões, teremos o primeiro quartil (representando 25% dos dados – ou seja, sabemos que até o primeiro quartil, temos 1/4 dos dados), segundo quartil (50% dos dados), terceiro quartil (75% dos dados) e o quarto quartil (100% dos dados);
- **Mínimo:** Menor valor encontrado no conjunto de dados;
- **Máximo:** Maior valor encontrado no conjunto de dados.

Fonte: <https://2engenheiros.com/2017/05/27/como-calcular-estatisticas-basicas-no-r/>

## Como analisar um boxplot?

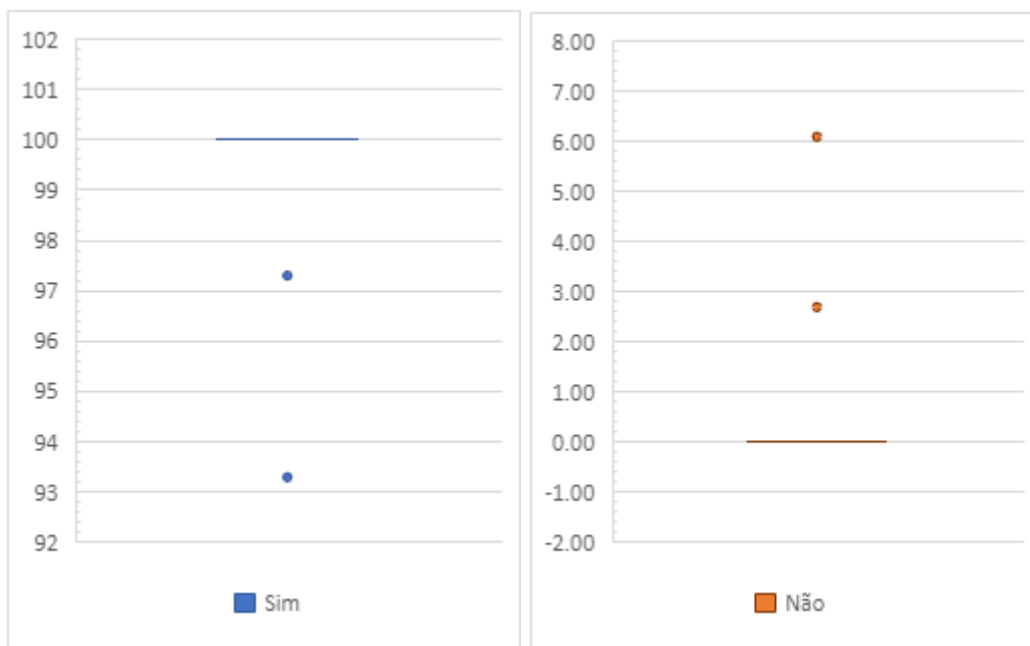


Fonte: <https://www.escolaedti.com.br/o-que-e-um-box-pl>

# Optativas 2022/2

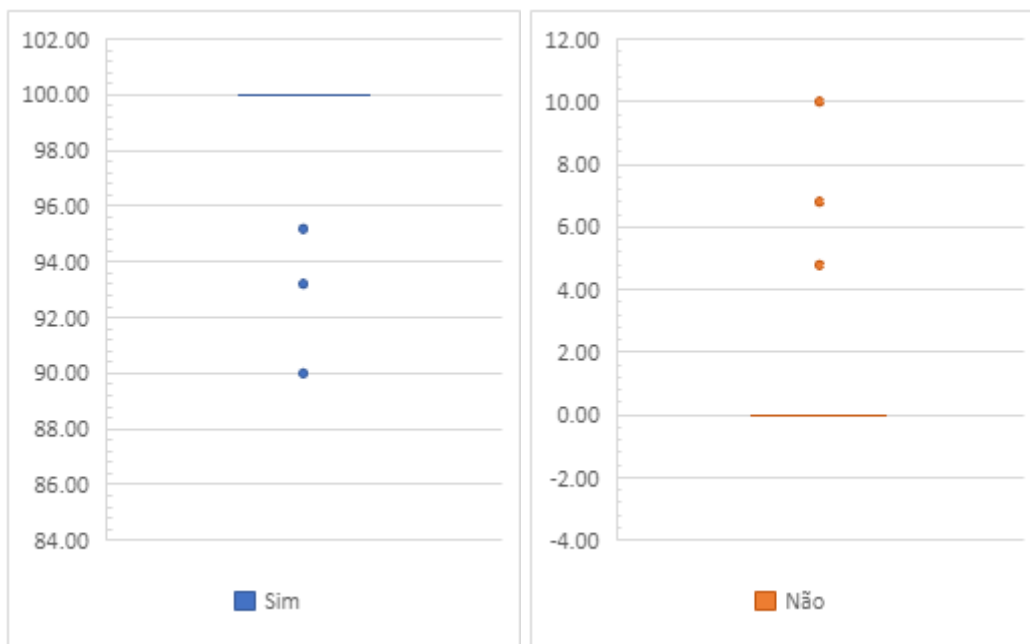


### 1 - Os objetivos da disciplina foram informados aos alunos? (%)



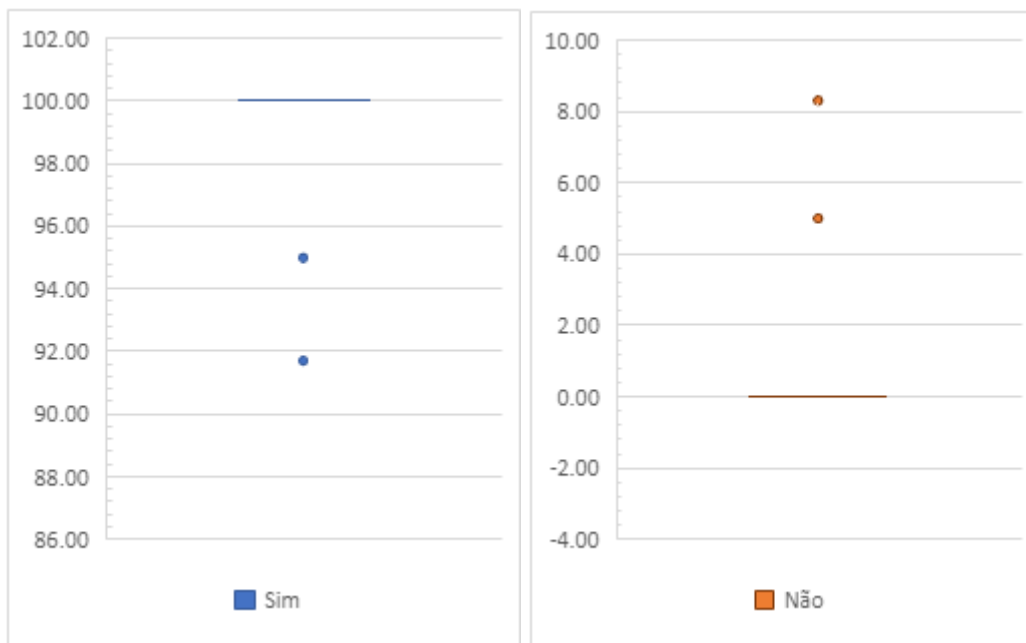
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	100,00%	0,40%
MEDIANA	93,30%	0,00%
MÍNIMO	100,00%	0,00%
MÁXIMO	100,00%	6,10%
QUARTIL 1	100,00%	0,00%
QUARTIL 3	1,51%	0,00%
DESVIO PADRÃO	0,00%	1,40%

## 02. Os objetivos da disciplina foram alcançados? (%)



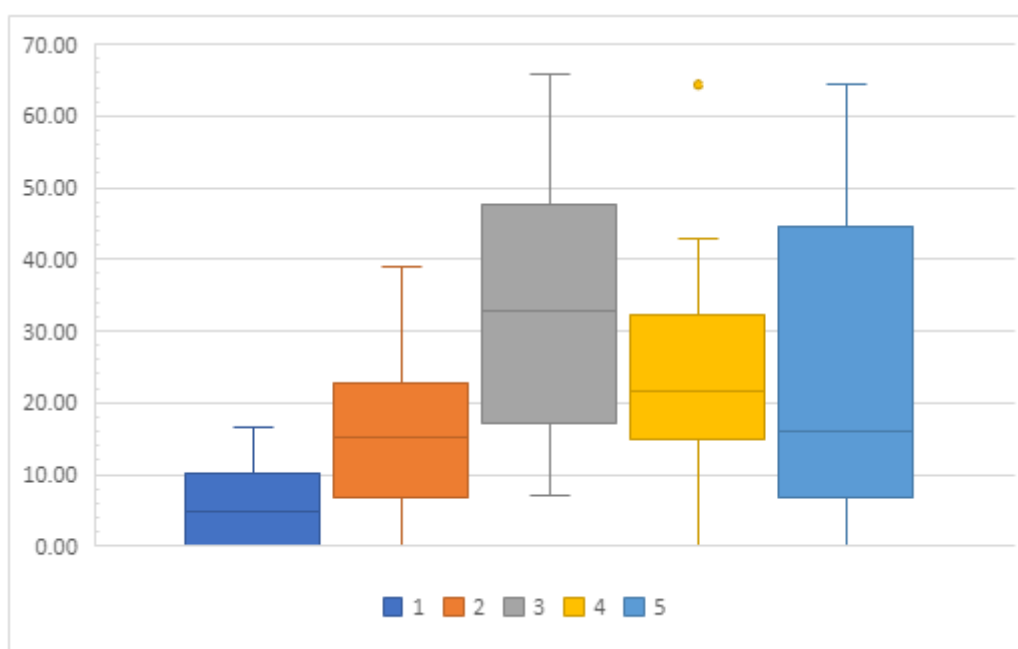
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	94,52%	0,98%
MEDIANA	100,00%	0,00%
MÍNIMO	1,00%	0,00%
MÁXIMO	100,00%	10,00%
QUARTIL 1	100,00%	0,00%
QUARTIL 3	100,00%	0,00%
DESVIO PADRÃO	21,05%	2,66%

### 03. O cronograma da disciplina foi informado aos alunos? (%)



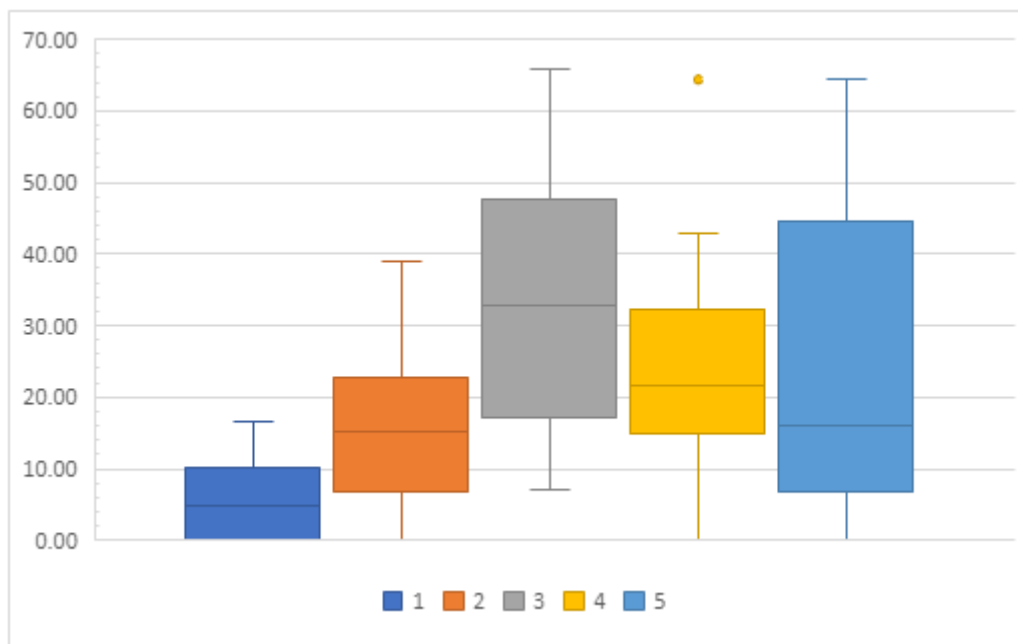
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99,40%	0,60%
MEDIANA	100,00%	0,00%
MÍNIMO	91,70%	0,00%
MÁXIMO	100,00%	8,30%
QUARTIL 1	100,00%	0,00%
QUARTIL 3	100,00%	0,00%
DESVIO PADRÃO	2,02%	2,02%

**04. Com que frequência você procurou a bibliografia recomendada e outros materiais de apoio (1 = nunca; 2 = muito raramente; 3 = com frequência moderada; 4 = sempre, mas somente para tirar dúvidas; 5 = sempre) para tirar dúvidas e complementar o conteúdo? (%)**



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	5,74%	15,35%	33,54%	23,55%	23,21%
MEDIANA	4,80%	15,15%	32,90%	21,60%	16,15%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	7,10%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	16,70%	38,90%	65,70%	64,30%	64,30%
QUARTIL 1	0,00%	7,40%	20,23%	16,03%	7,40%
QUARTIL 3	9,93%	21,43%	46,70%	31,15%	41,00%
DESVIO PADRÃO	5,81%	10,58%	17,48%	13,90%	20,13%

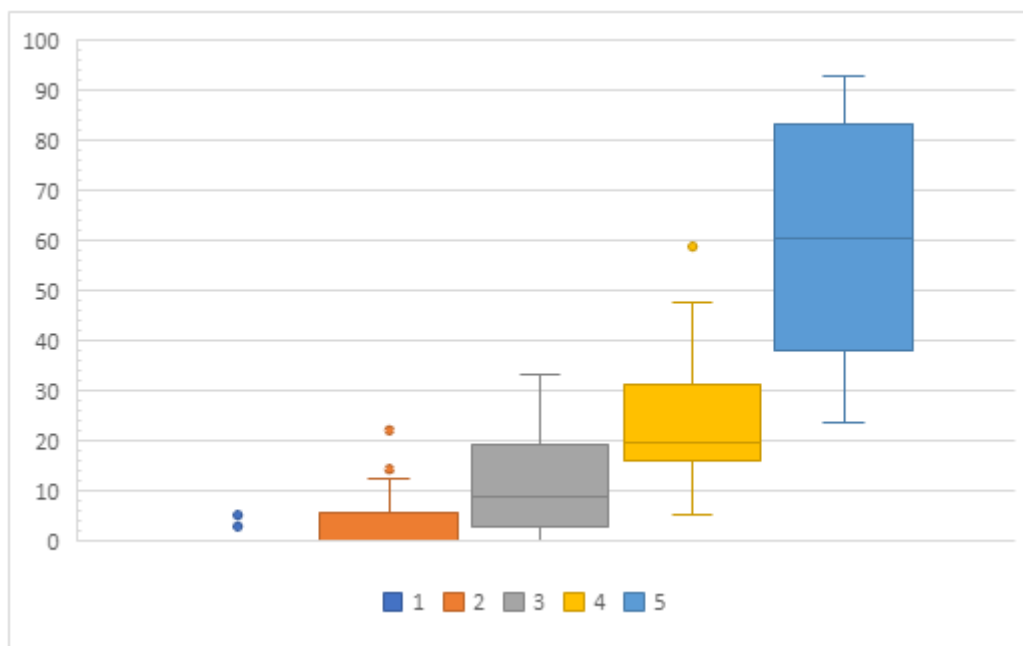
**05. Os textos da bibliografia recomendada, bem como outros materiais de apoio, estavam disponíveis na biblioteca ou outra fonte acessível? (%)**



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,40%	2,15%	8,33%	13,82%	74,31%
MEDIANA	0,00%	0,00%	6,40%	14,35%	73,90%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	41,20%
MÁXIMO	11,80%	16,10%	29,40%	30,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	1,25%	61,30%
QUARTIL 3	0,00%	3,80%	13,65%	22,50%	90,03%
DESVIO PADRÃO	3,11%	3,84%	8,50%	10,81%	19,13%

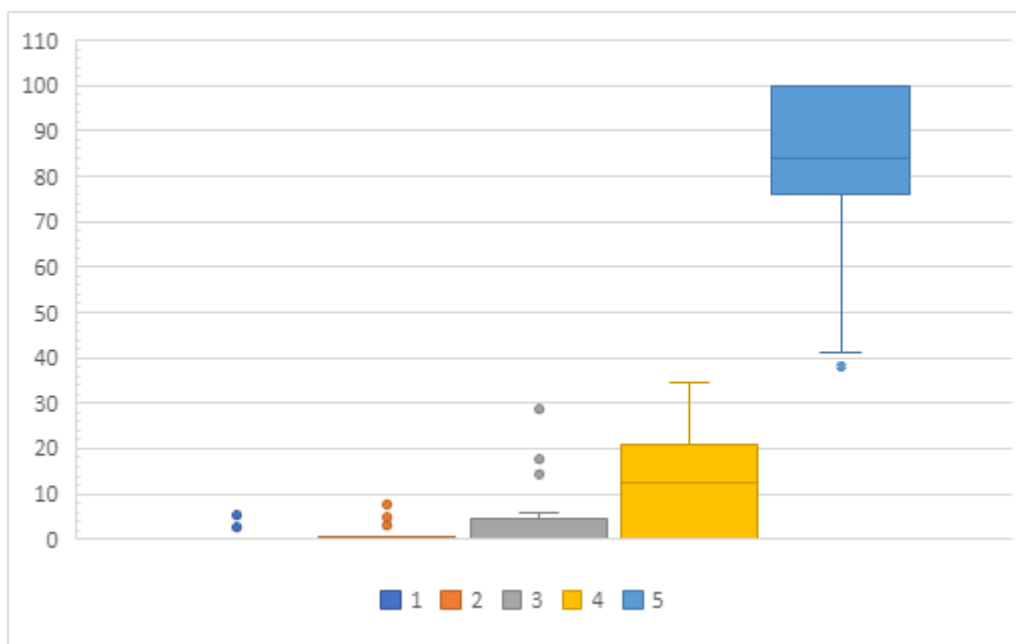


06. Você considera as estratégias de ensino adotadas na disciplina (aulas expositivas, seminários, debates, atividades práticas diversas, etc.) efetivas para sua aprendizagem? (%)



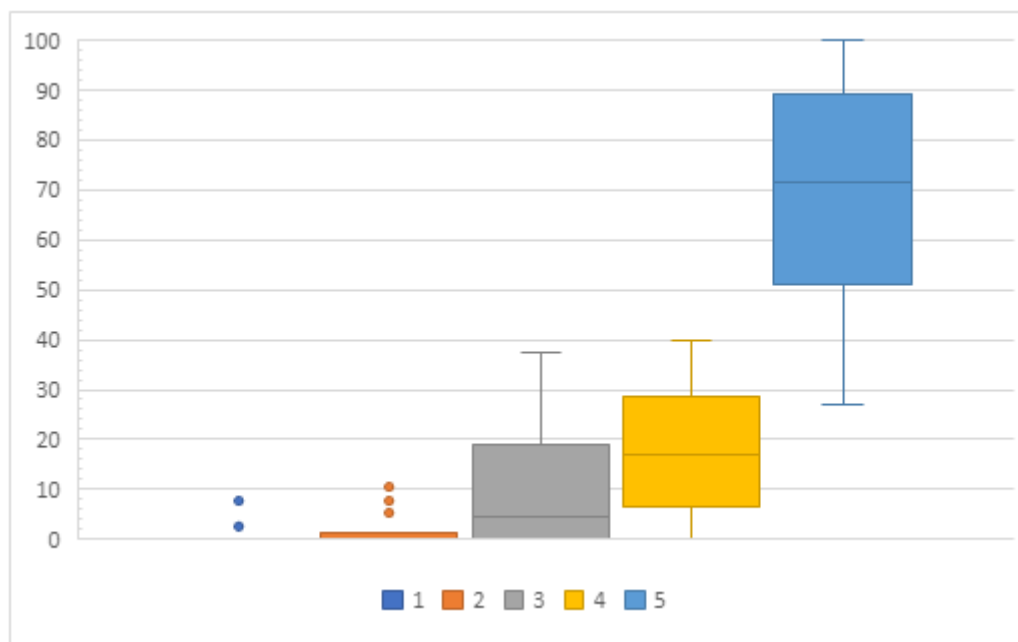
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,61%	3,60%	11,80%	23,63%	60,35%
MEDIANA	0,00%	0,00%	8,90%	19,75%	60,55%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	5,30%	23,50%
MÁXIMO	5,30%	22,20%	33,30%	58,80%	92,90%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	4,33%	16,70%	42,45%
QUARTIL 3	0,00%	4,35%	18,65%	29,55%	79,78%
DESVIO PADRÃO	1,63%	6,21%	10,29%	13,99%	21,46%

**07. Houve coerência entre o conteúdo focado na disciplina e o exigido nas avaliações? (%)**



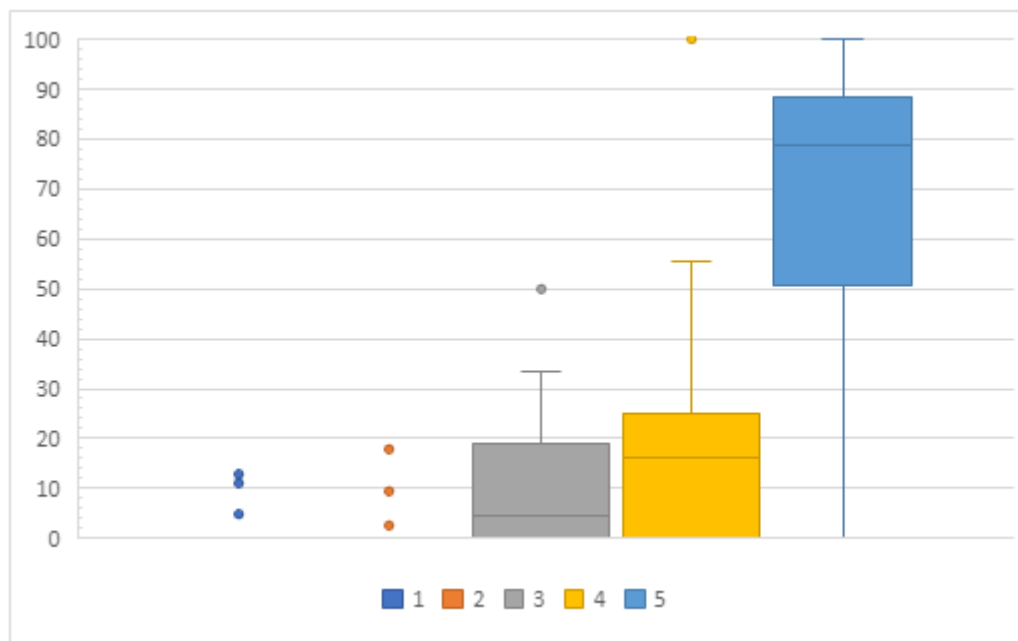
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,36%	1,27%	3,92%	11,29%	83,19%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	12,30%	84,05%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	38,10%
MÁXIMO	5,30%	7,70%	28,60%	34,60%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	76,73%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	4,20%	19,63%	100,00%
DESVIO PADRÃO	1,23%	2,52%	7,28%	10,80%	17,41%

**08. Como você avalia o impacto das aulas práticas (exercícios de aplicação e atividades de campo e laboratório) em seu aprendizado? (%)**



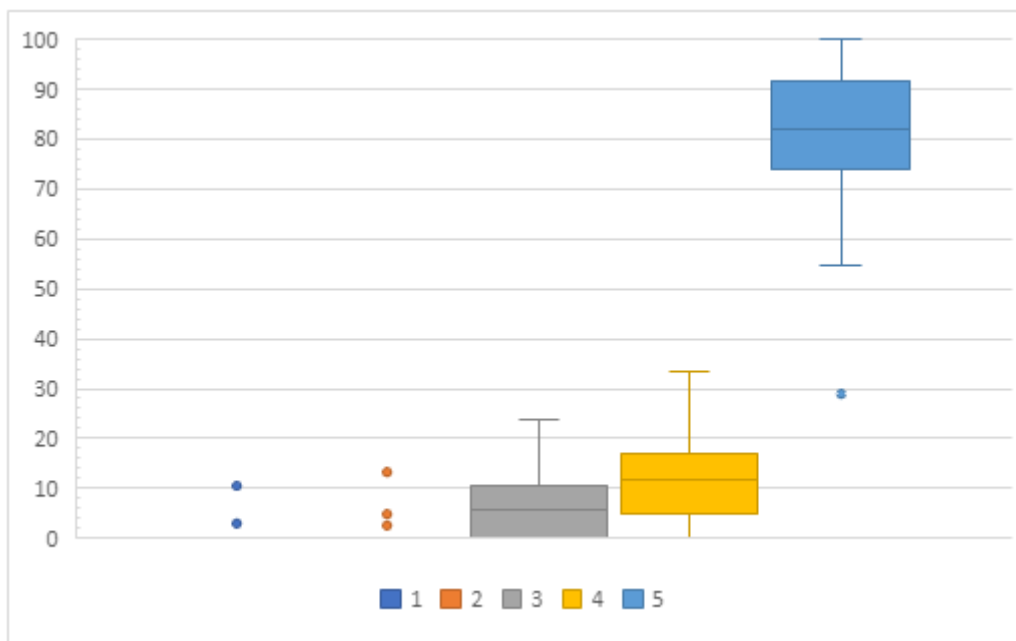
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,47%	1,65%	9,58%	17,62%	70,69%
MEDIANA	0,00%	0,00%	4,60%	17,15%	71,40%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	26,90%
MÁXIMO	7,70%	10,50%	37,50%	40,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	8,45%	52,03%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	17,38%	28,13%	87,80%
DESVIO PADRÃO	1,71%	3,23%	12,02%	11,93%	21,26%

**09. A infraestrutura nas aulas de laboratório e de campo foi adequada? (%)**



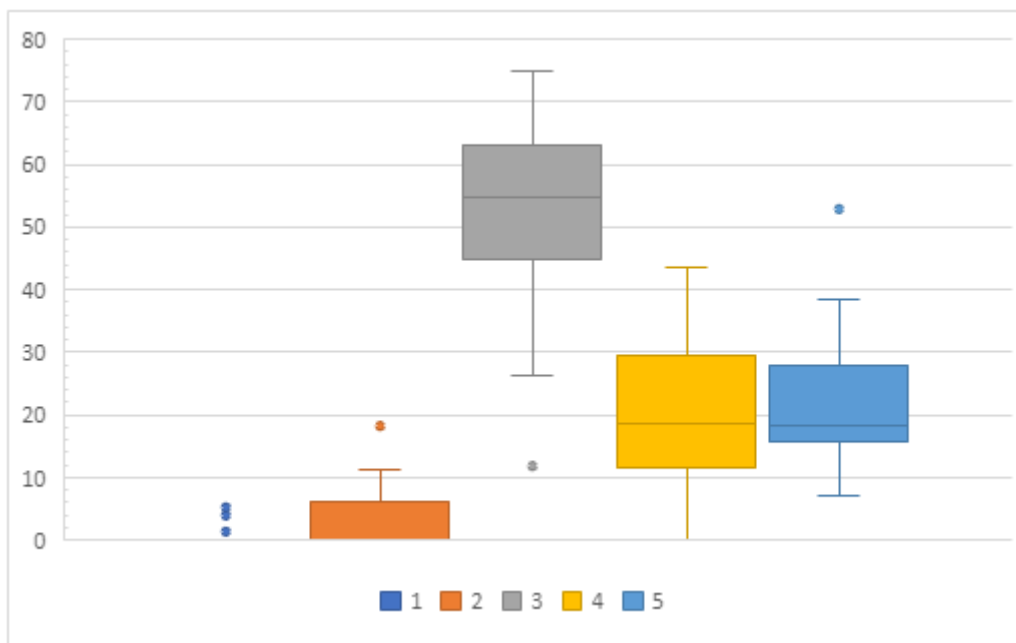
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,30%	1,87%	9,78%	18,94%	68,11%
MEDIANA	0,00%	0,00%	4,60%	16,30%	78,90%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	12,80%	17,90%	50,00%	100,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	2,08%	57,23%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	16,88%	23,88%	87,88%
DESVIO PADRÃO	3,60%	4,70%	13,59%	22,52%	29,45%

### 10. A infraestrutura nas aulas teóricas foi adequada? (%)



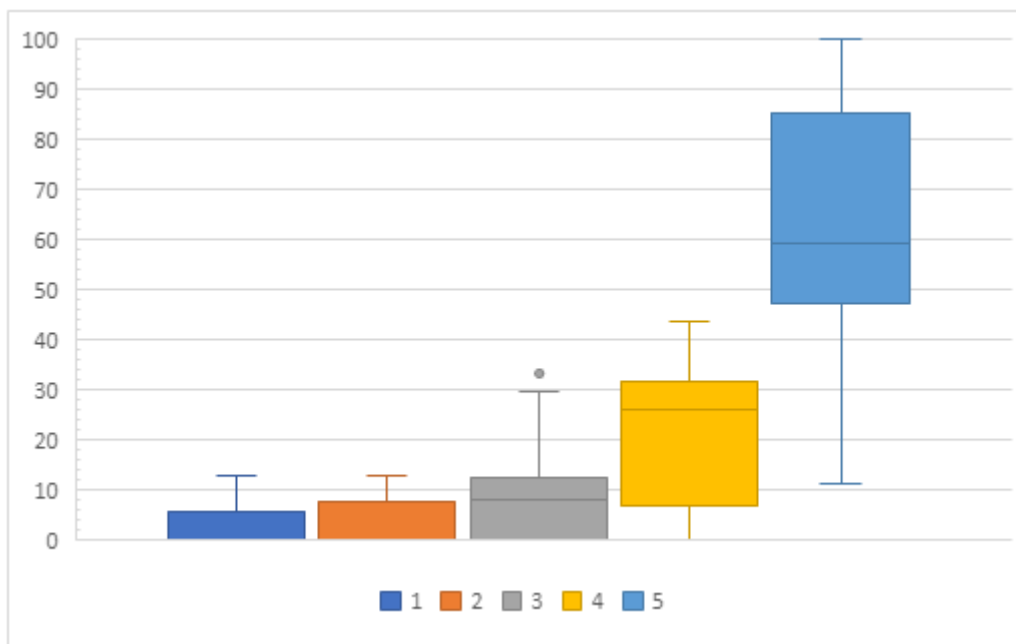
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,61%	1,08%	6,61%	12,30%	79,40%
MEDIANA	0,00%	0,00%	5,90%	11,90%	81,85%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,90%
MÁXIMO	10,50%	13,20%	23,70%	33,30%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	5,03%	75,30%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	10,15%	15,55%	90,83%
DESVIO PADRÃO	2,30%	2,99%	6,32%	9,60%	16,10%

11. O tempo usado para as atividades extra-classe foi compatível com o previsto na forma de créditos-trabalho (1 = muito menor que o previsto; 2 = pouco menor que o previsto; 3 = dentro do previsto; 4 = pouco além do previsto; 5 = muito além do previsto)? (%)



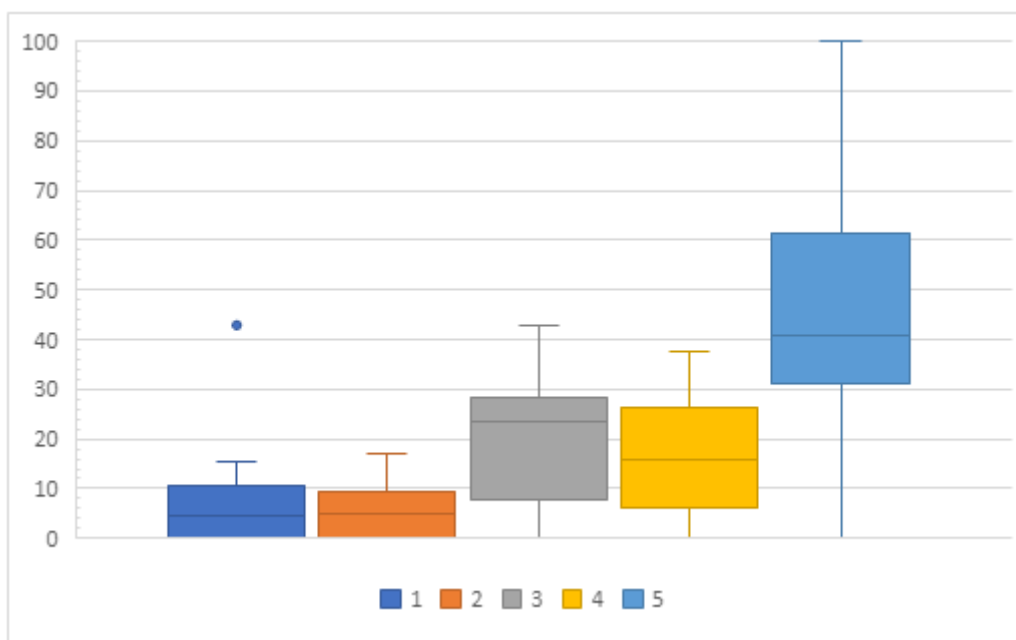
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,60%	3,44%	52,00%	20,14%	21,56%
MEDIANA	0,00%	0,00%	54,85%	18,75%	18,20%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	11,80%	0,00%	7,00%
MÁXIMO	5,30%	18,20%	75,00%	43,60%	52,90%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	46,20%	13,13%	15,85%
QUARTIL 3	0,00%	6,20%	62,38%	28,30%	26,95%
DESVIO PADRÃO	1,46%	4,90%	15,07%	12,33%	10,63%

## 12. A formação de uma postura crítica foi estimulada? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	3,10%	3,83%	9,36%	21,60%	62,11%
MEDIANA	0,00%	0,00%	8,00%	26,05%	59,15%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,10%
MÁXIMO	12,90%	12,90%	33,30%	43,80%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,70%	7,85%	51,63%
QUARTIL 3	5,60%	6,50%	12,50%	30,83%	84,28%
DESVIO PADRÃO	4,23%	4,98%	9,36%	14,62%	24,22%

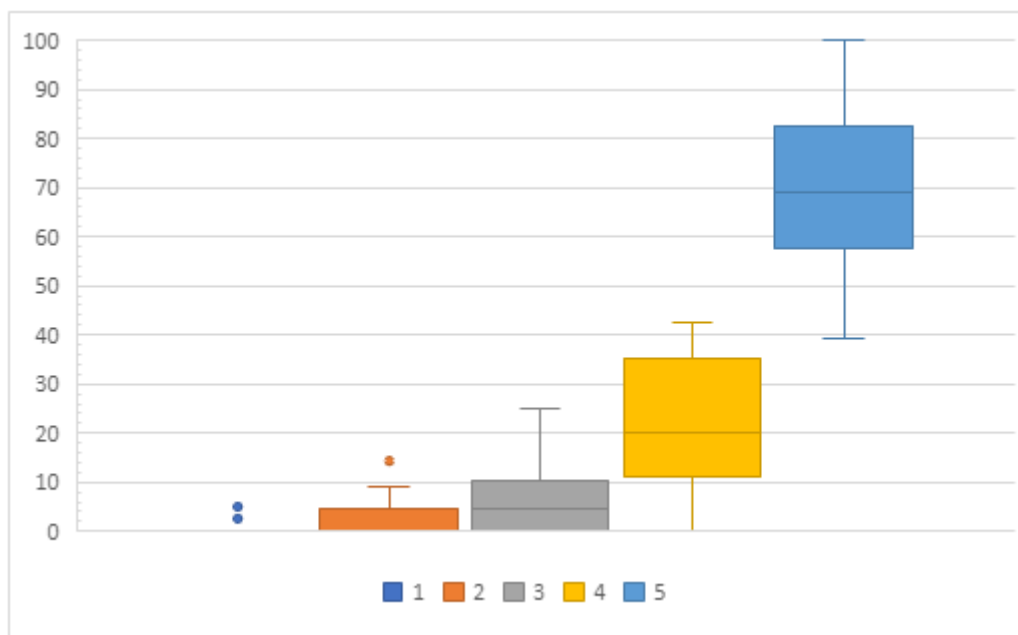
13. No caso de optativa eletiva ou livre, qual foi sua motivação para se inscrever na disciplina? (1 - principalmente por créditos; 2 - pouco mais pelos créditos que pelo interesse nos temas; 3 - mesmo peso para créditos e interesse; 4 - pouco menos por créditos que por interesse; 5 - principalmente por interesse)? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	6,57%	5,30%	20,28%	16,71%	46,60%
MEDIANA	4,50%	4,80%	23,55%	15,85%	40,95%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	42,90%	17,20%	42,90%	37,50%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	8,73%	8,50%	34,60%
QUARTIL 3	9,43%	8,90%	27,10%	24,53%	57,73%
DESVIO PADRÃO	9,62%	5,25%	13,34%	12,53%	24,31%

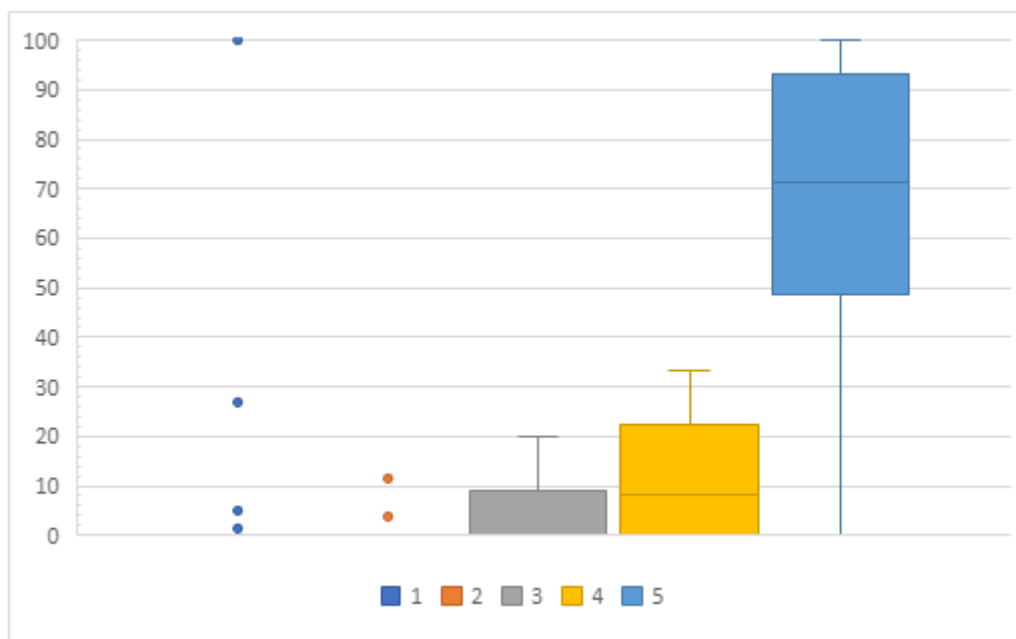


**14. A disciplina contribuiu para a integração dos conteúdos específicos com outros conhecimentos? (%)**



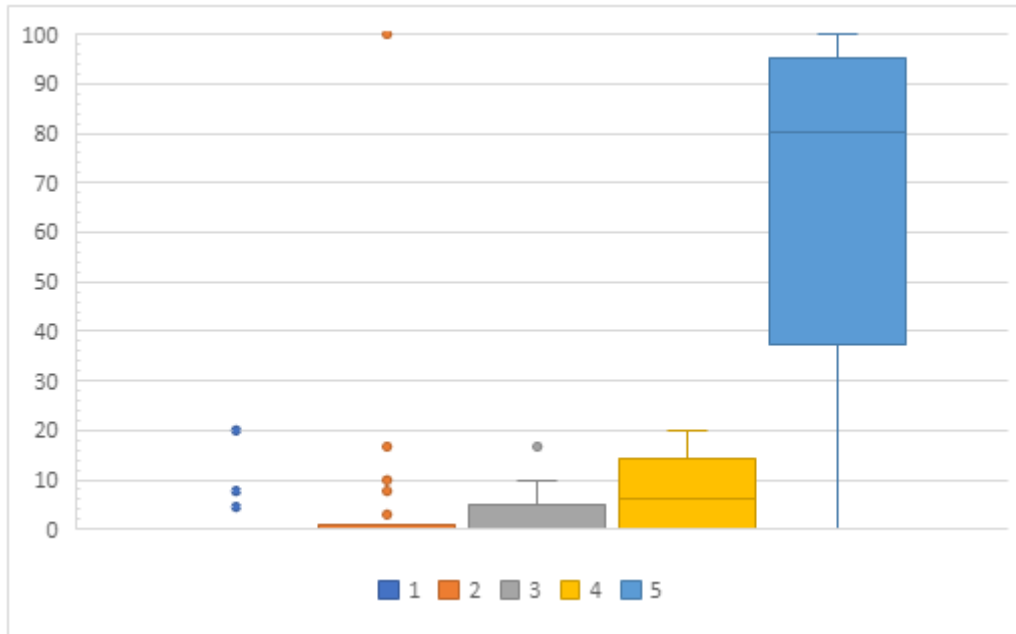
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,83%	2,42%	6,19%	20,88%	69,70%
MEDIANA	0,00%	0,00%	4,40%	19,95%	69,05%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	39,20%
MÁXIMO	6,50%	14,30%	25,00%	42,40%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	12,08%	59,80%
QUARTIL 3	0,00%	4,08%	10,00%	33,55%	81,35%
DESVIO PADRÃO	1,90%	3,90%	6,84%	12,95%	15,84%

**15. Avalie a contribuição do(s) monitor(es) de Graduação para seu aproveitamento na disciplina. (%)**



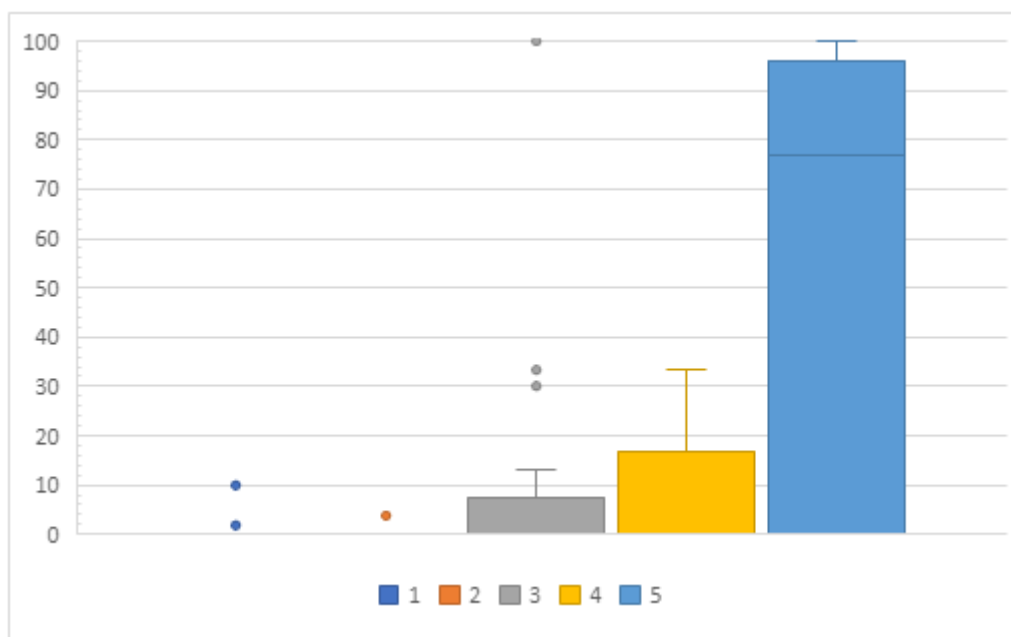
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	6,06%	1,12%	4,49%	11,02%	63,66%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	8,30%	71,40%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	100,00%	11,50%	20,00%	33,30%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,63%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	8,15%	20,63%	91,10%
DESVIO PADRÃO	21,76%	2,78%	6,39%	11,14%	36,12%

16. A quantidade de monitores de Graduação foi suficiente para a disciplina? (%)



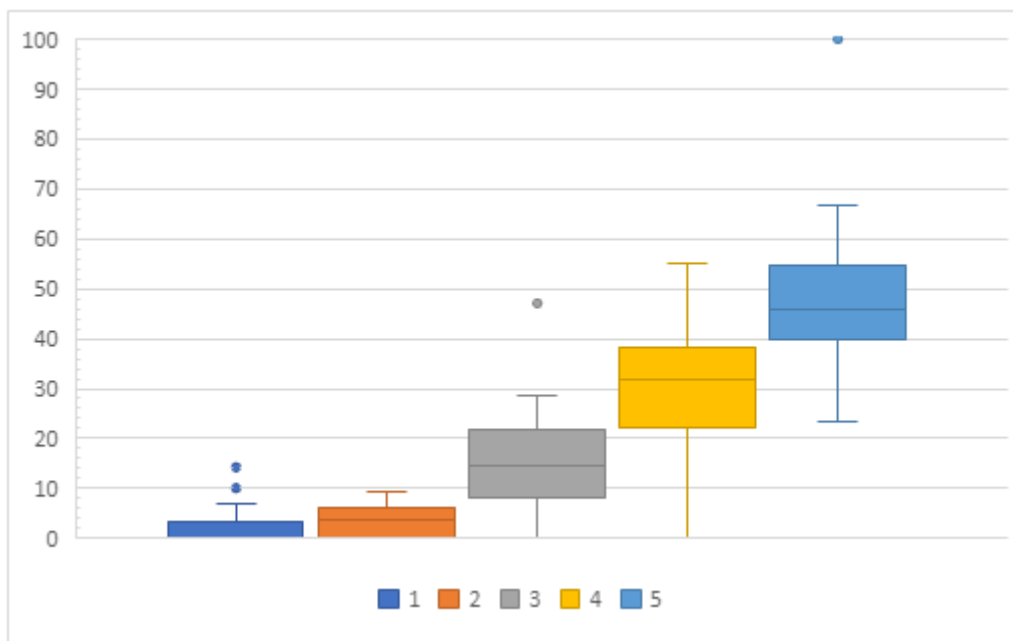
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,46%	6,25%	2,65%	6,92%	64,54%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	6,35%	80,35%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	20,00%	100,00%	16,70%	20,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	52,50%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	4,65%	13,60%	93,75%
DESVIO PADRÃO	4,54%	21,37%	4,37%	7,37%	38,31%

17. Avalie a contribuição do(s) estagiário(s) PAE (Pós-Graduação) para seu aproveitamento na disciplina. (%)



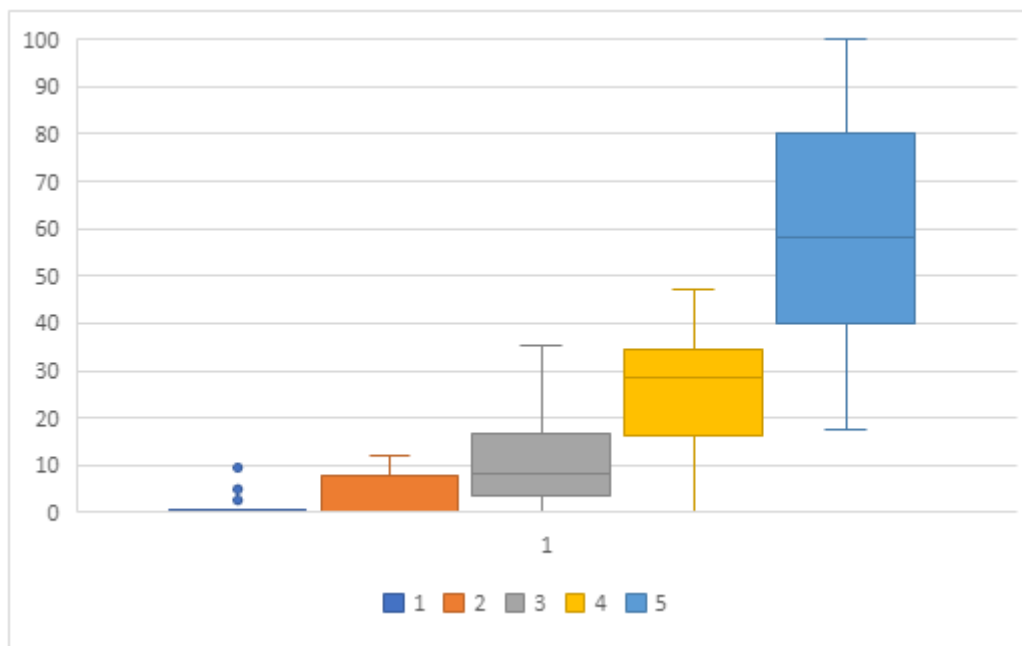
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,54%	0,17%	9,06%	8,27%	59,21%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	76,90%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	10,00%	3,80%	100,00%	33,30%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,50%
QUARTIL 3	0,00%	0,00%	5,48%	15,93%	93,08%
DESVIO PADRÃO	2,15%	0,81%	22,45%	10,98%	40,84%

**18. Avalie seu interesse, na ocasião da matrícula, pelo(s) assunto(s) discutido(s) na disciplina. (%)**



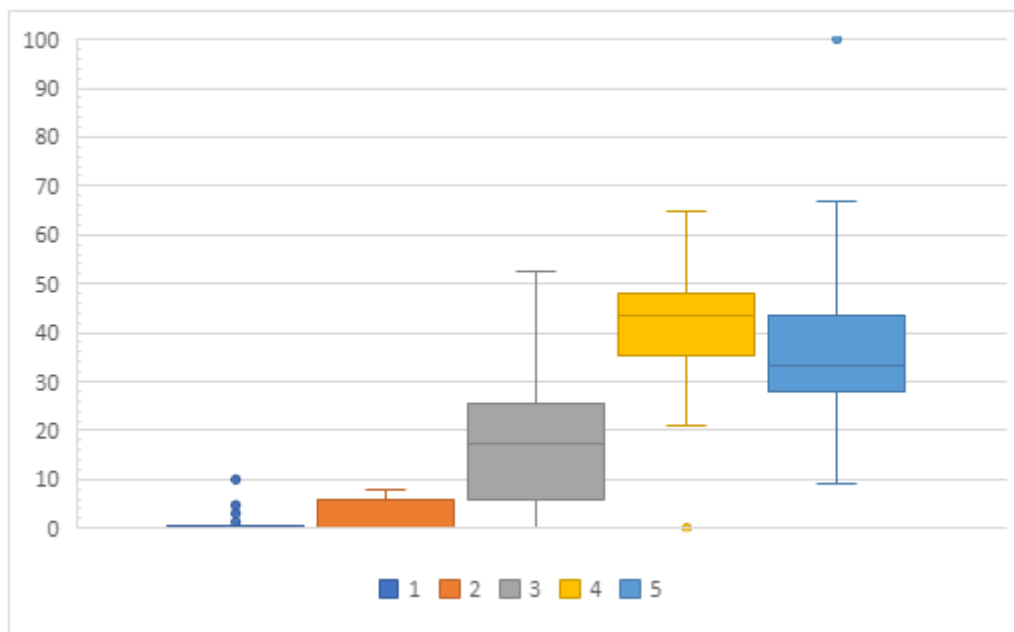
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,15%	3,47%	15,71%	30,19%	48,47%
MEDIANA	0,00%	3,55%	14,65%	31,80%	45,75%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,50%
MÁXIMO	14,30%	9,50%	47,10%	55,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	8,73%	22,53%	40,88%
QUARTIL 3	2,98%	5,90%	21,55%	37,50%	54,03%
DESVIO PADRÃO	3,92%	3,33%	10,37%	12,85%	15,50%

**19. Avalie seu interesse pelos assuntos discutidos na disciplina, ao término da mesma. (%)**



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,25%	3,51%	10,31%	34,93%	59,08%
MEDIANA	0,00%	0,00%	8,25%	28,35%	58,25%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,60%
MÁXIMO	9,50%	12,10%	35,30%	225,00%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	4,25%	17,53%	42,48%
QUARTIL 3	0,00%	7,33%	16,48%	34,13%	76,68%
DESVIO PADRÃO	2,61%	4,73%	8,99%	43,97%	20,18%

20. Avalie seu empenho na disciplina, considerando as atividades em sala e a dedicação extra-classe. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,01%	2,25%	17,90%	41,33%	37,53%
MEDIANA	0,00%	0,00%	17,15%	43,55%	33,30%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%
MÁXIMO	10,00%	7,80%	52,60%	64,70%	100,00%
QUARTIL 1	0,00%	0,00%	6,70%	36,25%	28,80%
QUARTIL 3	0,00%	5,90%	23,15%	47,48%	41,70%
DESVIO PADRÃO	2,40%	3,11%	14,07%	13,59%	19,65%