

Avaliação das disciplinas

2022/2

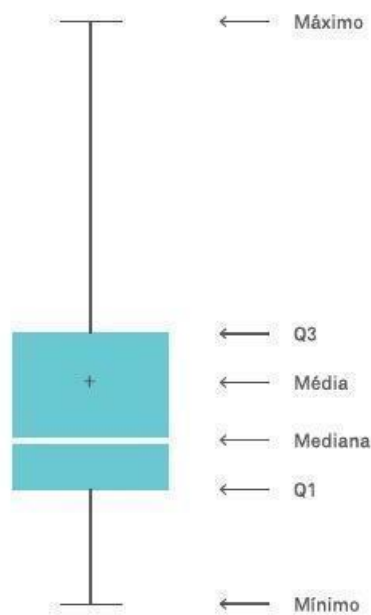


Algumas Definições:

- **Média:** Valor que representa o “número do meio” do conjunto de dados (ele pode coincidir com a mediana);
- **Mediana:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente, o valor mediano será aquele do meio;
- **Desvio padrão:** Quanto os valores estão afastados da média, quanto mais longe, maior será o desvio padrão;
- **Quartis:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente podemos dividir o conjunto de dados em partes iguais. Por exemplo, com quatro divisões, teremos o primeiro quartil (representando 25% dos dados – ou seja, sabemos que até o primeiro quartil, temos 1/4 dos dados), segundo quartil (50% dos dados), terceiro quartil (75% dos dados) e o quarto quartil (100% dos dados);
- **Mínimo:** Menor valor encontrado no conjunto de dados;
- **Máximo:** Maior valor encontrado no conjunto de dados.

Fonte: <https://2engenheiros.com/2017/05/27/como-calcular-estatisticas-basicas-no-r/>

Como analisar um boxplot?

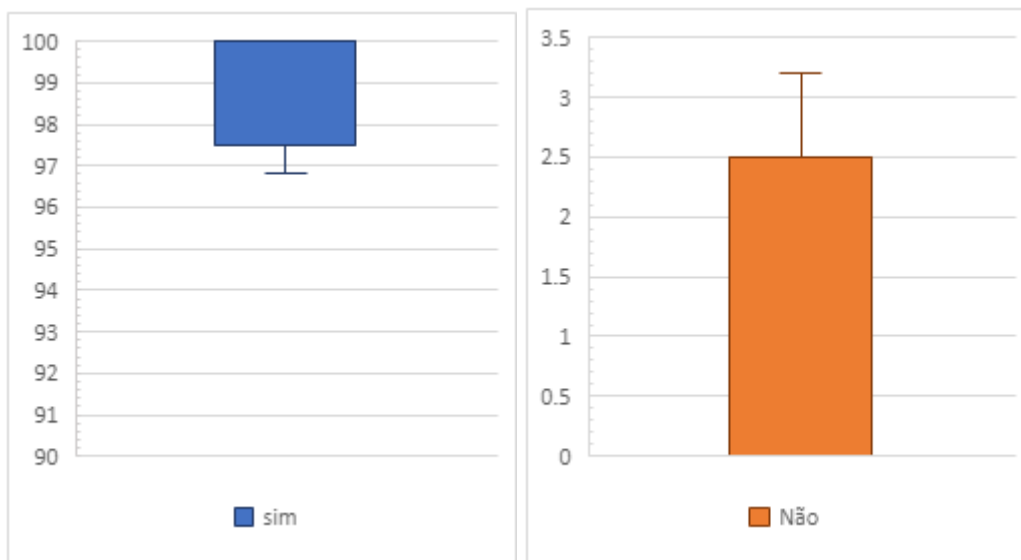


Fonte: <https://www.escolaedti.com.br/o-que-e-um-box-pl>

Obrigatórias 2022/2

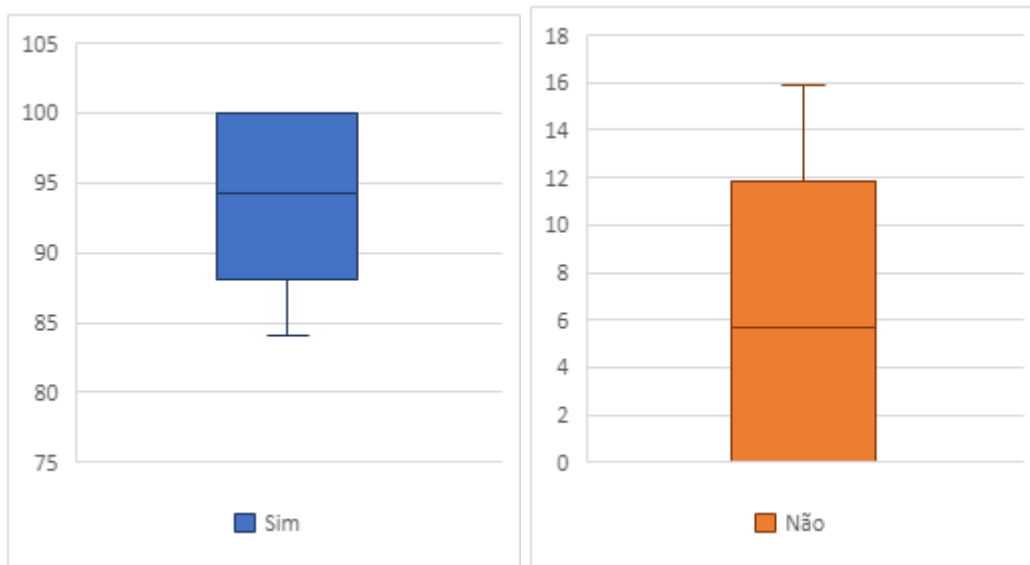


1 - Os objetivos da disciplina foram informados aos alunos? (%)



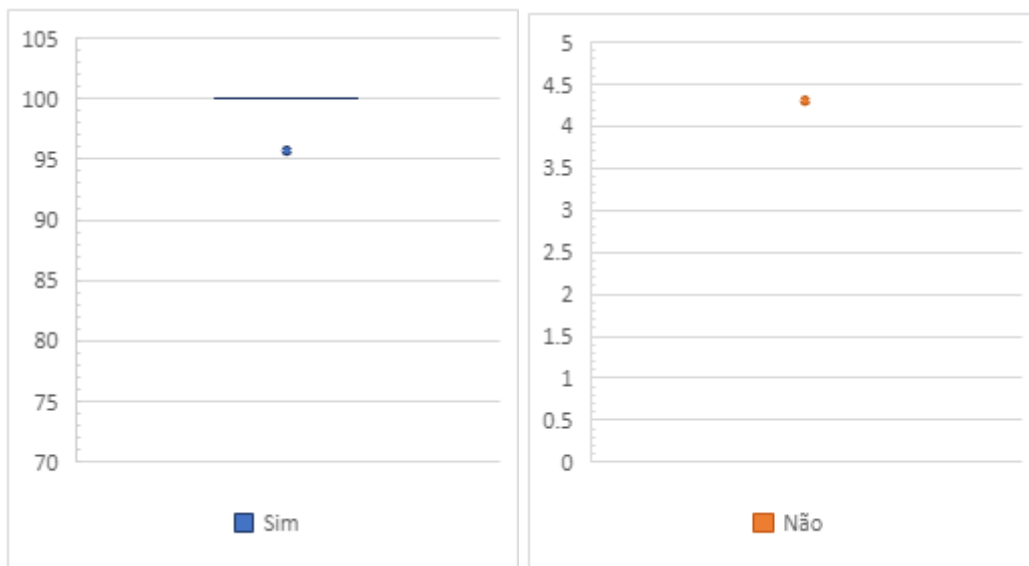
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99,0%	1,0%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	96,8%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	3,2%
QUARTIL 1	98,1%	0,0%
QUARTIL 3	100,0%	1,9%
DESVIO PADRÃO	1,4%	1,4%

02. Os objetivos da disciplina foram alcançados? (%)



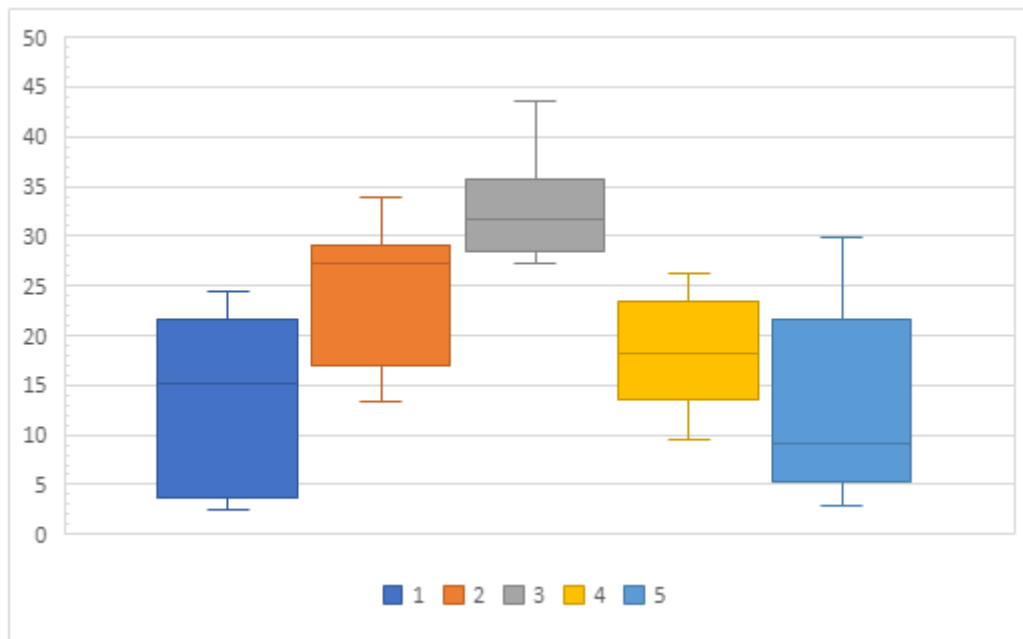
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	94,2%	5,7%
MEDIANA	94,3%	5,7%
MÍNIMO	84,1%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	15,9%
QUARTIL 1	89,7%	0,0%
QUARTIL 3	100,0%	10,3%
DESVIO PADRÃO	6,2%	6,3%

03. O cronograma da disciplina foi informado aos alunos? (%)



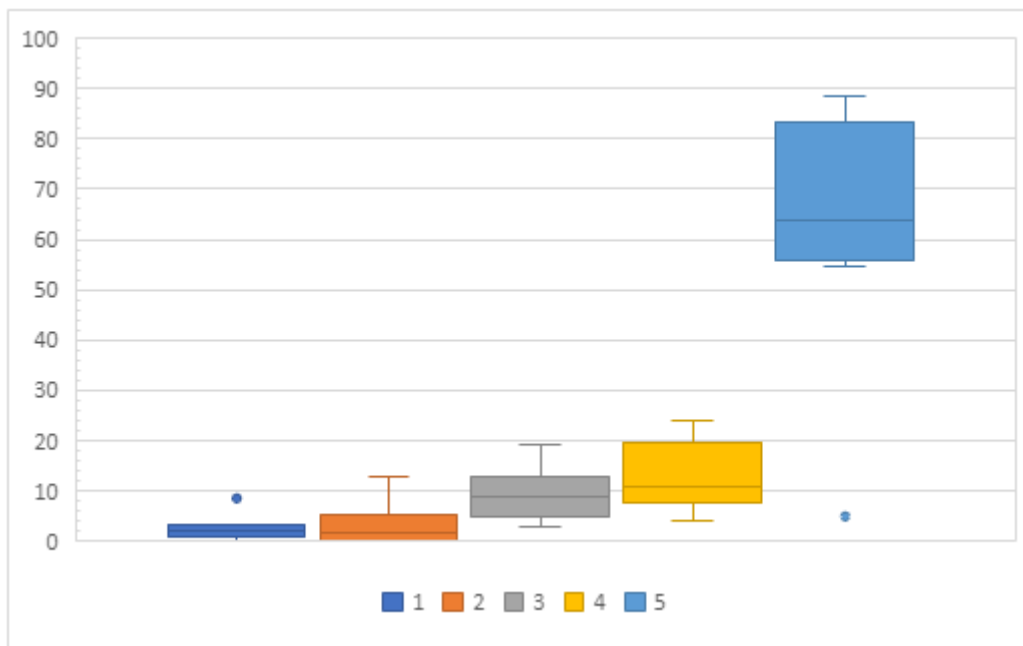
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99,5%	0,5%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	95,7%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	4,3%
QUARTIL 1	100,0%	0,0%
QUARTIL 3	100,0%	0,0%
DESVIO PADRÃO	1,4%	1,4%

04. Com que frequência você procurou a bibliografia recomendada e outros materiais de apoio (1 = nunca; 2 = muito raramente; 3 = com frequência moderada; 4 = sempre, mas somente para tirar dúvidas; 5 = sempre) para tirar dúvidas e complementar o conteúdo? (%)



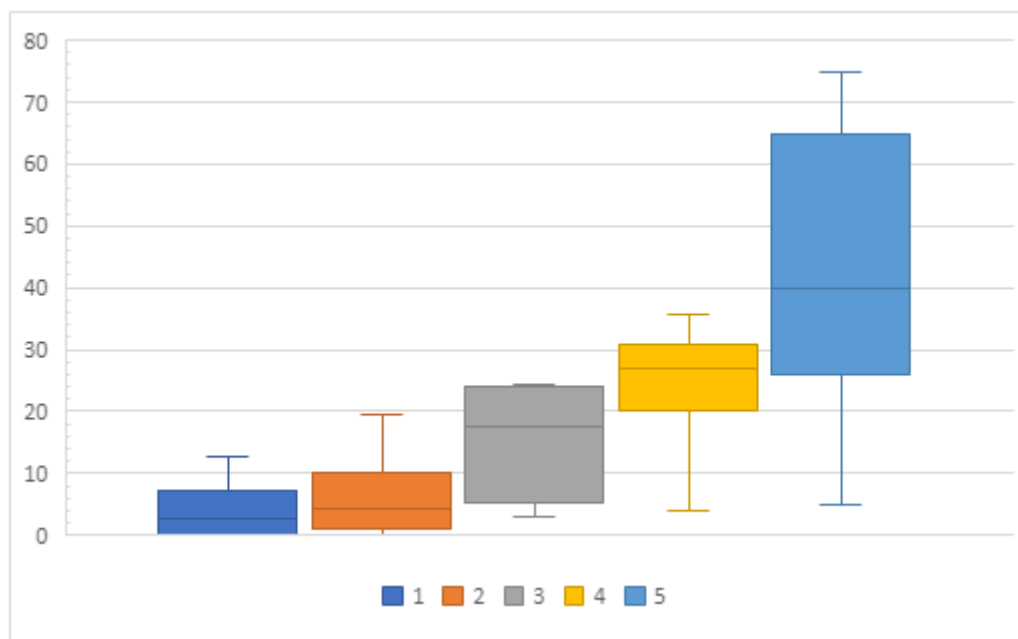
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	12,9%	23,8%	32,6%	18,3%	12,5%
MEDIANA	15,2%	27,3%	31,7%	18,2%	9,1%
MÍNIMO	2,4%	13,4%	27,3%	9,6%	2,8%
MÁXIMO	24,5%	34,0%	43,5%	26,2%	29,9%
QUARTIL 1	4,8%	17,1%	29,1%	16,2%	6,1%
QUARTIL 3	21,2%	27,4%	33,3%	21,7%	16,7%
DESVIO PADRÃO	8,9%	7,1%	5,3%	5,6%	9,9%

05. Os textos da bibliografia recomendada, bem como outros materiais de apoio, estavam disponíveis na biblioteca ou outra fonte acessível? (%)



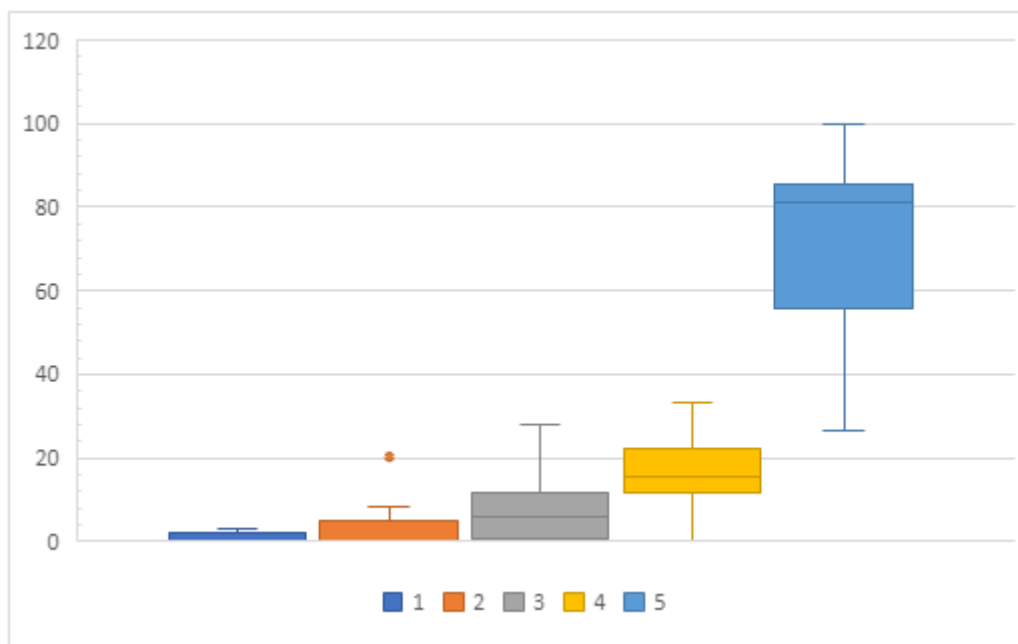
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,6%	3,3%	9,9%	14,0%	70,1%
MEDIANA	2,3%	1,6%	9,4%	12,1%	65,7%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	4,7%	6,7%	54,8%
MÁXIMO	8,6%	12,9%	19,1%	23,8%	88,3%
QUARTIL 1	2,0%	0,0%	5,0%	9,4%	58,6%
QUARTIL 3	3,1%	4,8%	12,9%	19,4%	83,3%
DESVIO PADRÃO	2,5%	4,4%	4,8%	6,3%	13,2%

06. Você considera as estratégias de ensino adotadas na disciplina (aulas expositivas, seminários, debates, atividades práticas diversas, etc.) efetivas para sua aprendizagem? (%)



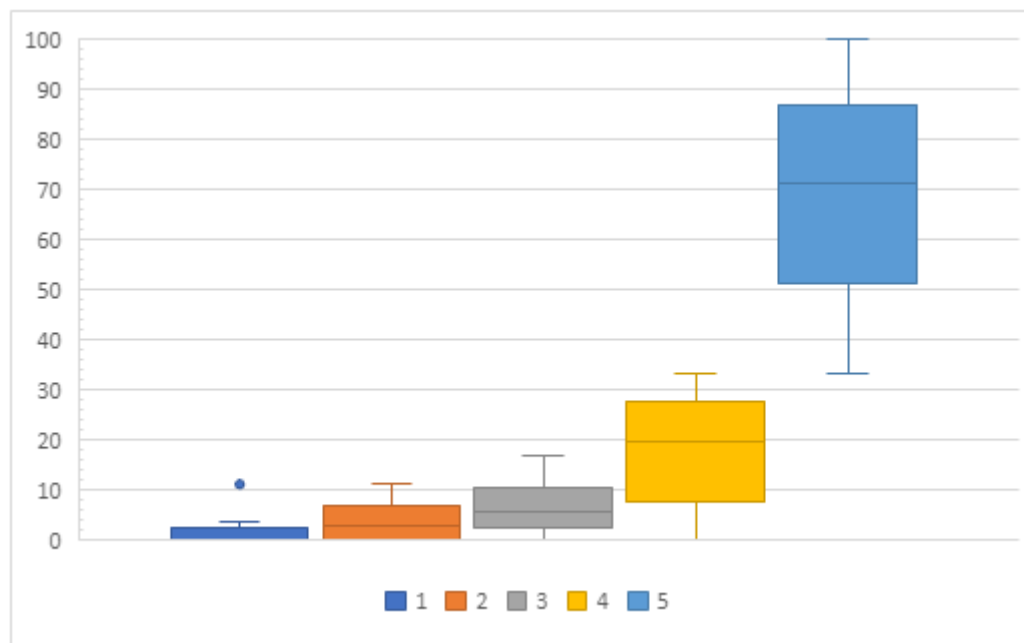
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4,5%	6,3%	16,5%	27,4%	45,3%
MEDIANA	4,5%	5,7%	18,3%	27,4%	43,3%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	4,8%	19,4%	15,5%
MÁXIMO	12,8%	19,4%	24,5%	35,6%	75,0%
QUARTIL 1	0,0%	1,6%	9,5%	25,0%	31,9%
QUARTIL 3	6,7%	9,8%	24,0%	30,5%	64,3%
DESVIO PADRÃO	4,6%	6,3%	7,9%	5,3%	19,6%

07. Houve coerência entre o conteúdo focado na disciplina e o exigido nas avaliações? (%)



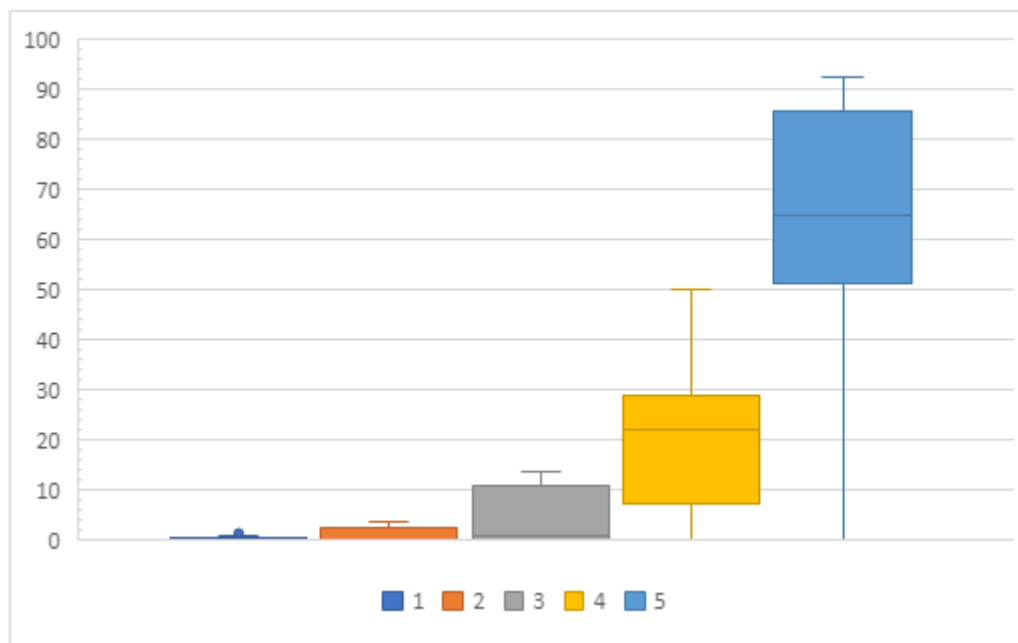
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,9%	3,5%	8,0%	16,5%	71,1%
MEDIANA	0,0%	0,0%	5,7%	15,6%	81,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,4%
MÁXIMO	3,2%	20,2%	27,9%	33,1%	100,0%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	1,6%	11,9%	57,9%
QUARTIL 3	1,0%	1,5%	11,6%	22,0%	85,2%
DESVIO PADRÃO	1,3%	6,8%	8,9%	9,2%	22,5%

08. Como você avalia o impacto das aulas práticas (exercícios de aplicação e atividades de campo e laboratório) em seu aprendizado? (%)



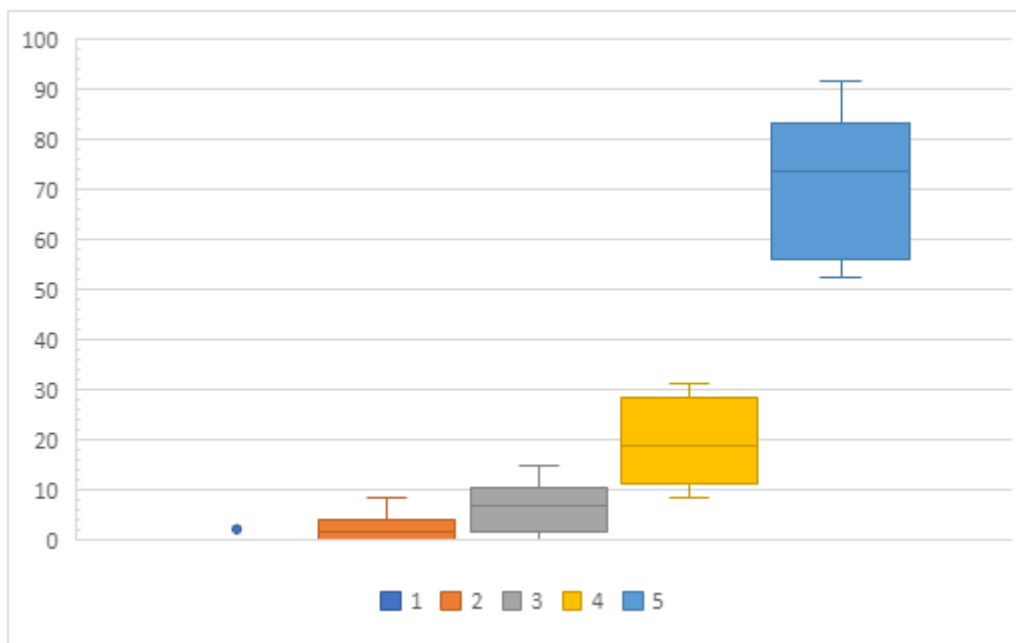
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,8%	3,7%	6,9%	17,5%	70,2%
MEDIANA	0,0%	3,0%	5,7%	19,7%	71,4%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
MÁXIMO	11,1%	11,1%	16,9%	33,3%	100,0%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	3,7%	11,3%	62,0%
QUARTIL 3	0,8%	3,7%	10,1%	26,4%	84,8%
DESVIO PADRÃO	3,7%	4,3%	5,4%	11,5%	22,3%

09. A infraestrutura nas aulas de laboratório e de campo foi adequada? (%)



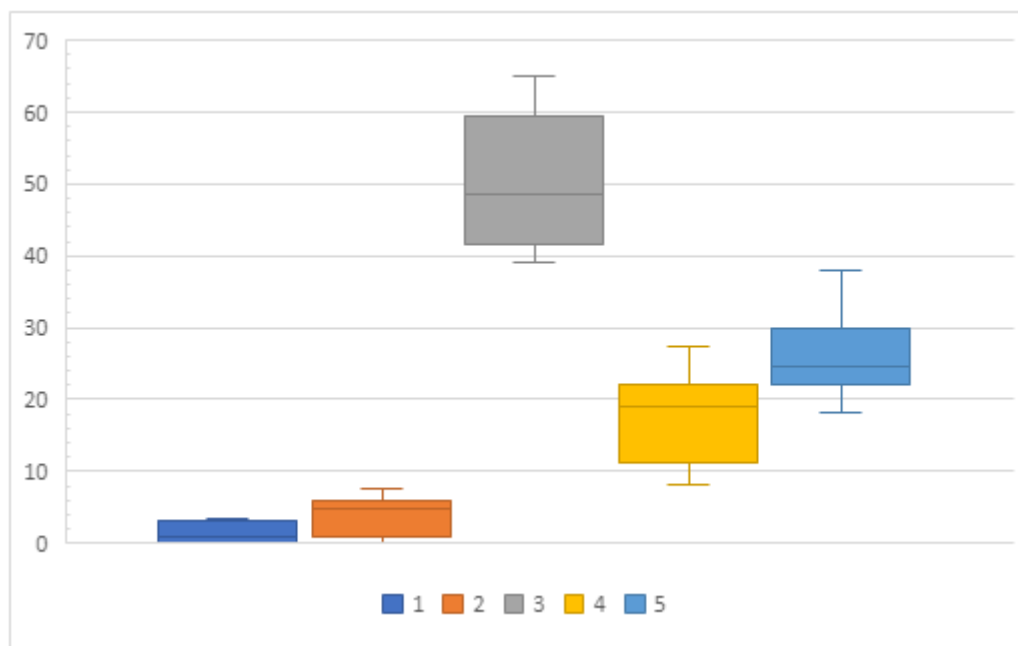
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,3%	1,0%	4,6%	20,3%	62,7%
MEDIANA	0,0%	0,0%	1,0%	22,2%	64,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	1,5%	3,8%	13,8%	50,0%	92,4%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	0,0%	8,1%	52,3%
QUARTIL 3	0,0%	1,5%	8,8%	26,7%	83,9%
DESVIO PADRÃO	0,5%	1,5%	5,8%	15,3%	28,3%

10. A infraestrutura nas aulas teóricas foi adequada? (%)



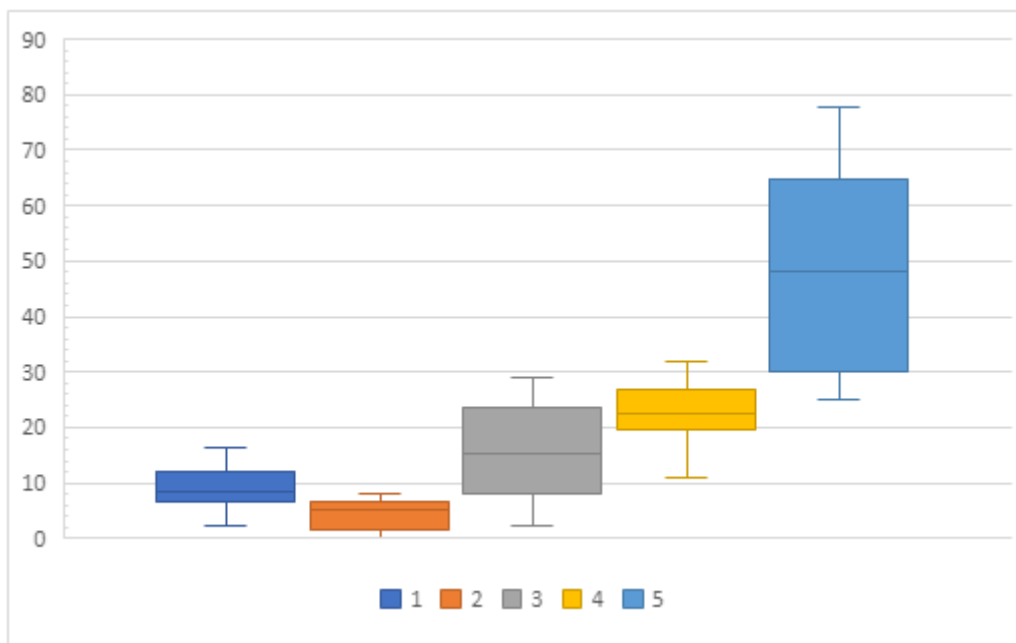
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,3%	2,3%	6,6%	19,4%	71,5%
MEDIANA	0,0%	1,6%	6,7%	18,9%	73,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	52,6%
MÁXIMO	2,3%	8,4%	14,7%	31,3%	91,7%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	3,1%	14,3%	57,9%
QUARTIL 3	0,0%	2,3%	8,6%	26,2%	81,3%
DESVIO PADRÃO	0,8%	3,1%	5,0%	8,7%	14,0%

11. O tempo usado para as atividades extra-classe foi compatível com o previsto na forma de créditos-trabalho (1 = muito menor que o previsto; 2 = pouco menor que o previsto; 3 = dentro do previsto; 4 = pouco além do previsto; 5 = muito além do previsto)? (%)



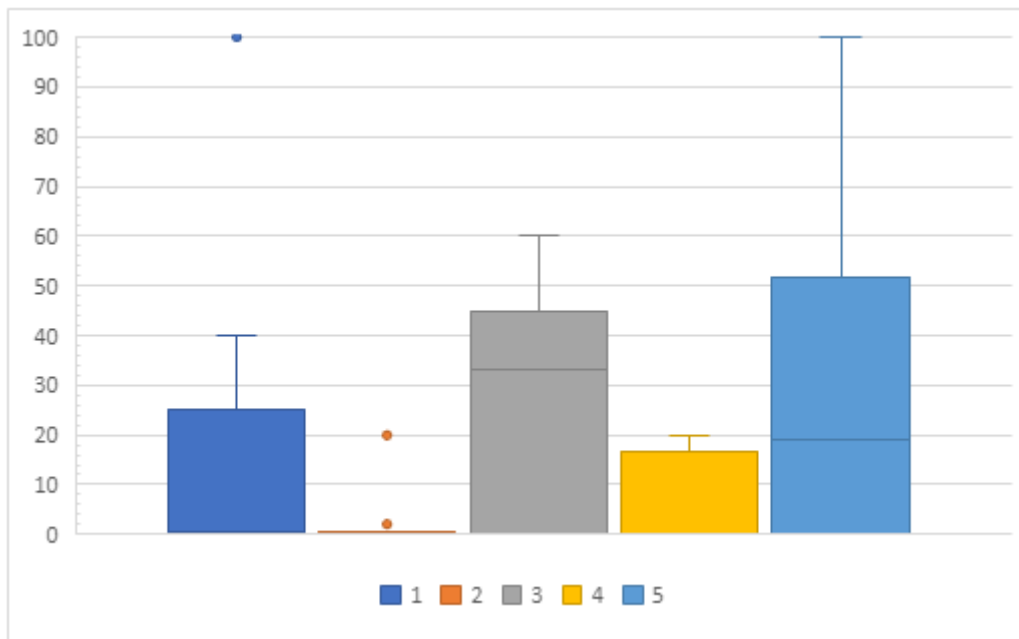
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,4%	3,8%	50,9%	17,8%	26,1%
MEDIANA	0,8%	4,8%	48,5%	19,0%	24,7%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	39,2%	8,2%	18,2%
MÁXIMO	3,4%	7,6%	64,9%	27,3%	37,9%
QUARTIL 1	0,0%	1,7%	43,1%	13,8%	23,5%
QUARTIL 3	3,2%	5,9%	56,9%	21,4%	27,6%
DESVIO PADRÃO	1,6%	2,8%	9,3%	6,4%	5,9%

12. A formação de uma postura crítica foi estimulada? (%)



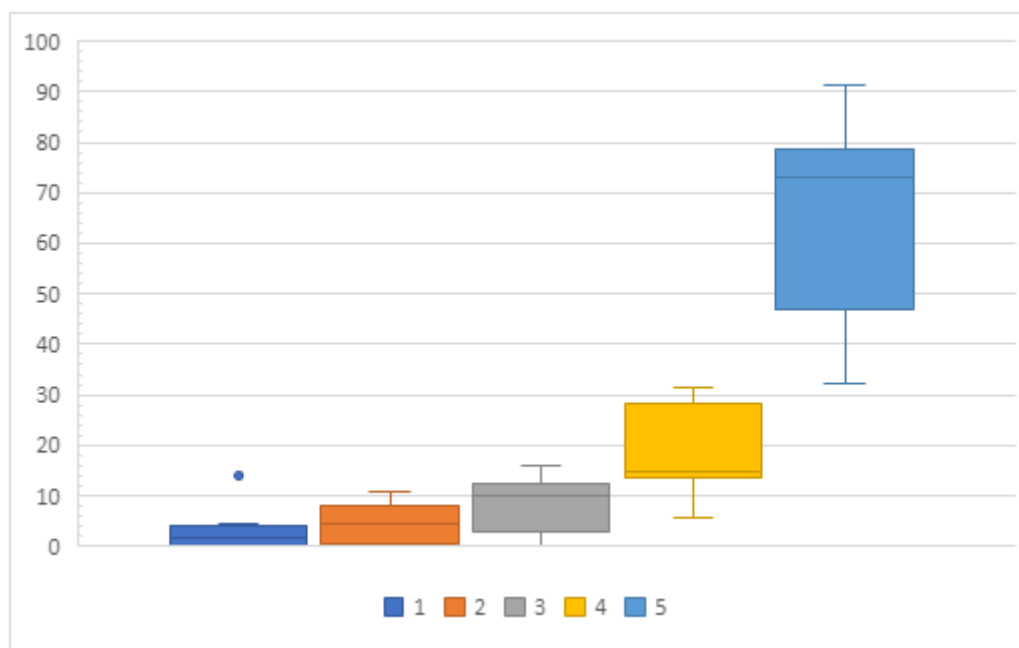
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	9,1%	4,5%	15,7%	22,6%	48,1%
MEDIANA	8,3%	5,2%	15,4%	22,4%	48,3%
MÍNIMO	2,4%	0,0%	2,4%	11,1%	25,0%
MÁXIMO	16,4%	8,2%	29,0%	31,8%	77,8%
QUARTIL 1	6,8%	3,4%	13,3%	19,8%	31,0%
QUARTIL 3	11,2%	6,5%	22,5%	26,5%	54,2%
DESVIO PADRÃO	4,1%	2,9%	9,1%	5,8%	19,1%

13. No caso de optativa eletiva ou livre, qual foi sua motivação para se inscrever na disciplina? (1 - principalmente por créditos; 2 - pouco mais pelos créditos que pelo interesse nos temas; 3 - mesmo peso para créditos e interesse; 4 - pouco menos por créditos que por interesse; 5 - principalmente por interesse)? (%)



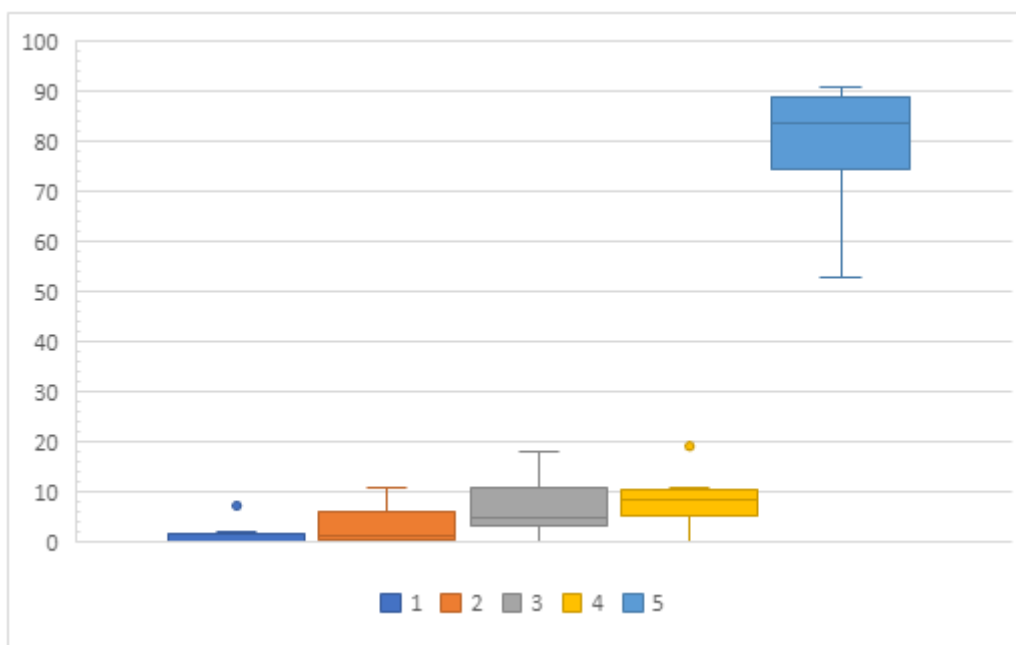
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	19,6%	2,2%	28,8%	5,9%	32,3%
MEDIANA	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	20,0%	60,0%	20,0%	100,0%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUARTIL 3	20,0%	0,0%	42,9%	16,7%	50,0%
DESVIO PADRÃO	33,2%	6,7%	23,1%	9,0%	35,4%

14. A disciplina contribuiu para a integração dos conteúdos específicos com outros conhecimentos? (%)



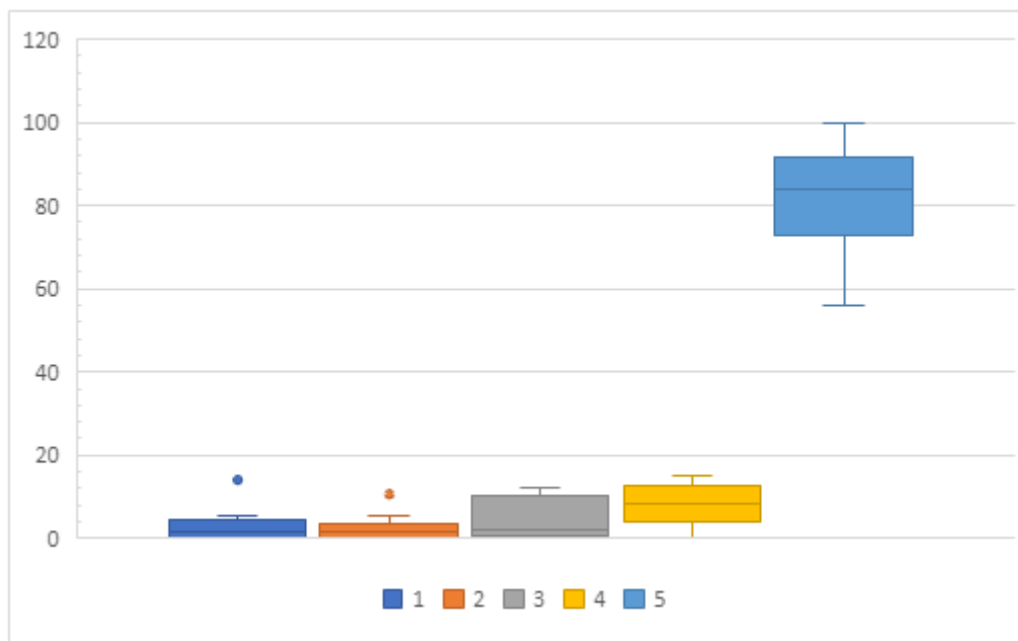
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	3,0%	4,5%	8,3%	18,9%	65,3%
MEDIANA	1,7%	4,6%	10,0%	14,6%	73,2%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	5,7%	32,3%
MÁXIMO	14,0%	10,8%	16,1%	31,5%	91,4%
QUARTIL 1	0,0%	1,0%	5,1%	14,0%	47,6%
QUARTIL 3	3,3%	6,8%	11,9%	26,9%	73,7%
DESVIO PADRÃO	4,4%	4,0%	5,5%	8,7%	19,3%

15. Avalie a contribuição do(s) monitor(es) de Graduação para seu aproveitamento na disciplina. (%)



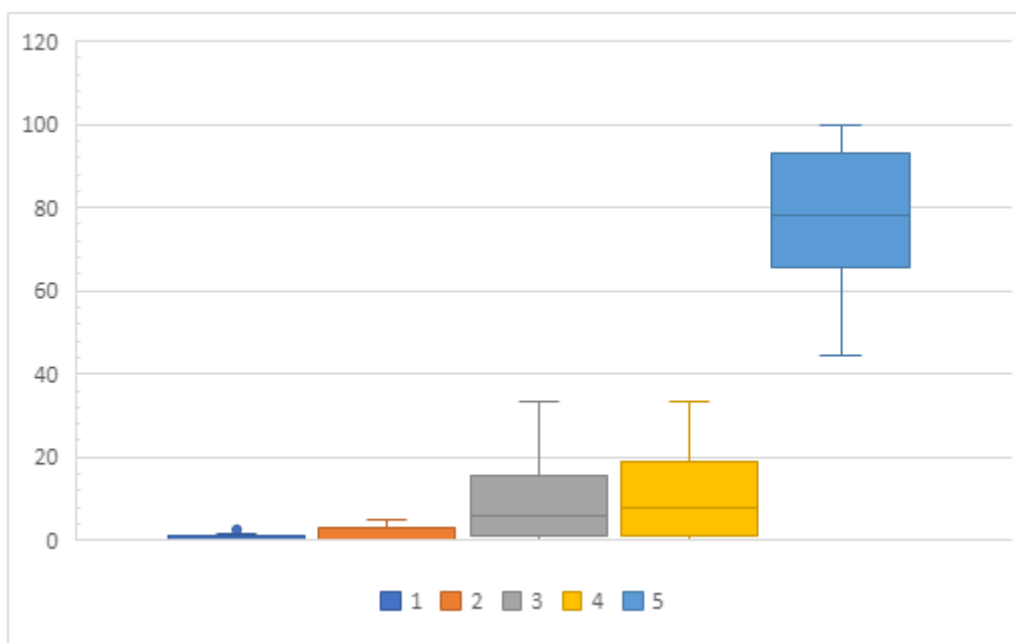
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,2%	3,2%	6,9%	8,6%	80,2%
MEDIANA	0,0%	1,5%	5,1%	8,3%	83,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	52,7%
MÁXIMO	7,3%	10,9%	18,2%	19,1%	90,7%
QUARTIL 1	0,0%	1,0%	3,2%	6,2%	74,5%
QUARTIL 3	1,6%	3,2%	9,1%	10,1%	88,7%
DESVIO PADRÃO	2,4%	4,0%	5,6%	5,2%	11,9%

16. A quantidade de monitores de Graduação foi suficiente para a disciplina? (%)



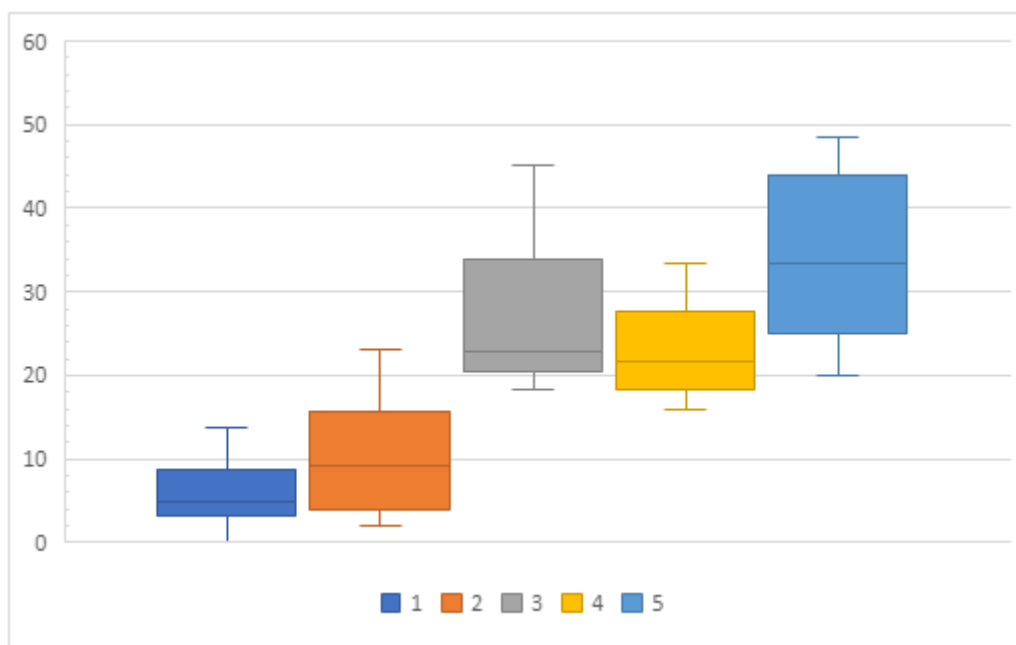
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	3,1%	2,4%	4,9%	7,9%	81,7%
MEDIANA	1,5%	1,5%	2,0%	8,2%	83,9%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	56,1%
MÁXIMO	14,0%	10,5%	12,3%	14,9%	100,0%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	1,1%	4,8%	77,5%
QUARTIL 3	3,2%	2,0%	9,7%	12,3%	87,8%
DESVIO PADRÃO	4,5%	3,4%	4,9%	5,0%	13,4%

17. Avalie a contribuição do(s) estagiário(s) PAE (Pós-Graduação) para seu aproveitamento na disciplina. (%)



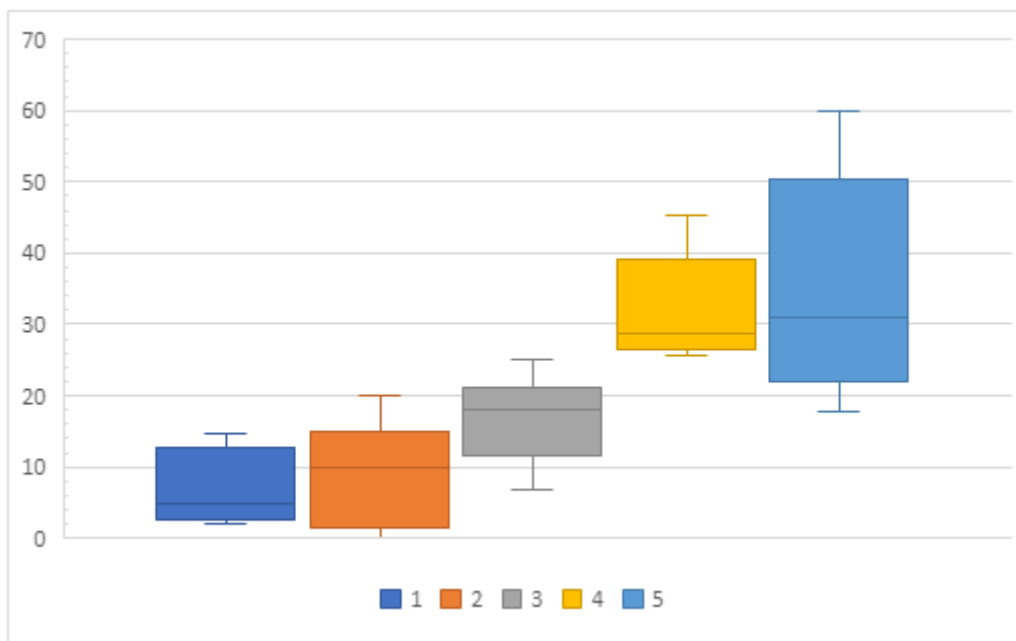
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,5%	1,2%	9,4%	10,9%	78,0%
MEDIANA	0,0%	0,0%	6,0%	7,8%	78,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%
MÁXIMO	2,6%	4,8%	33,3%	33,3%	100,0%
QUARTIL 1	0,0%	0,0%	1,8%	2,5%	66,7%
QUARTIL 3	0,0%	1,8%	9,0%	13,3%	88,3%
DESVIO PADRÃO	1,0%	1,9%	11,3%	11,3%	17,7%

18. Avalie seu interesse, na ocasião da matrícula, pelo(s) assunto(s) discutido(s) na disciplina. (%)



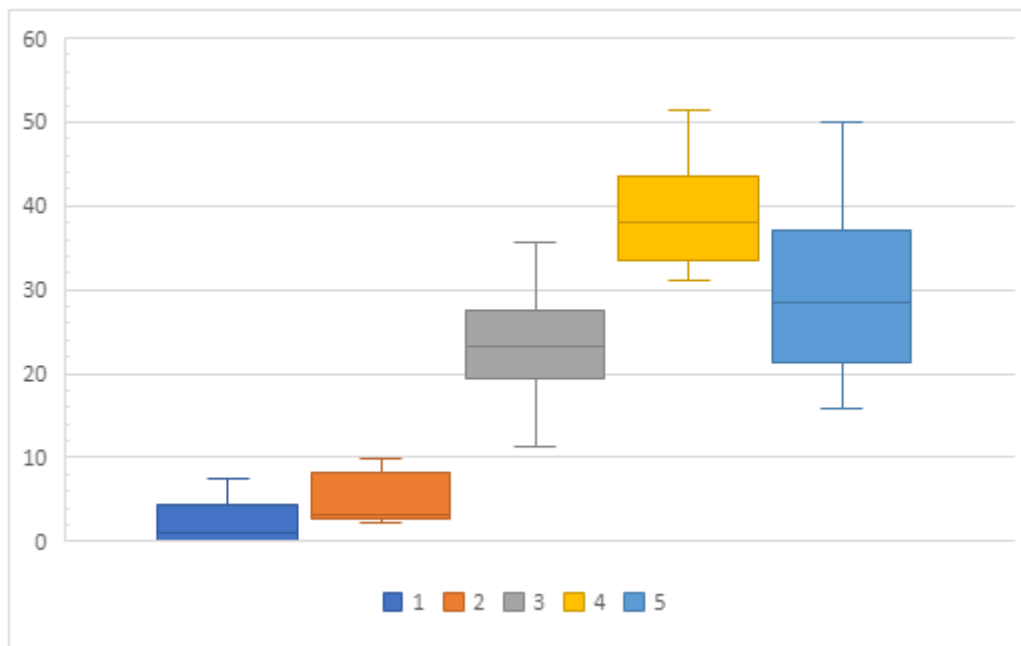
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	5,8%	9,9%	27,3%	23,3%	33,7%
MEDIANA	4,8%	9,1%	22,9%	21,7%	33,3%
MÍNIMO	0,0%	1,9%	18,2%	15,8%	20,0%
MÁXIMO	13,7%	23,2%	45,2%	33,3%	48,6%
QUARTIL 1	3,3%	4,8%	21,1%	19,7%	26,3%
QUARTIL 3	6,7%	14,4%	32,8%	27,6%	41,1%
DESVIO PADRÃO	4,2%	7,0%	8,9%	5,7%	10,0%

19. Avalie seu interesse pelos assuntos discutidos na disciplina, ao término da mesma. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	6,7%	9,1%	16,4%	32,6%	35,2%
MEDIANA	4,9%	10,0%	18,0%	28,8%	31,0%
MÍNIMO	1,9%	0,0%	6,7%	25,7%	17,9%
MÁXIMO	14,7%	20,0%	25,0%	45,2%	60,0%
QUARTIL 1	2,9%	2,9%	11,7%	26,5%	22,7%
QUARTIL 3	11,4%	14,4%	21,1%	36,1%	41,0%
DESVIO PADRÃO	5,2%	7,1%	5,8%	7,4%	15,9%

20. Avalie seu empenho na disciplina, considerando as atividades em sala e a dedicação extra-classe. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,1%	5,0%	23,5%	39,1%	30,4%
MEDIANA	1,0%	3,1%	23,3%	38,0%	28,4%
MÍNIMO	0,0%	2,1%	11,4%	31,0%	15,9%
MÁXIMO	7,4%	9,8%	35,6%	51,5%	50,0%
QUARTIL 1	0,0%	2,9%	21,9%	35,2%	21,3%
QUARTIL 3	3,0%	8,3%	24,6%	42,9%	37,1%
DESVIO PADRÃO	2,8%	3,0%	7,0%	6,5%	10,6%