

Avaliação das disciplinas

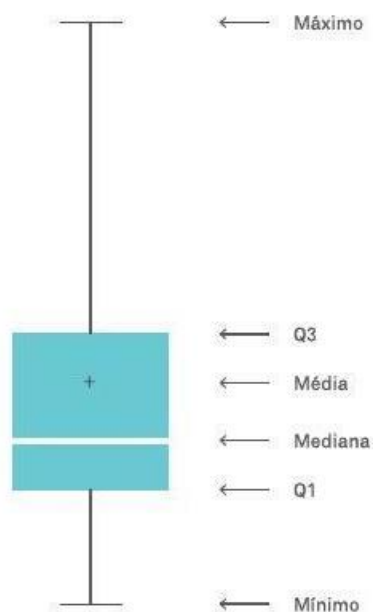
2022/1

Algumas Definições:

- **Média:** Valor que representa o “número do meio” do conjunto de dados (ele pode coincidir com a mediana);
- **Mediana:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente, o valor mediano será aquele do meio;
- **Desvio padrão:** Quanto os valores estão afastados da média, quanto mais longe, maior será o desvio padrão;
- **Quartis:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente podemos dividir o conjunto de dados em partes iguais. Por exemplo, com quatro divisões, teremos o primeiro quartil (representando 25% dos dados – ou seja, sabemos que até o primeiro quartil, temos 1/4 dos dados), segundo quartil (50% dos dados), terceiro quartil (75% dos dados) e o quarto quartil (100% dos dados);
- **Mínimo:** Menor valor encontrado no conjunto de dados;
- **Máximo:** Maior valor encontrado no conjunto de dados.

Fonte: <https://2engenheiros.com/2017/05/27/como-calculas-estatisticas-basicas-no-r/>

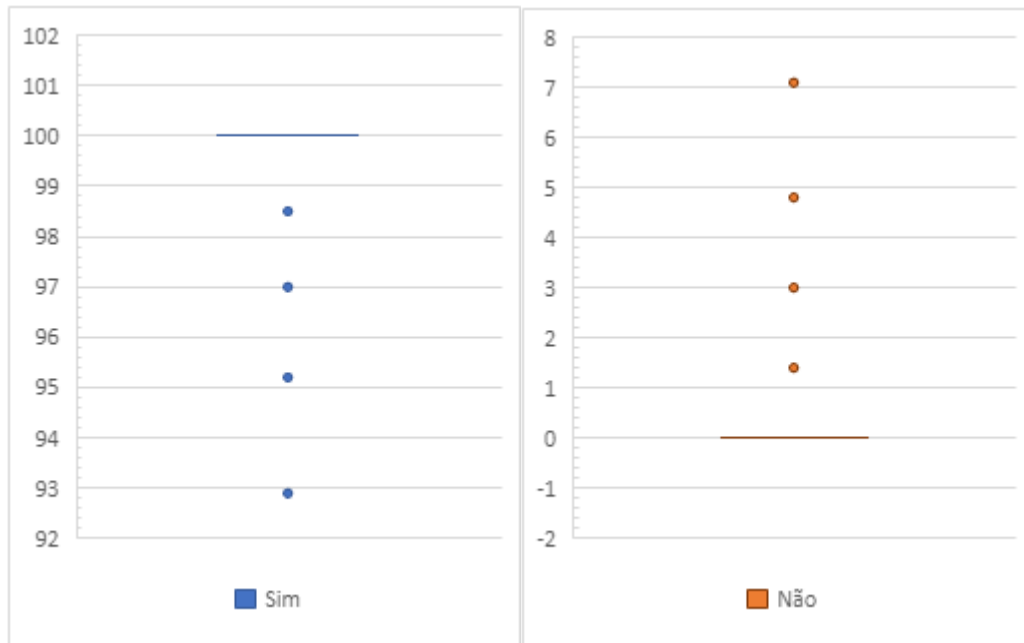
Como analisar um boxplot?



Fonte: <https://www.escolaedti.com.br/o-que-e-um-box-plot>

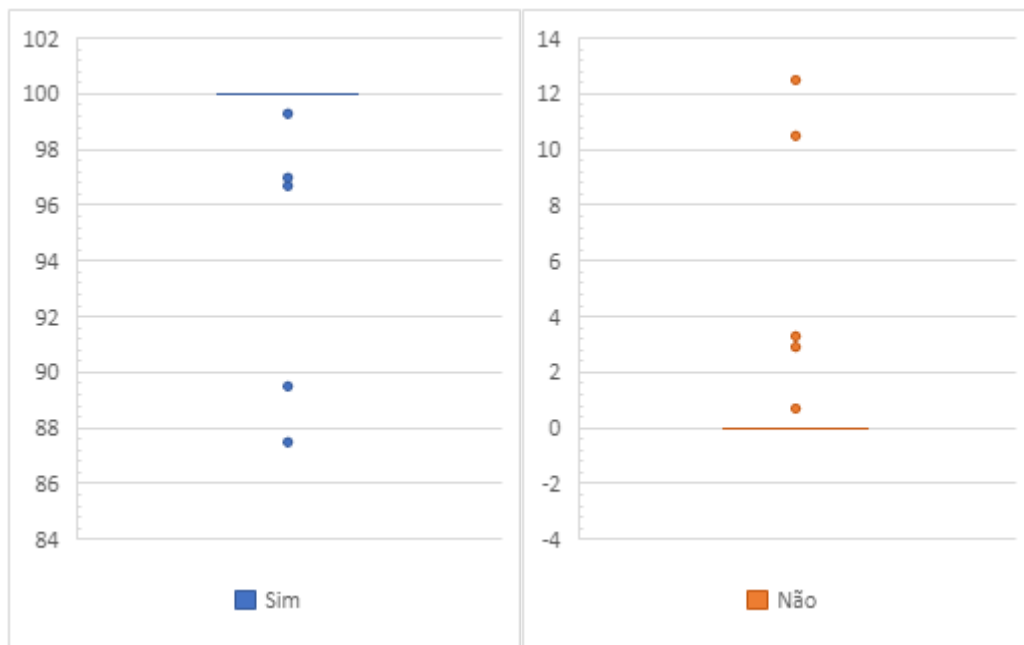
Optativas 2022/1

1 - Os objetivos da disciplina foram informados aos alunos? (%)



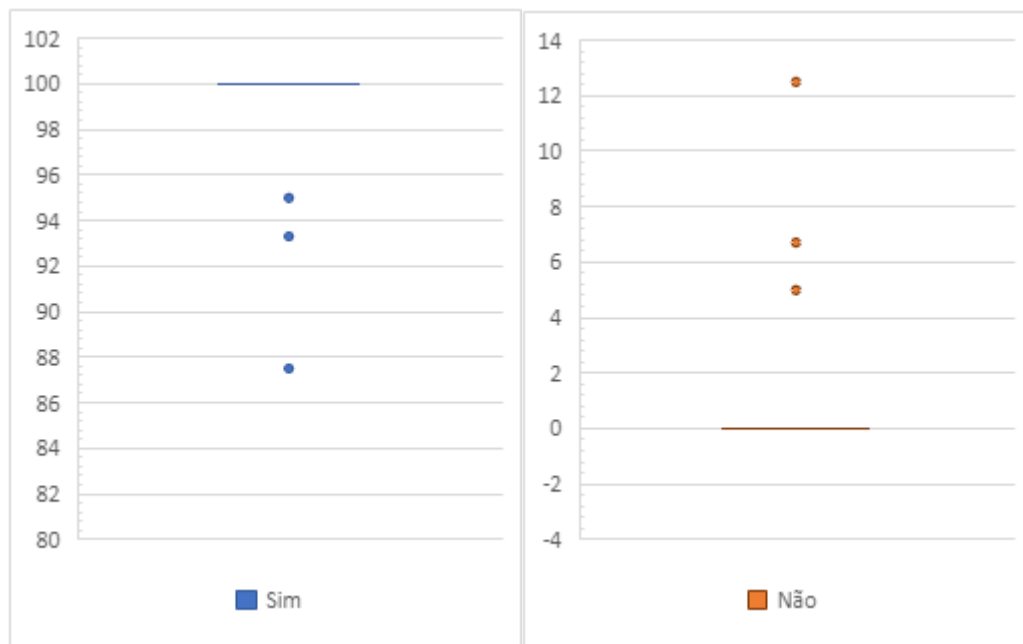
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99.5%	0.5%
MEDIANA	100.0%	0.0%
MÍNIMO	92.9%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	7.1%
QUARTIL 1	100.0%	0.0%
QUARTIL 3	100.0%	0.0%
DESVIO PADRÃO	1.55%	1.55%

02. Os objetivos da disciplina foram alcançados? (%)



DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99.0%	0.6%
MEDIANA	100.0%	0.0%
MÍNIMO	87.5%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	10.5%
QUARTIL 1	100.0%	0.0%
QUARTIL 3	100.0%	0.0%
DESVIO PADRÃO	2.86%	1.97%

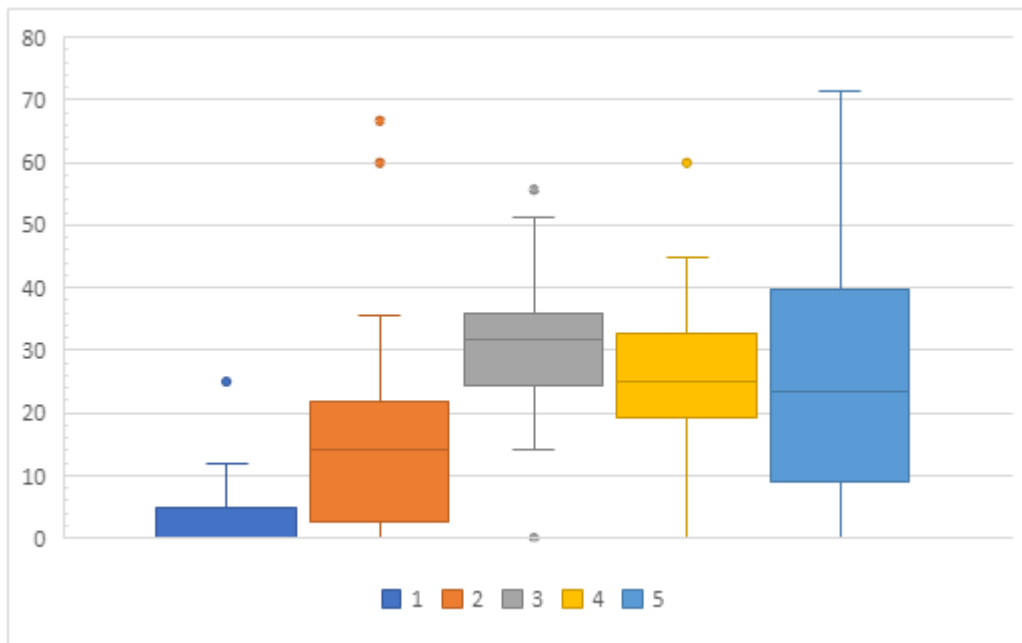
03. O cronograma da disciplina foi informado aos alunos? (%)



DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99.3%	0.4%
MEDIANA	100.0%	0.0%
MÍNIMO	87.5%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	6.7%
QUARTIL 1	100.0%	0.0%
QUARTIL 3	100.0%	0.0%

DADOS ADICIONAIS		
DESVIO PADRÃO	2.55%	1.48%

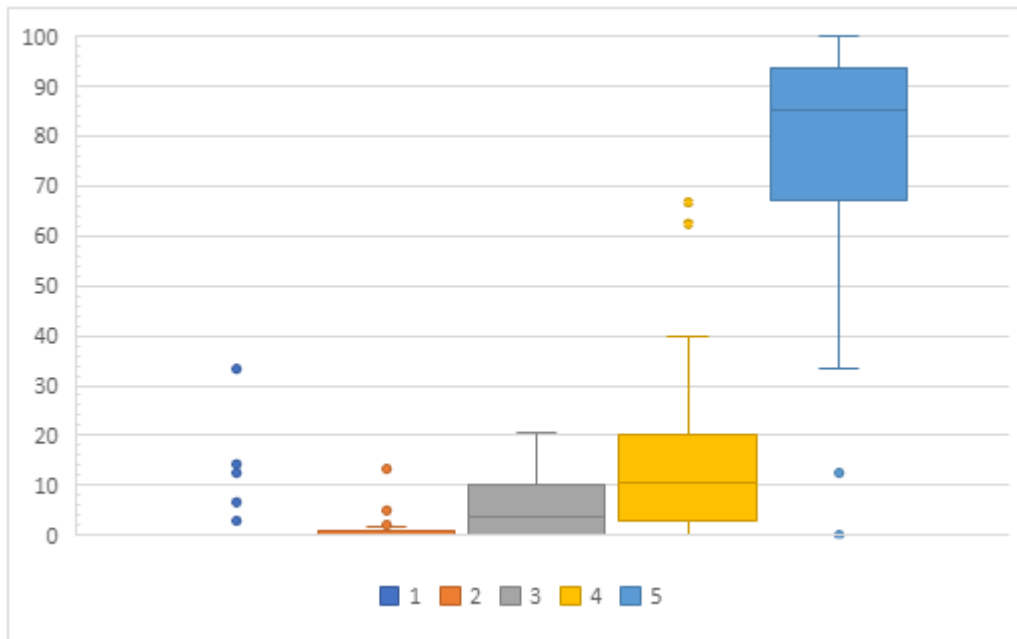
04. Com que frequência você procurou a bibliografia recomendada e outros materiais de apoio (1 = nunca; 2 = muito raramente; 3 = com frequência moderada; 4 = sempre, mas somente para tirar dúvidas; 5 = sempre) para tirar dúvidas e complementar o conteúdo? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2.8%	15.3%	30.1%	24.9%	25.9%
MEDIANA	0.0%	14.3%	31.6%	25.0%	23.5%

DADOS ADICIONAIS					
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	25.0%	66.7%	55.6%	60.0%	71.4%
QUARTIL 1	0.0%	2.9%	26.5%	20.0%	11.2%
QUARTIL 3	4.8%	20.0%	35.4%	32.4%	39.3%
DESVIO PADRÃO	5.12%	15.94%	12.62%	13.77%	19.88%

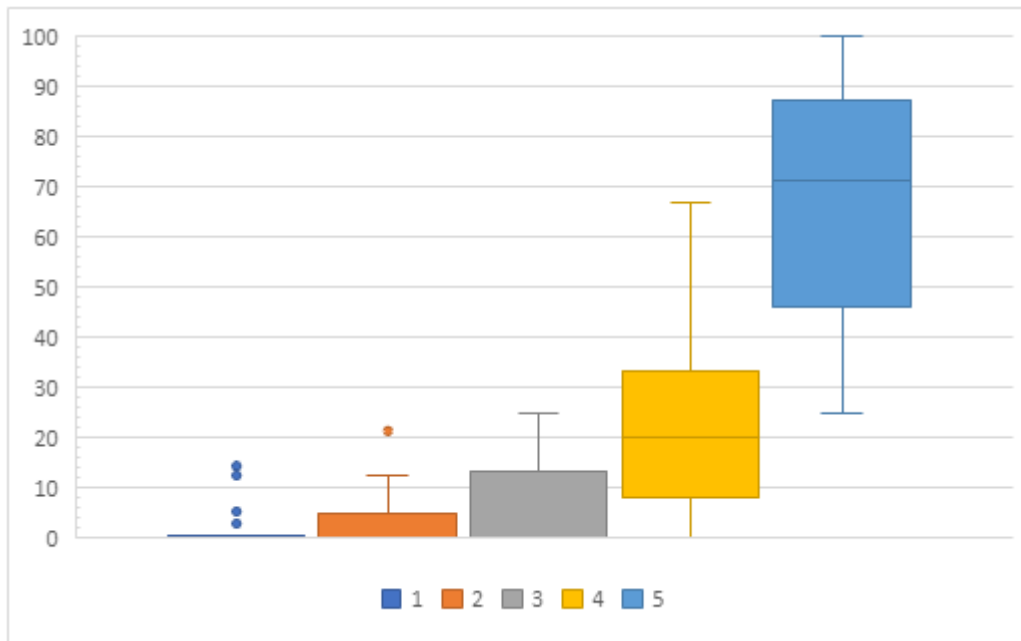
05. Os textos da bibliografia recomendada, bem como outros materiais de apoio, estavam disponíveis na biblioteca ou outra fonte acessível? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5

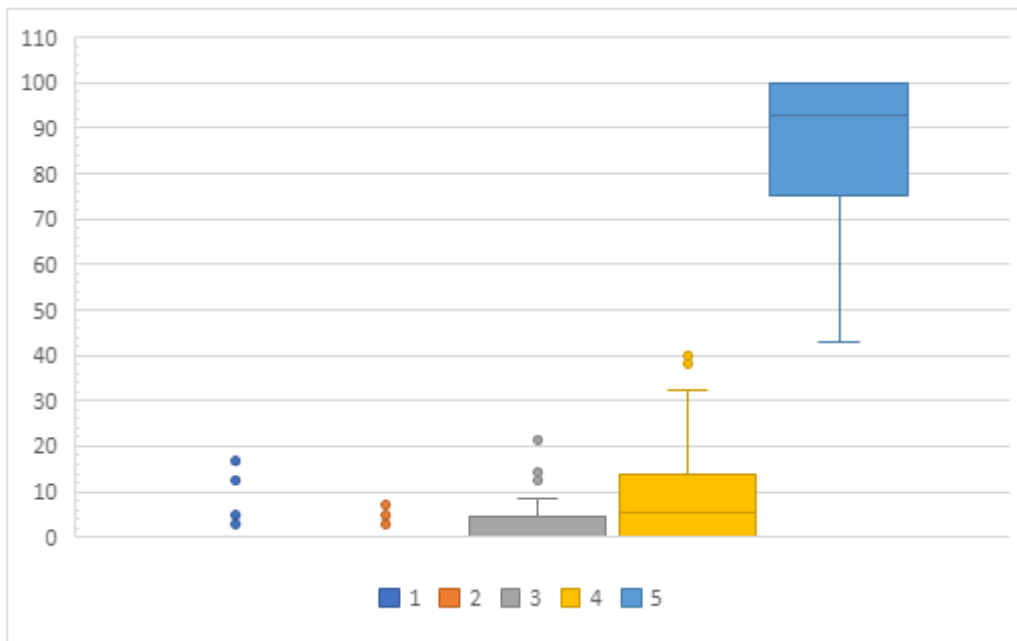
DADOS ADICIONAIS					
MÉDIA	2.2%	0.9%	5.5%	15.5%	75.7%
MEDIANA	0.0%	0.0%	3.6%	10.5%	85.0%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	33.3%	13.3%	20.6%	66.7%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	67.2%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	93.3%
DESVIO PADRÃO	6.55%	2.51%	6.13%	17.14%	25.29%

06. Você considera as estratégias de ensino adotadas na disciplina (aulas expositivas, seminários, debates, atividades práticas diversas, etc.) efetivas para sua aprendizagem? (%)



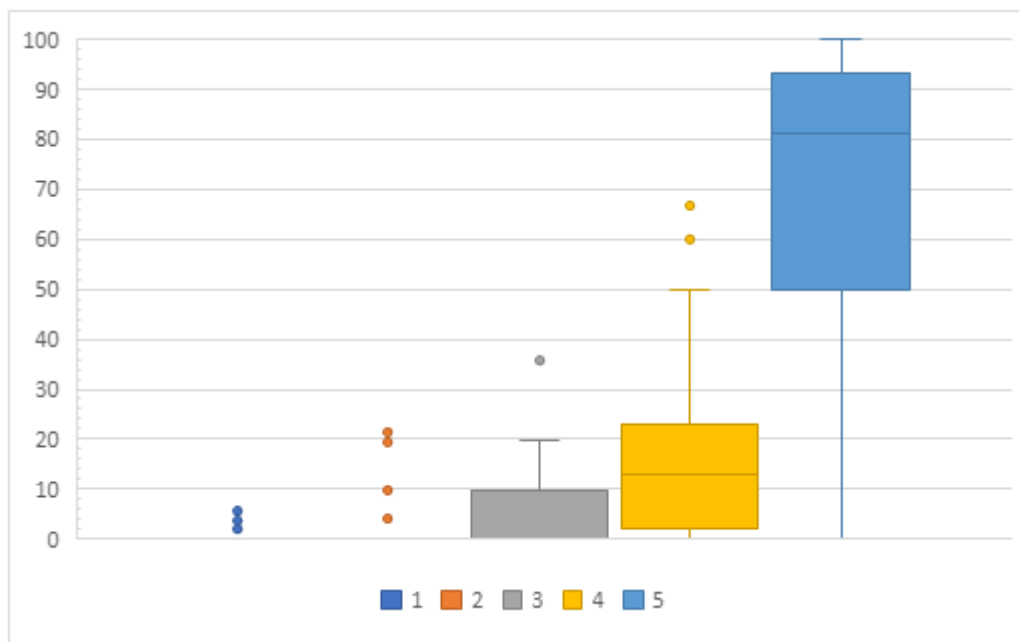
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1.5%	2.8%	5.8%	22.0%	66.7%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	71.4%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
MÁXIMO	14.3%	21.4%	25.0%	66.7%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	46.9%
QUARTIL 3	0.0%	4.4%	12.5%	32.9%	85.0%
DESVIO PADRÃO	3.54%	5.05%	7.72%	16.94%	23.63%

07. Houve coerência entre o conteúdo focado na disciplina e o exigido nas avaliações? (%)



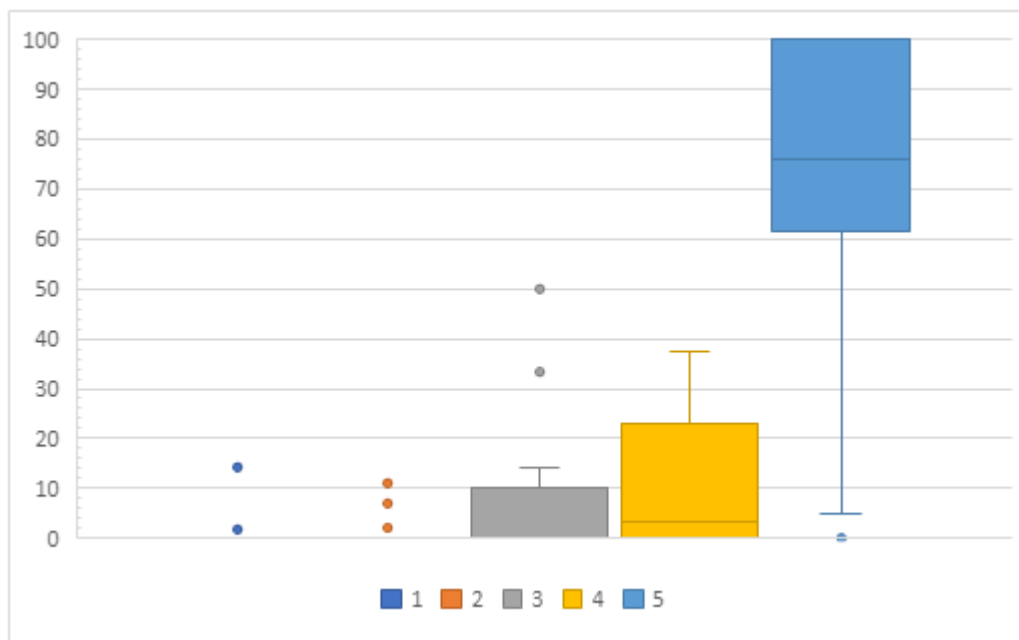
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1.2%	0.7%	3.1%	9.2%	85.7%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	92.9%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%
MÁXIMO	16.7%	7.1%	21.4%	40.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	78.3%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	3.8%	13.0%	100.0%
DESVIO PADRÃO	3.67%	1.88%	5.76%	11.62%	16.30%

08. Como você avalia o impacto das aulas práticas (exercícios de aplicação e atividades de campo e laboratório) em seu aprendizado? (%)



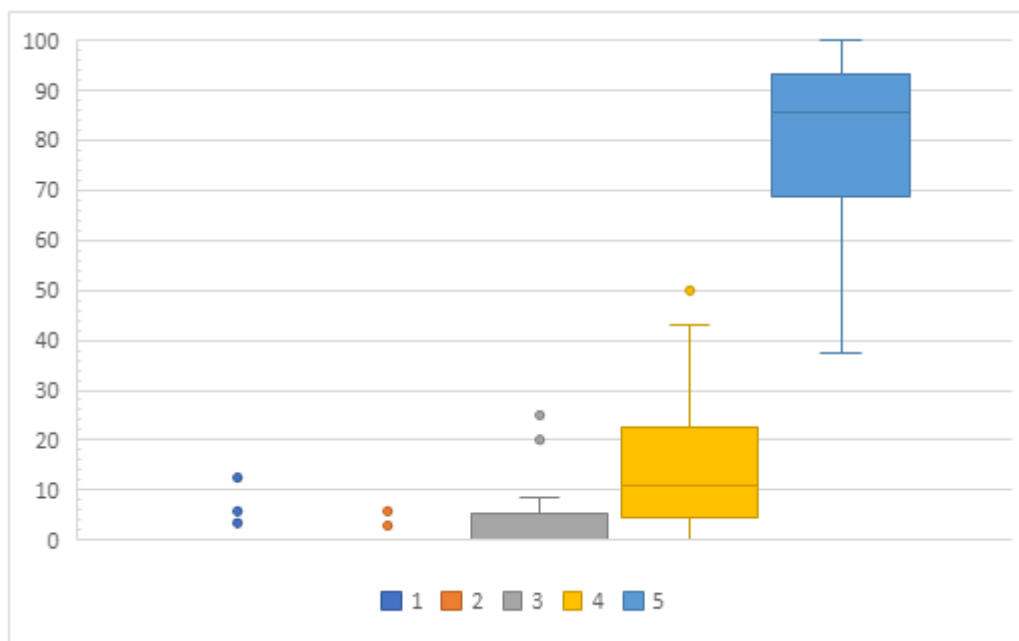
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0.6%	1.8%	5.1%	17.0%	72.4%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	81.1%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	5.6%	21.4%	35.7%	66.7%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	50.0%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	8.3%	20.0%	93.1%
DESVIO PADRÃO	1.43%	5.18%	8.54%	17.50%	26.55%

09. A infraestrutura nas aulas de laboratório e de campo foi adequada? (%)



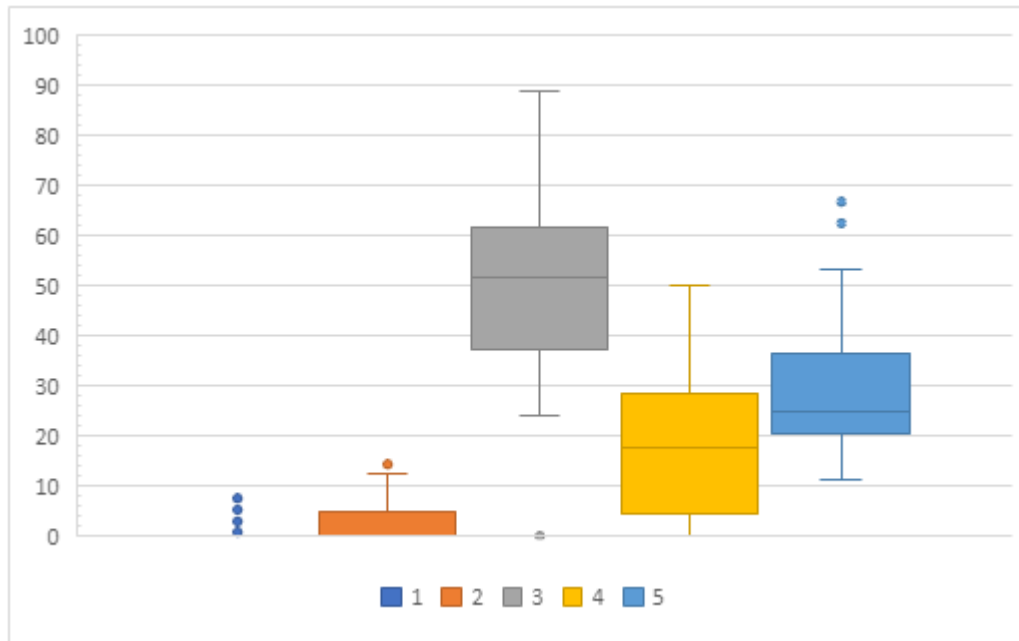
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0.5%	1.2%	6.8%	11.2%	72.4%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	75.9%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	14.3%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	63.2%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	10.0%	22.2%	100.0%
DESVIO PADRÃO	2.50%	3.24%	11.59%	13.14%	29.95%

10. A infraestrutura nas aulas teóricas foi adequada? (%)



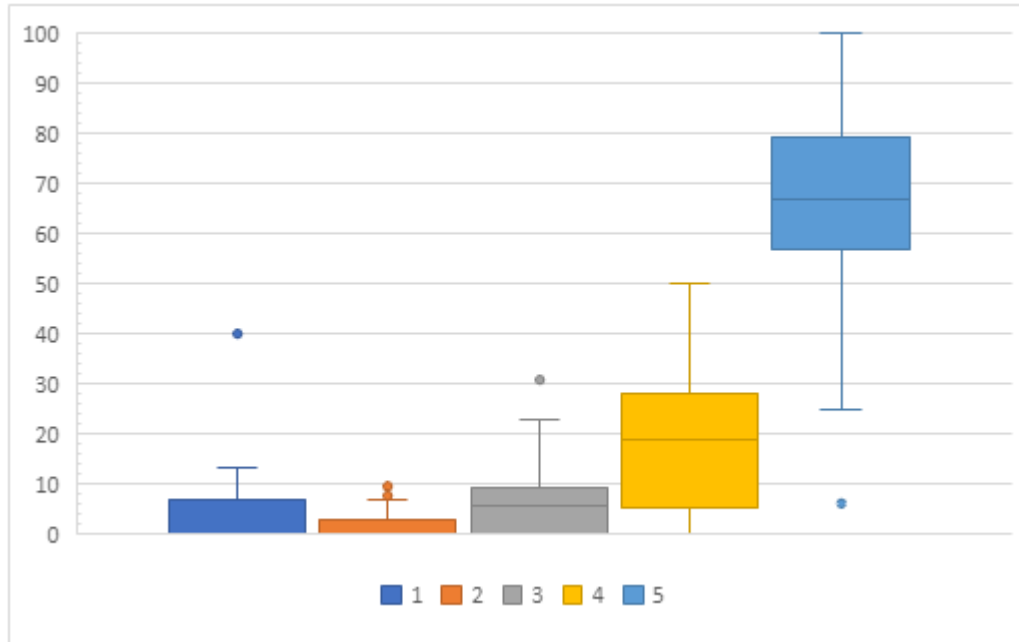
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1.1%	0.8%	3.0%	14.9%	80.3%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	85.7%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%
MÁXIMO	12.5%	7.1%	25.0%	50.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	71.4%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	5.3%	21.4%	92.7%
DESVIO PADRÃO	2.80%	1.95%	5.79%	13.61%	17.12%

11. O tempo usado para as atividades extra-classe foi compatível com o previsto na forma de créditos-trabalho (1 = muito menor que o previsto; 2 = pouco menor que o previsto; 3 = dentro do previsto; 4 = pouco além do previsto; 5 = muito além do previsto)? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0.6%	2.5%	48.9%	18.1%	29.9%
MEDIANA	0.0%	0.0%	51.5%	17.5%	25.0%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
MÁXIMO	7.5%	14.3%	88.9%	50.0%	66.7%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	37.5%	8.8%	21.1%
QUARTIL 3	0.0%	4.8%	60.6%	28.3%	33.3%
DESVIO PADRÃO	1.69%	4.06%	19.98%	13.62%	13.92%

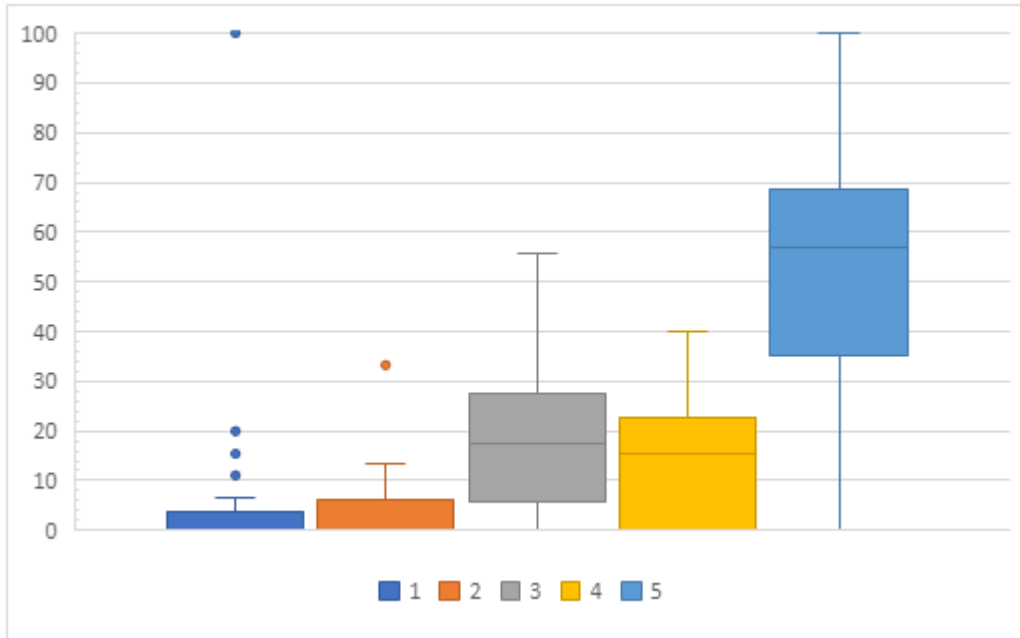
12. A formação de uma postura crítica foi estimulada? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4.0%	1.8%	6.9%	18.7%	65.1%
MEDIANA	0.0%	0.0%	5.9%	18.8%	66.7%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.2%
MÁXIMO	40.0%	10.3%	30.8%	50.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	57.1%
QUARTIL 3	6.1%	3.0%	8.8%	26.9%	78.9%
DESVIO PADRÃO	7.90%	3.05%	7.26%	13.70%	21.76%

13. No caso de optativa eletiva ou livre, qual foi sua motivação para se inscrever na disciplina? (1 - principalmente por créditos; 2 - pouco mais pelos créditos que pelo interesse nos temas; 3 - mesmo peso para créditos e interesse;

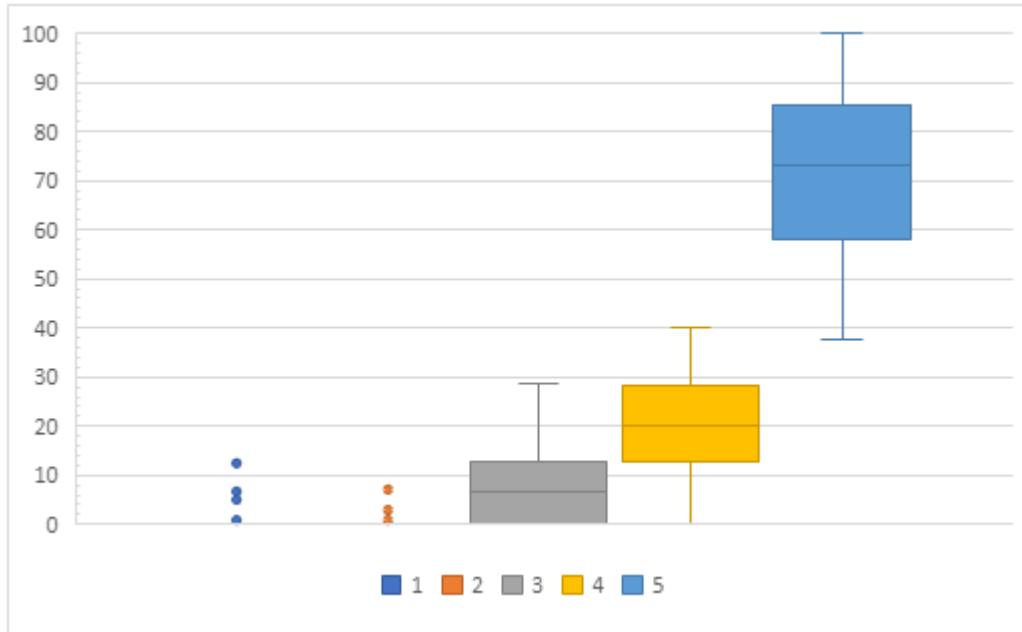
4 - pouco menos por créditos que por interesse; 5 - principalmente por interesse)? (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	5.3%	3.8%	18.5%	14.3%	52.1%
MEDIANA	0.0%	0.0%	17.4%	15.4%	57.1%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	33.3%	55.6%	40.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	37.0%
QUARTIL 3	3.1%	6.3%	25.0%	22.2%	68.4%
DESVIO PADRÃO	17.65%	6.45%	15.79%	12.16%	27.62%

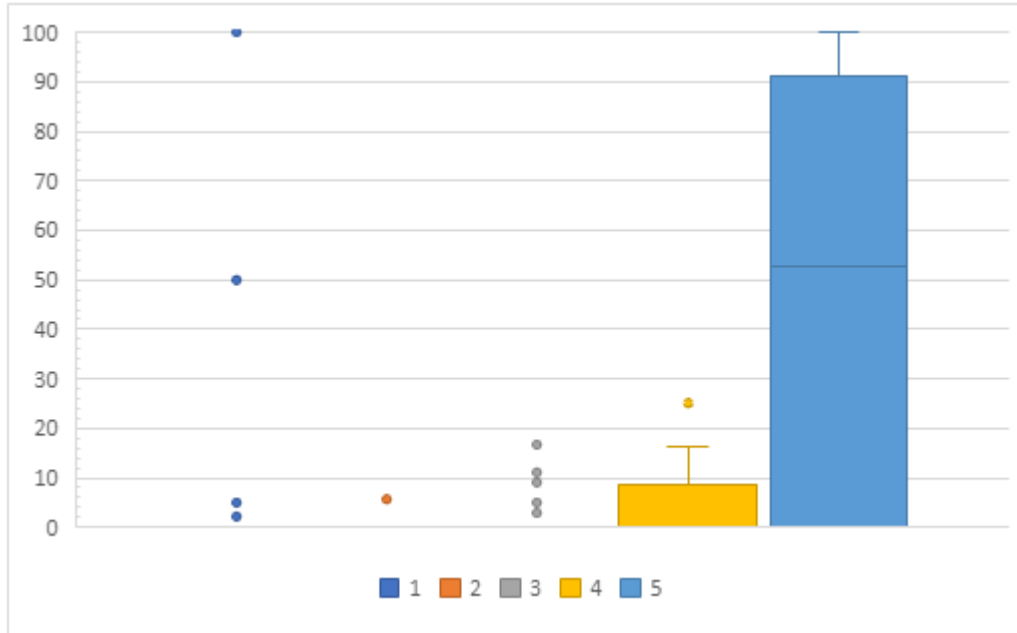
14. A disciplina contribuiu para a integração dos conteúdos específicos com

outros conhecimentos? (%)



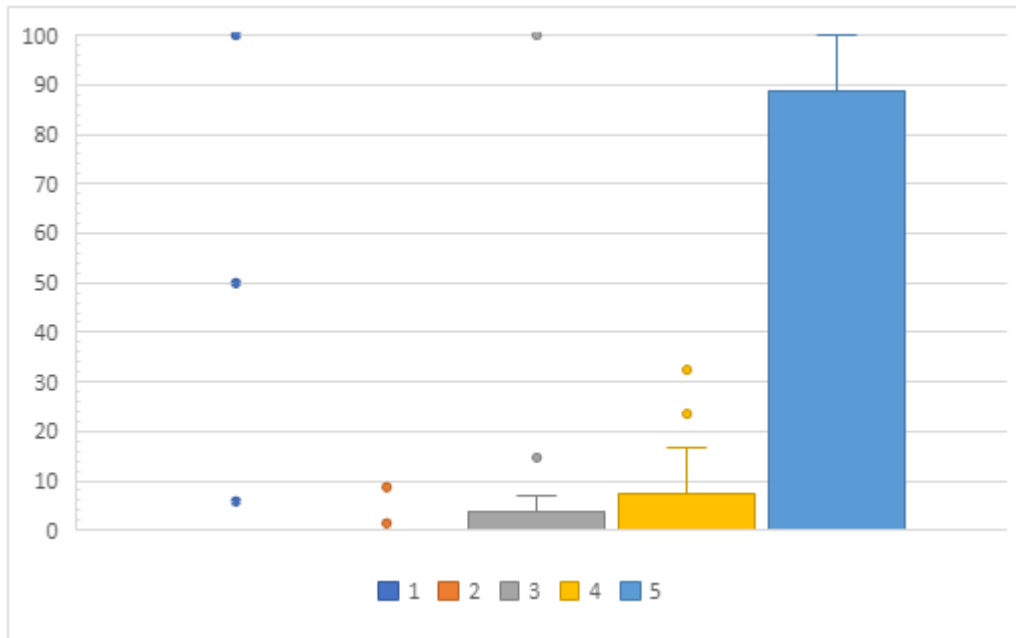
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1.2%	0.6%	7.7%	18.9%	71.7%
MEDIANA	0.0%	0.0%	6.7%	20.0%	73.3%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%
MÁXIMO	12.5%	7.1%	28.6%	40.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	13.3%	58.8%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	12.5%	27.8%	85.0%
DESVIO PADRÃO	2.80%	1.47%	8.00%	11.06%	18.00%

15. Avalie a contribuição do(s) monitor(es) de Graduação para seu aproveitamento na disciplina. (%)



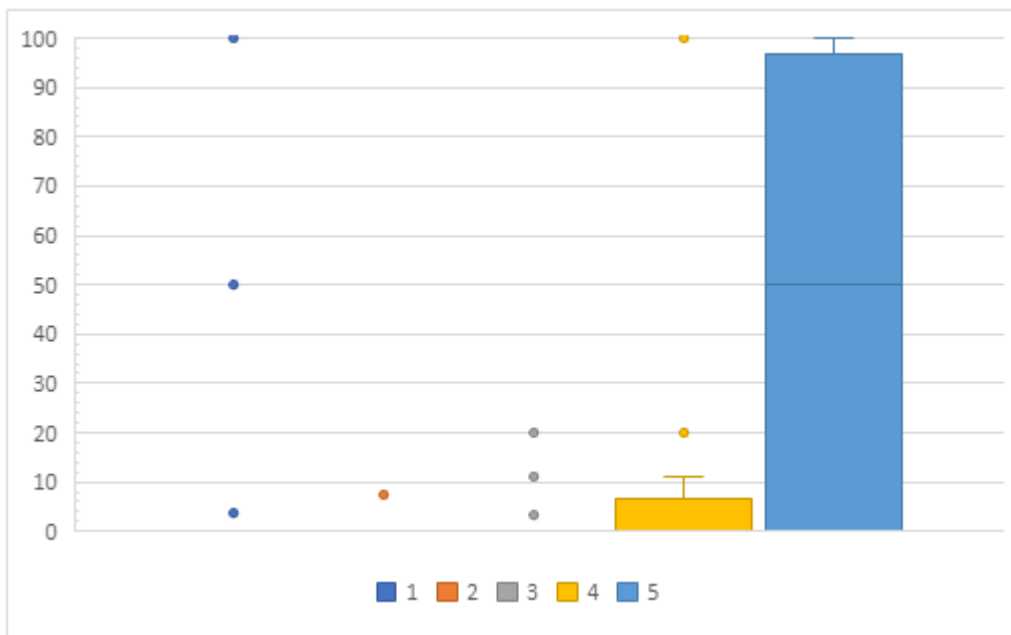
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4.8%	0.4%	2.0%	4.1%	46.4%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	52.8%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	6.7%	16.7%	26.5%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	90.2%
DESVIO PADRÃO	19.19%	1.50%	4.28%	7.60%	44.66%

16. A quantidade de monitores de Graduação foi suficiente para a disciplina?
 (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4.7%	0.3%	4.6%	4.3%	40.6%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	8.8%	100.0%	32.4%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	3.0%	7.1%	86.6%
DESVIO PADRÃO	19.20%	1.55%	17.43%	7.78%	44.20%

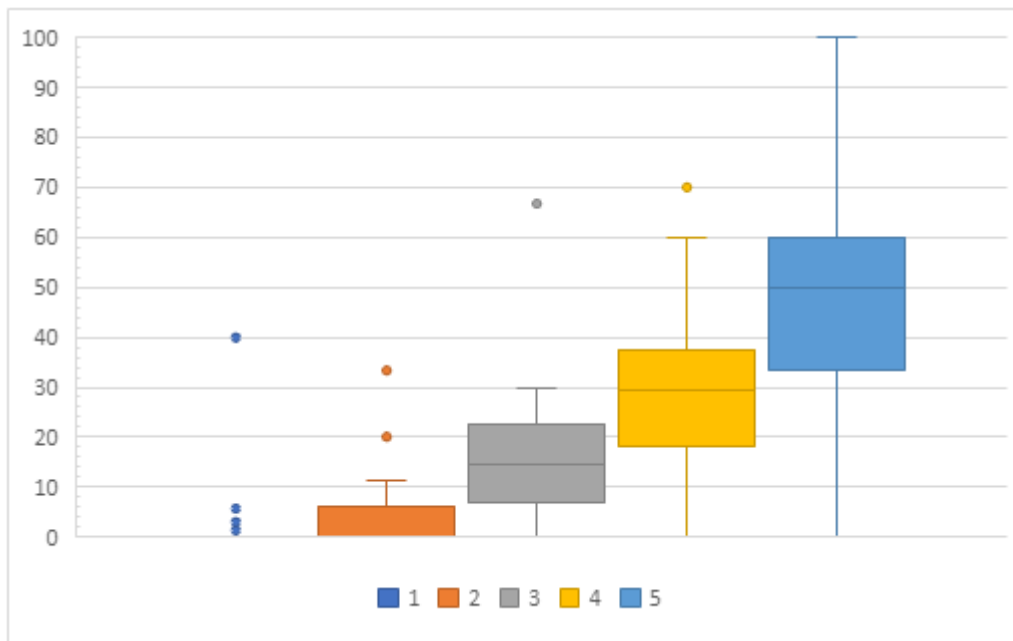
17. Avalie a contribuição do(s) estagiário(s) PAE (Pós-Graduação) para seu aproveitamento na disciplina. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4.7%	0.2%	1.0%	5.5%	46.2%
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	100.0%	7.4%	20.0%	100.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
QUARTIL 3	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	93.8%

DADOS ADICIONAIS					
DESVIO PADRÃO	19.20%	1.29%	3.95%	17.63%	46.82%

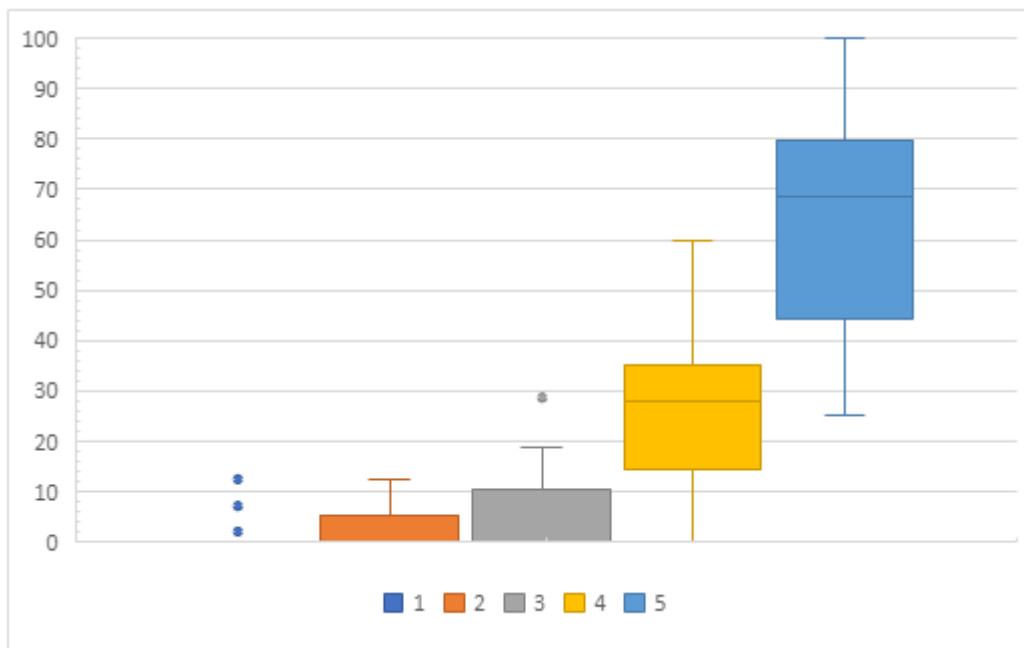
18. Avalie seu interesse, na ocasião da matrícula, pelo(s) assunto(s) discutido(s) na disciplina. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1.9%	4.73%	15.8%	29.5%	48.2%
MEDIANA	0.0%	2.90%	14.7%	29.4%	50.0%
MÍNIMO	0.0%	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%
MÁXIMO	40.0%	33.30%	66.7%	70.0%	100.0%

DADOS ADICIONAIS					
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	7.1%	18.5%	33.3%
QUARTIL 3	0.0%	6.7%	21.9%	37.1%	60.0%
DESVIO PADRÃO	7.03%	7.08%	12.59%	16.11%	23.80%

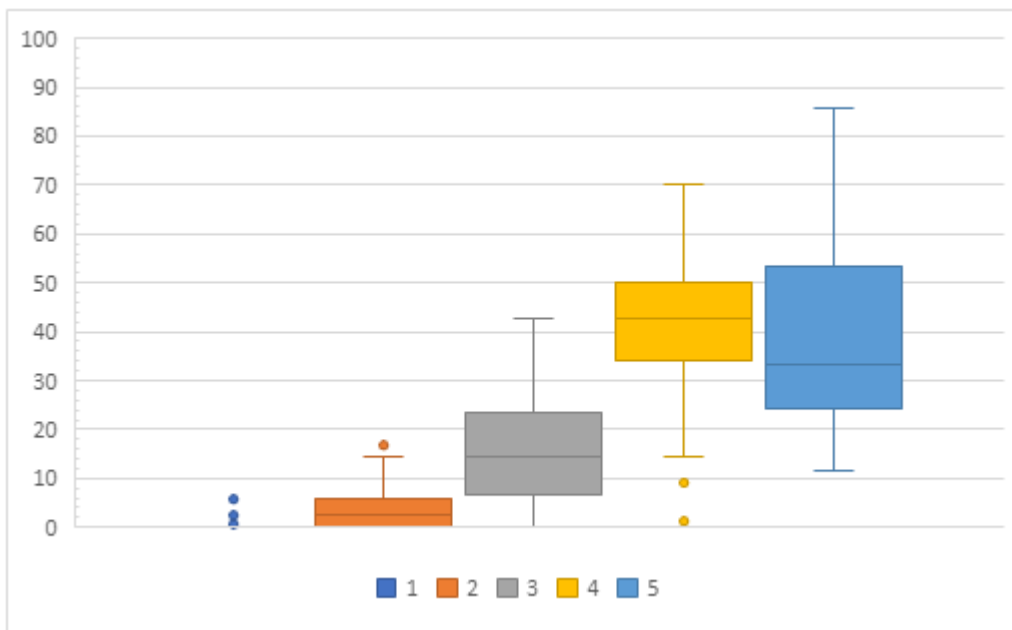
19. Avalie seu interesse pelos assuntos discutidos na disciplina, ao término da mesma. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0.9%	2.2%	5.6%	25.0%	65.5%

DADOS ADICIONAIS					
MEDIANA	0.0%	0.0%	0.0%	28.1%	68.4%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
MÁXIMO	12.5%	12.5%	28.6%	60.0%	100.0%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	45.7%
QUARTIL 3	0.0%	4.8%	10.0%	33.9%	79.3%
DESVIO PADRÃO	2.58%	3.38%	7.25%	15.06%	21.60%

20. Avalie seu empenho na disciplina, considerando as atividades em sala e a dedicação extra-classe. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0.3%	3.8%	15.6%	40.5%	38.6%
MEDIANA	0.0%	2.4%	14.3%	42.9%	33.3%
MÍNIMO	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	11.4%
MÁXIMO	5.7%	16.7%	42.9%	70.0%	85.7%
QUARTIL 1	0.0%	0.0%	7.1%	35.0%	25.0%
QUARTIL 3	0.0%	5.9%	22.2%	50.0%	51.7%
DESVIO PADRÃO	1.08%	4.55%	12.17%	13.77%	19.47%