

Avaliação das disciplinas

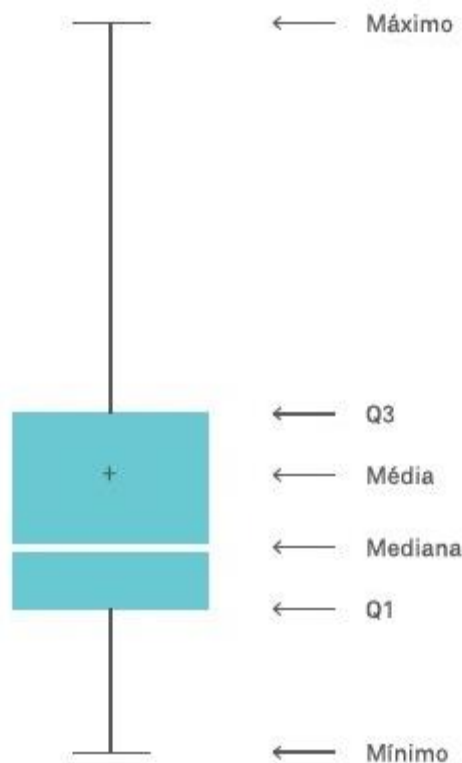
2019/1

Algumas Definições:

- **Média:** Valor que representa o “número do meio” do conjunto de dados (ele pode coincidir com a mediana);
- **Mediana:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente, o valor mediano será aquele do meio;
- **Desvio padrão:** Quanto os valores estão afastados da média, quanto mais longe, maior será o desvio padrão;
- **Quartis:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente podemos dividir o conjunto de dados em partes iguais. Por exemplo, com quatro divisões, teremos o primeiro quartil (representando 25% dos dados – ou seja, sabemos que até o primeiro quartil, temos 1/4 dos dados), segundo quartil (50% dos dados), terceiro quartil (75% dos dados) e o quarto quartil (100% dos dados);
- **Mínimo:** Menor valor encontrado no conjunto de dados;
- **Máximo:** Maior valor encontrado no conjunto de dados.

Fonte: <https://2engenheiros.com/2017/05/27/como-calculas-estatisticas-basicas-no-r/>

Como analisar um boxplot?

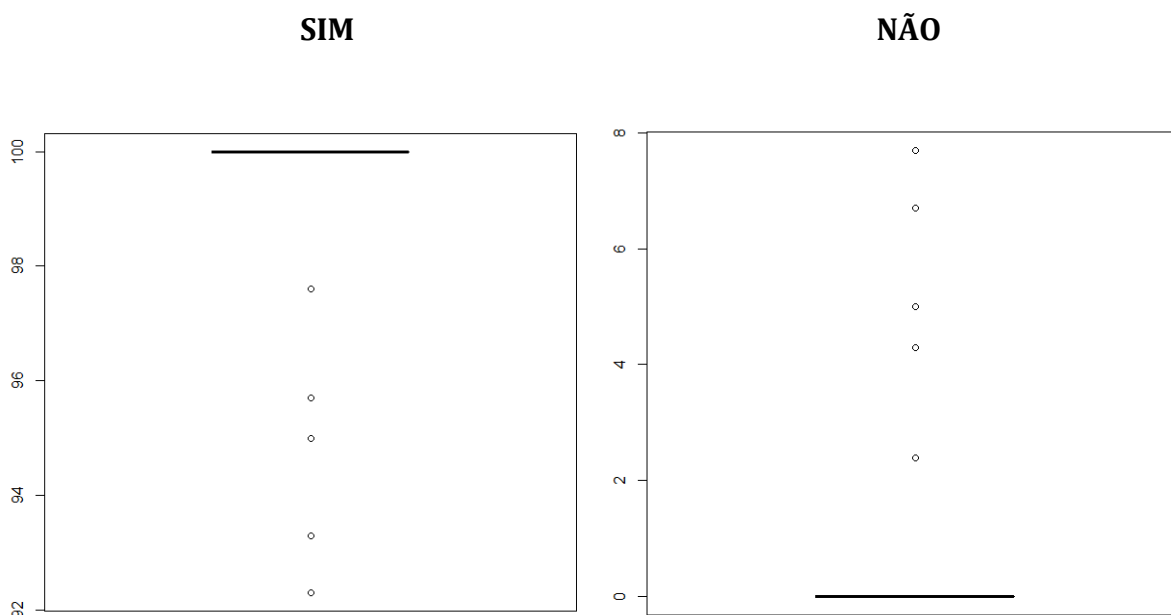


Fonte: <https://www.escolaedti.com.br/o-que-e-um-box-plot>

Optativas

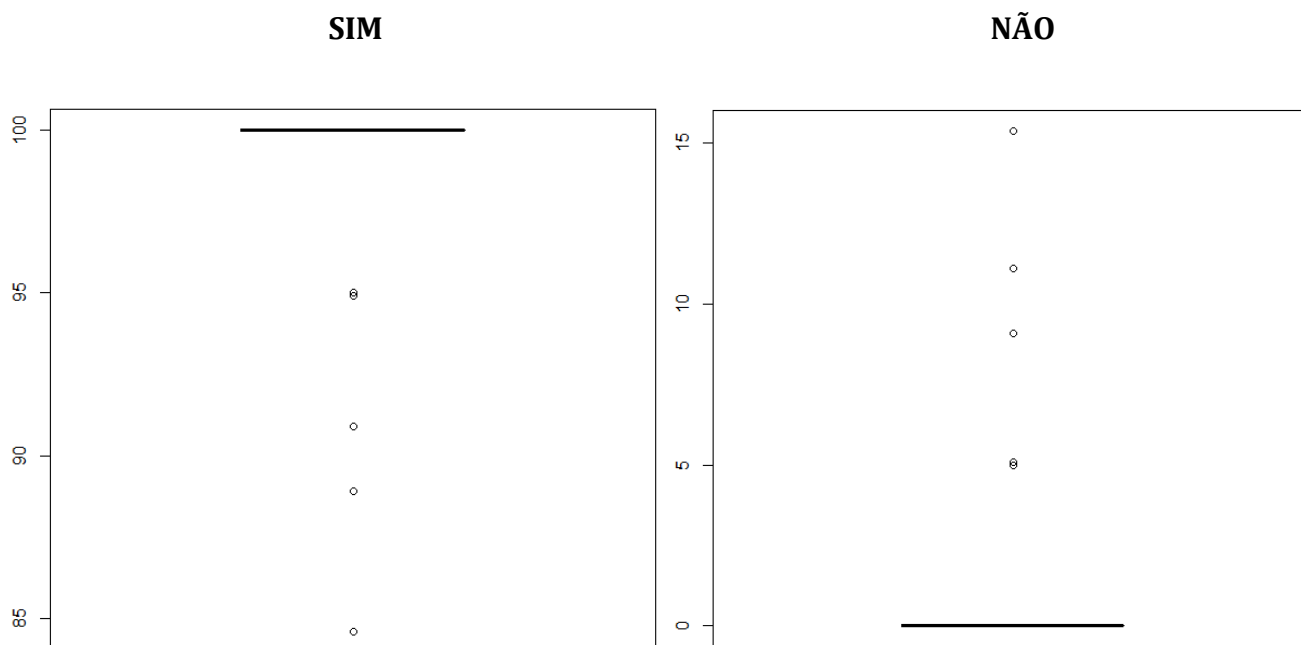
2019/1

1 - Os objetivos da disciplina foram informados aos alunos? (%)



DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	98,9%	1,1%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	92,3%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	7,7%
1° QUARTIL	100,0%	0,0%
3° QUARTIL	100,0%	0,0%
DESVIO PADRÃO	2,4%	2,4%

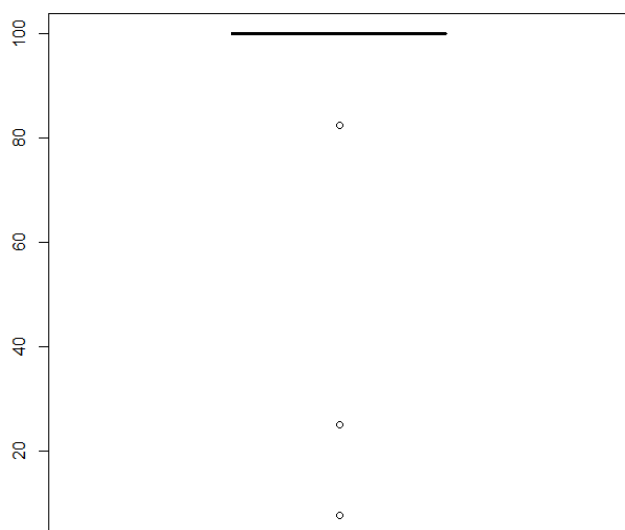
02. Os objetivos da disciplina foram alcançados? (%)



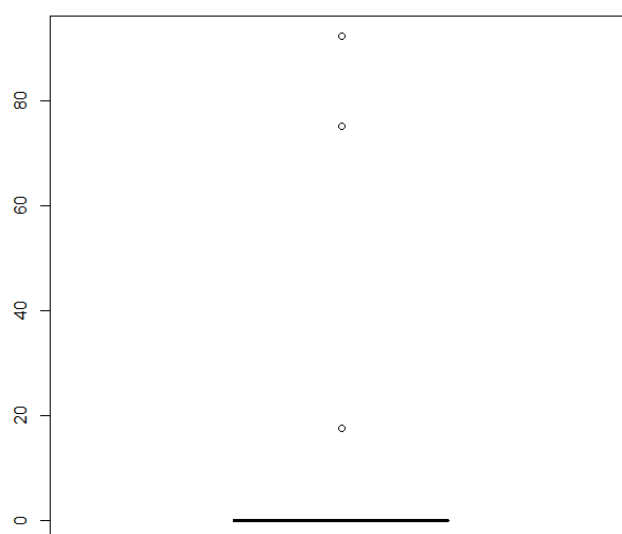
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	98,5%	1,5%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	84,6%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	15,4%
1º QUARTIL	100,0%	0,0%
3º QUARTIL	100,0%	0,0%
DESVIO PADRÃO	3,8%	3,8%

03. O cronograma da disciplina foi informado aos alunos? (%)

SIM

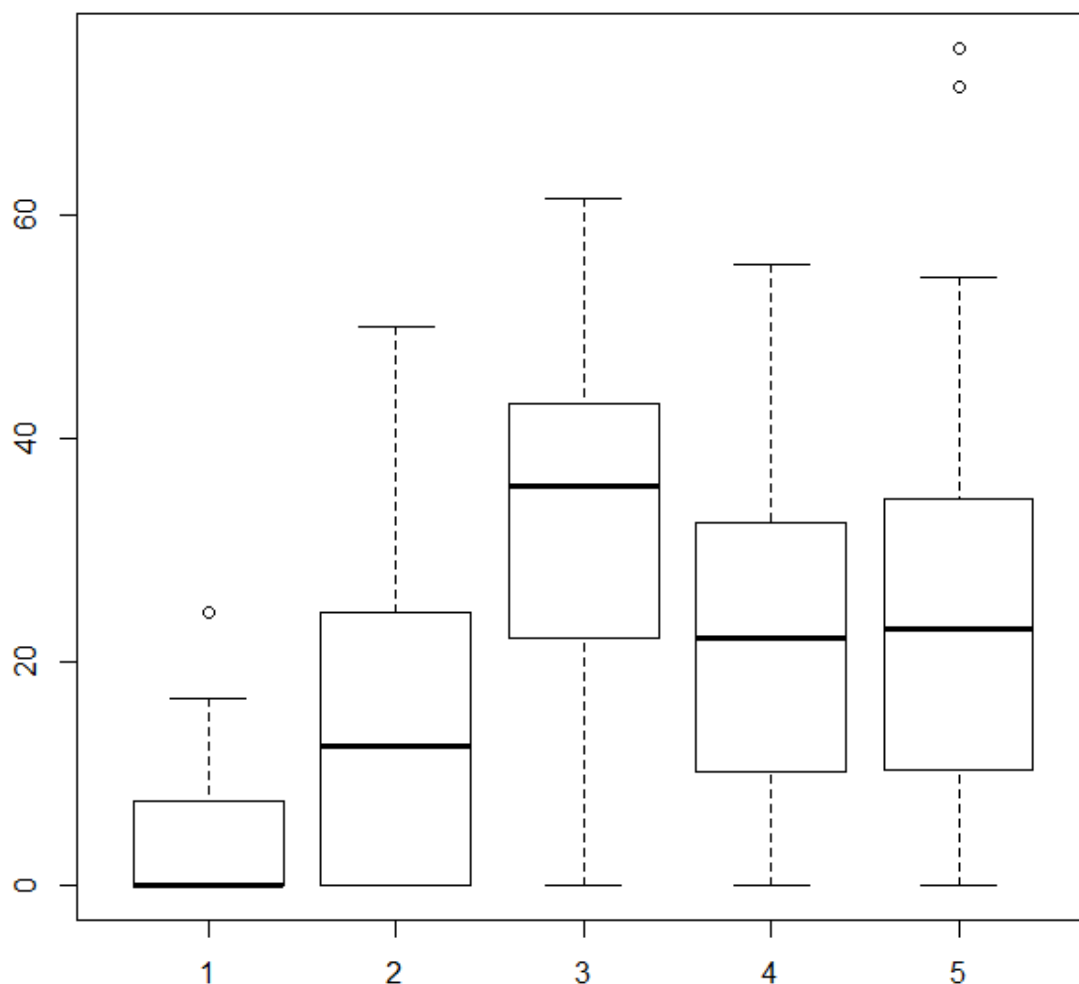


NÃO



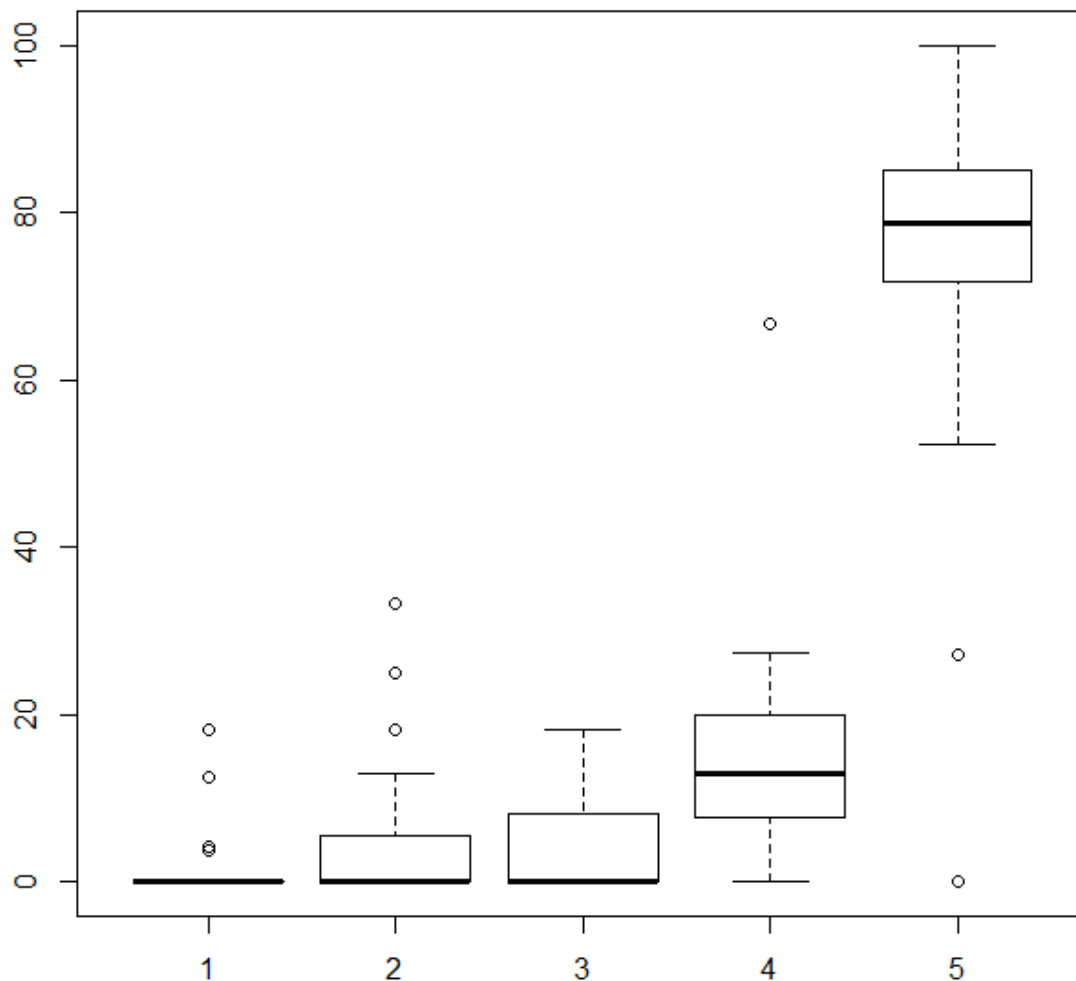
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	94,0%	6,0%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	7,7%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	92,3%
1° QUARTIL	100,0%	0,0%
3° QUARTIL	100,0%	0,0%
DESVIO PADRÃO	21,1%	21,1%

04. Com que frequência você procurou a bibliografia recomendada e outros materiais de apoio (1 = nunca; 2 = muito raramente; 3 = com frequência moderada; 4 = sempre, mas somente para tirar dúvidas; 5 = sempre) para tirar dúvidas e complementar o conteúdo? (%)



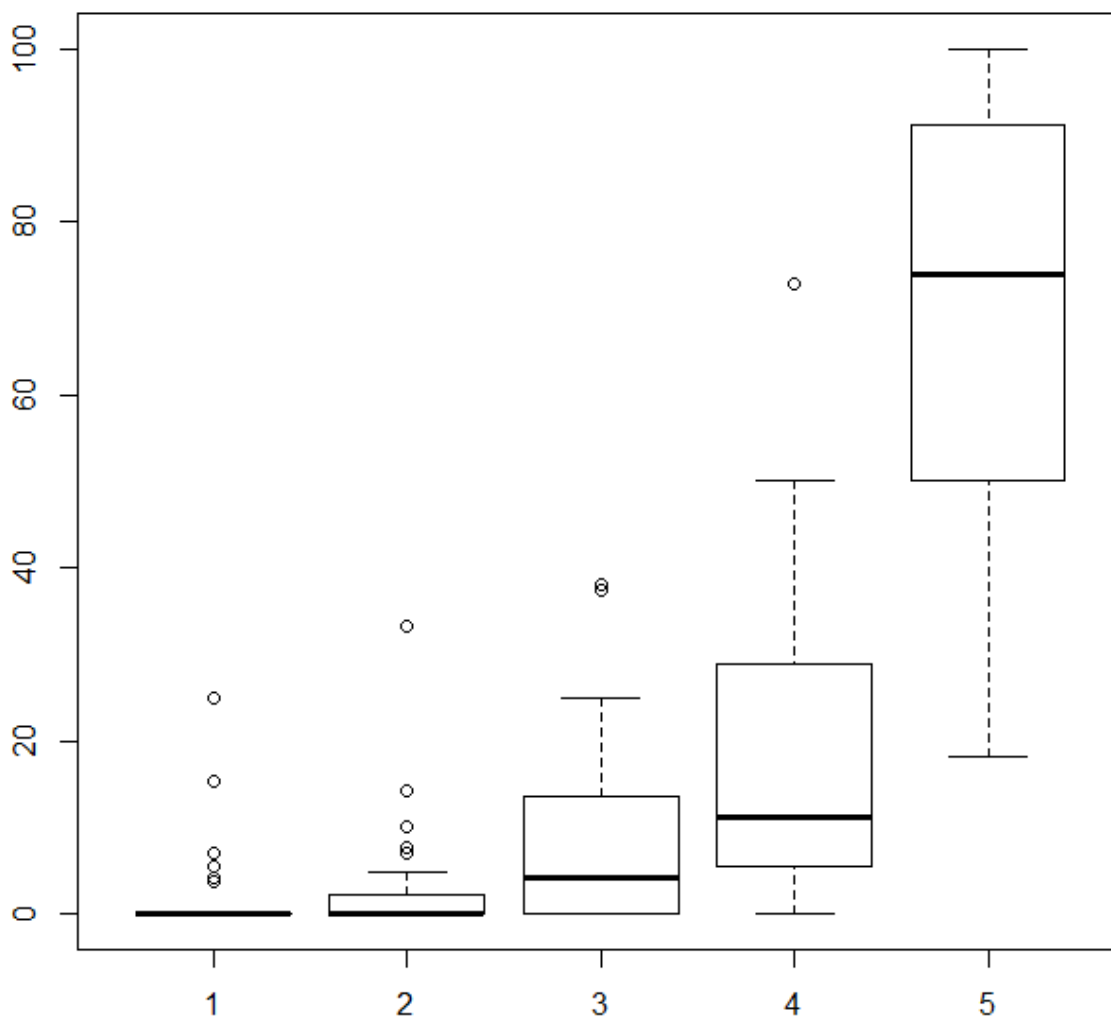
	DADOS ADICIONAIS				
	1	2	3	4	5
MÉDIA	5,0%	15,7%	32,1%	21,7%	25,5%
MEDIANA	0,0%	12,5%	35,7%	22,2%	23,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	24,4%	50,0%	61,5%	55,6%	75,0%
1° QUARTIL	0,0%	0,0%	22,1%	10,3%	10,4%
3° QUARTIL	7,5%	24,5%	43,2%	32,5%	34,6%
DESVIO PADRÃO	6,6%	15,4%	16,5%	16,2%	19,2%

05. Os textos da bibliografia recomendada, bem como outros materiais de apoio, estavam disponíveis na biblioteca ou outra fonte acessível? (%)



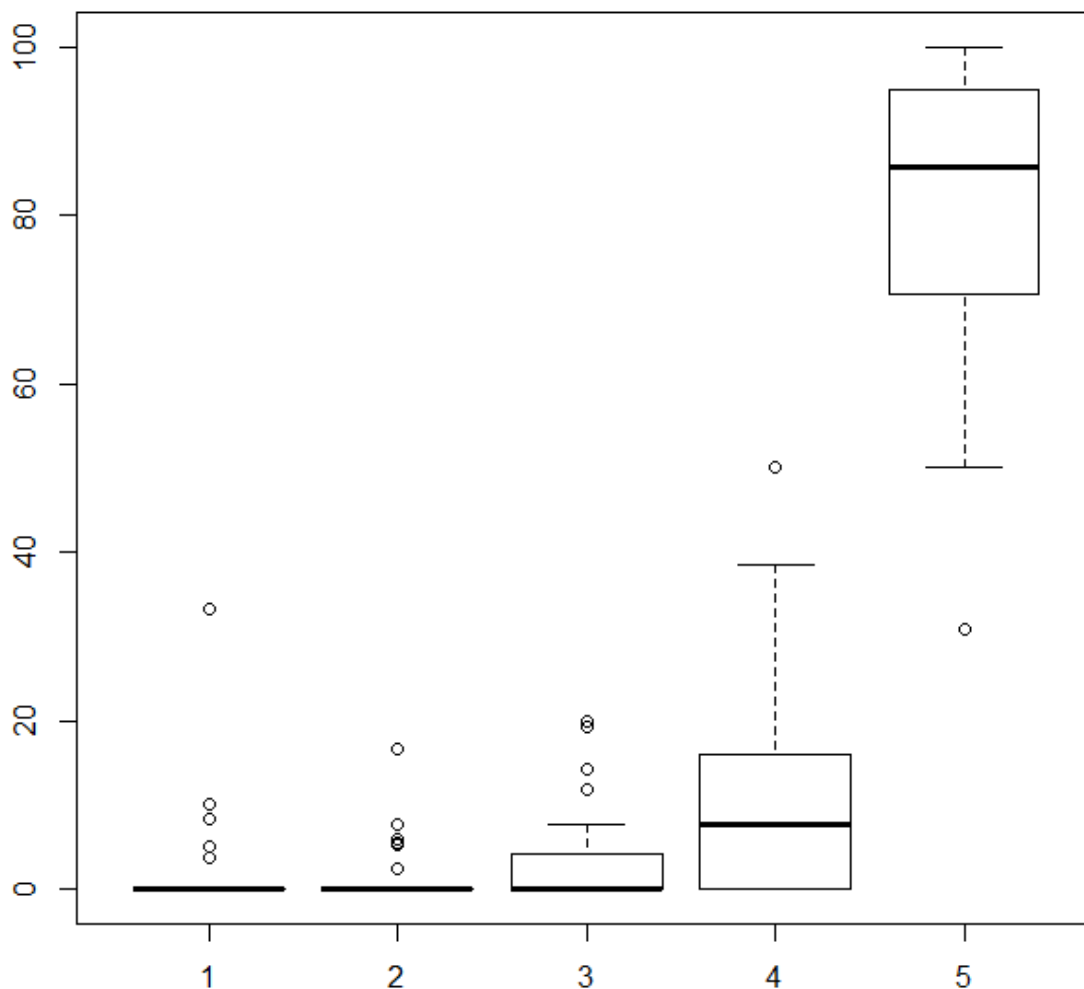
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,4%	4,0%	4,3%	14,4%	75,9%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	13,00%	78,60%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	18,20%	33,30%	18,20%	66,70%	100,00%
1° QUARTIL	0,00%	0,00%	0,00%	7,70%	71,65%
3° QUARTIL	0,00%	5,50%	8,20%	20,00%	85,15%
DESVIO PADRÃO	4,00%	8,14%	5,42%	12,85%	20,47%

06. Você considera as estratégias de ensino adotadas na disciplina (aulas expositivas, seminários, debates, atividades práticas diversas, etc.) efetivas para sua aprendizagem? (%)



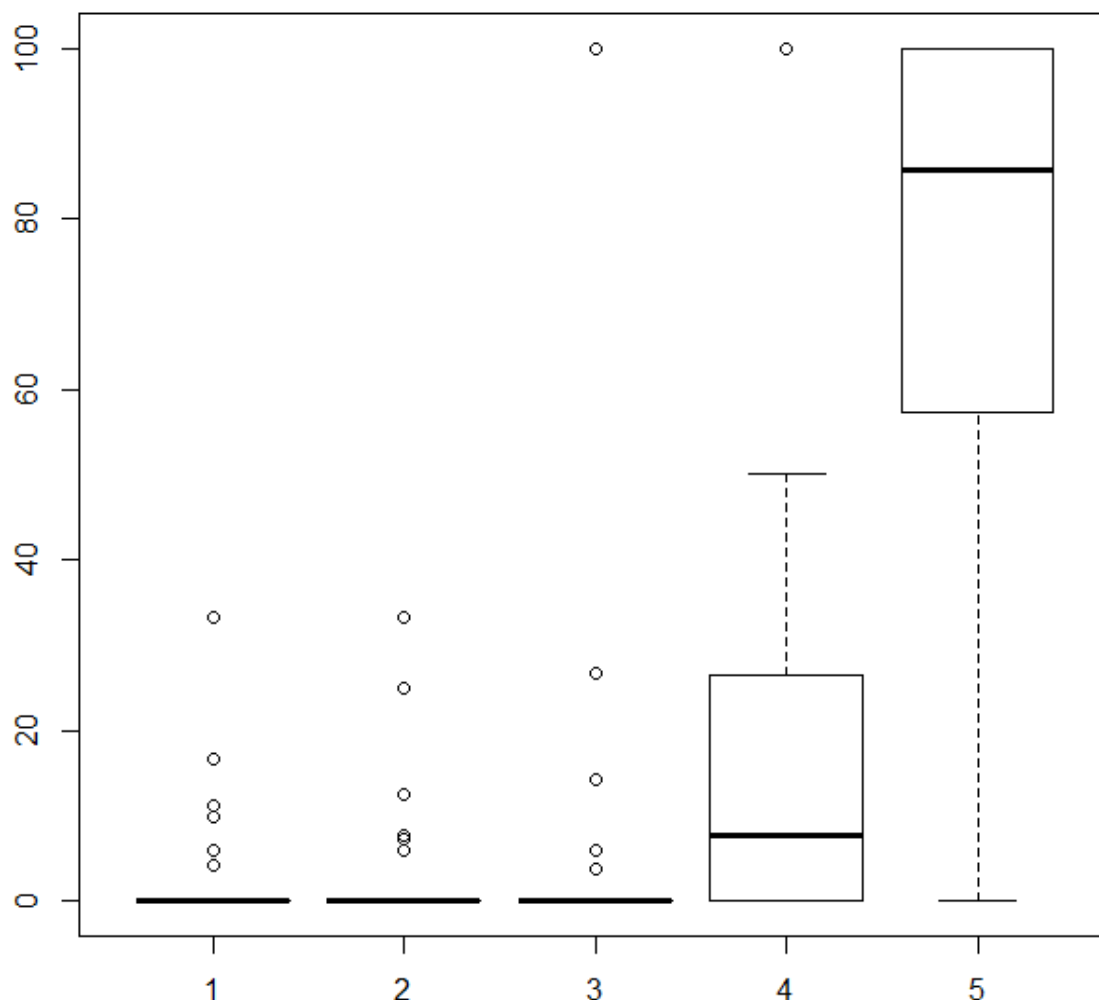
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,2%	2,8%	8,4%	18,2%	68,4%
MEDIANA	0,00%	0,00%	4,20%	11,10%	74,00%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,20%
MÁXIMO	25,00%	33,30%	38,10%	72,70%	100,00%
1º QUARTIL	0,00%	0,00%	0,00%	5,45%	50,00%
3º QUARTIL	0,00%	2,15%	13,65%	29,00%	91,15%
DESVIO PADRÃO	5,37%	6,70%	11,37%	17,75%	25,62%

07. Houve coerência entre o conteúdo focado na disciplina e o exigido nas avaliações? (%)



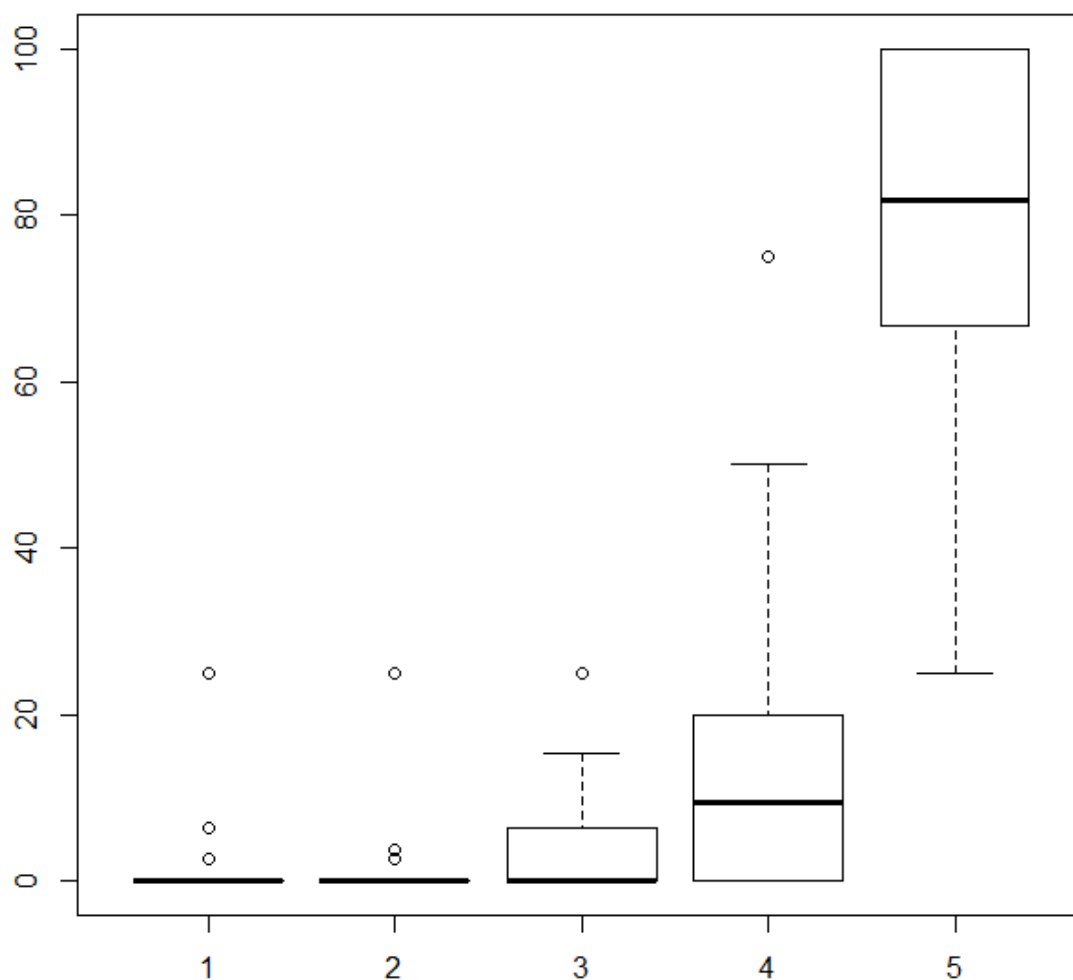
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,9%	1,4%	3,0%	11,9%	81,8%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	7,70%	85,70%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	30,80%
MÁXIMO	33,30%	16,70%	20,00%	50,00%	100,00%
1º QUARTIL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	70,70%
3º QUARTIL	0,00%	0,00%	4,30%	16,05%	94,95%
DESVIO PADRÃO	6,32%	3,54%	5,76%	14,39%	17,95%

08. Como você avalia o impacto das aulas práticas (exercícios de aplicação e atividades de campo e laboratório) em seu aprendizado? (%)



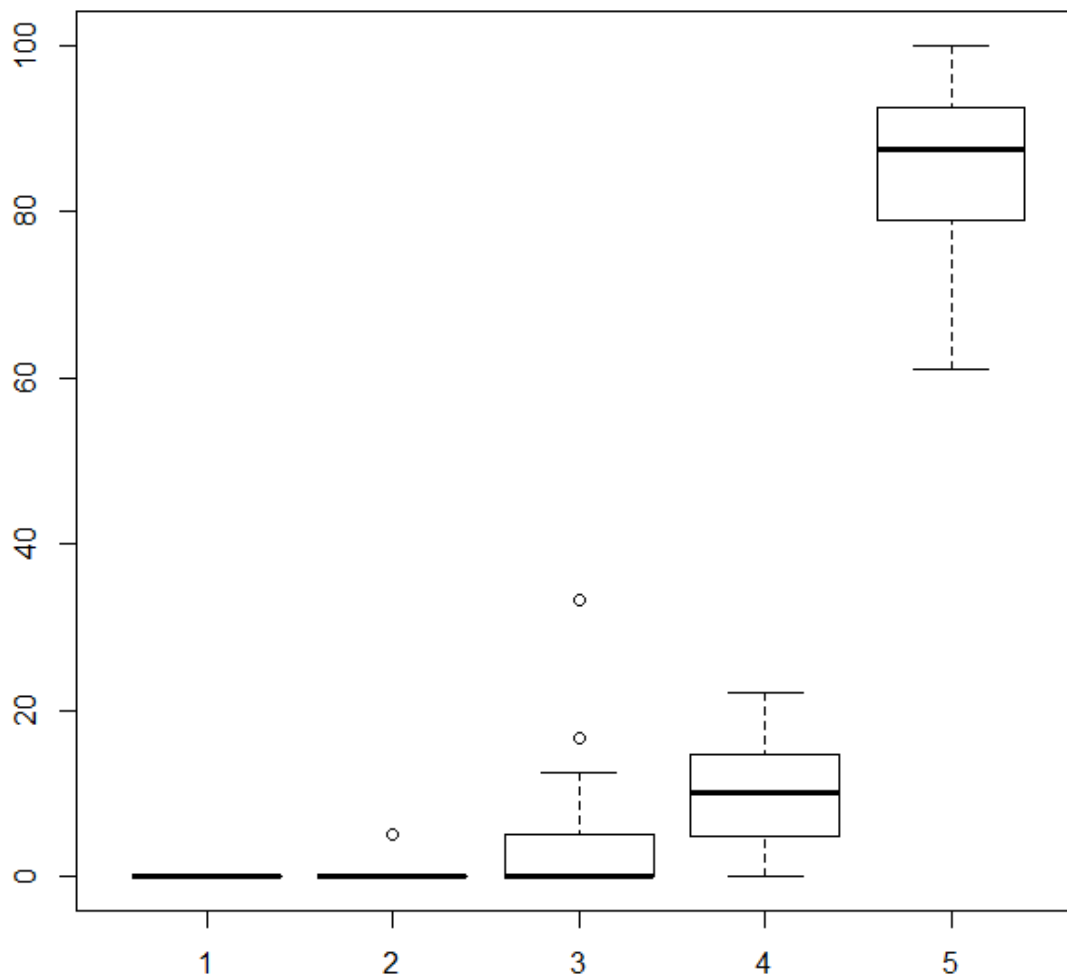
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,8%	3,0%	5,1%	15,4%	73,8%
MEDIANA	0,00%	0,00%	0,00%	7,70%	85,70%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	33,30%	33,30%	100,00%	100,00%	100,00%
1° QUARTIL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,20%
3° QUARTIL	0,00%	0,00%	0,00%	26,45%	100,00%
DESVIO PADRÃO	6,95%	7,67%	18,45%	21,39%	29,67%

09. A infraestrutura nas aulas de laboratório e de campo foi adequada? (%)



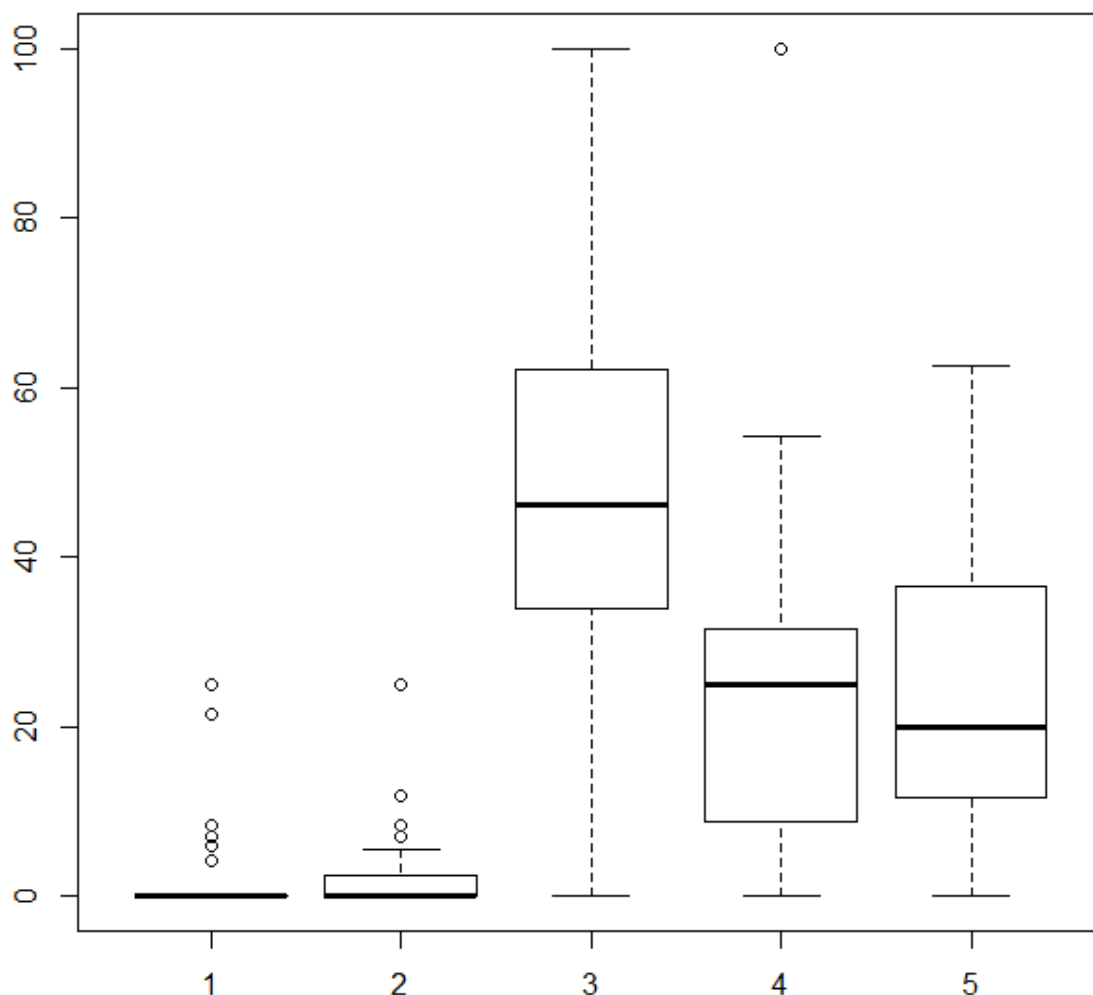
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,1%	1,0%	3,8%	14,2%	79,8%
MEDIANA	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%	81,9%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
MÁXIMO	25,0%	25,0%	25,0%	75,0%	100,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	67,2%
3º QUARTIL	0,0%	0,0%	6,3%	20,0%	100,0%
DESVIO PADRÃO	4,7%	4,6%	6,4%	18,1%	20,1%

10. A infraestrutura nas aulas teóricas foi adequada? (%)



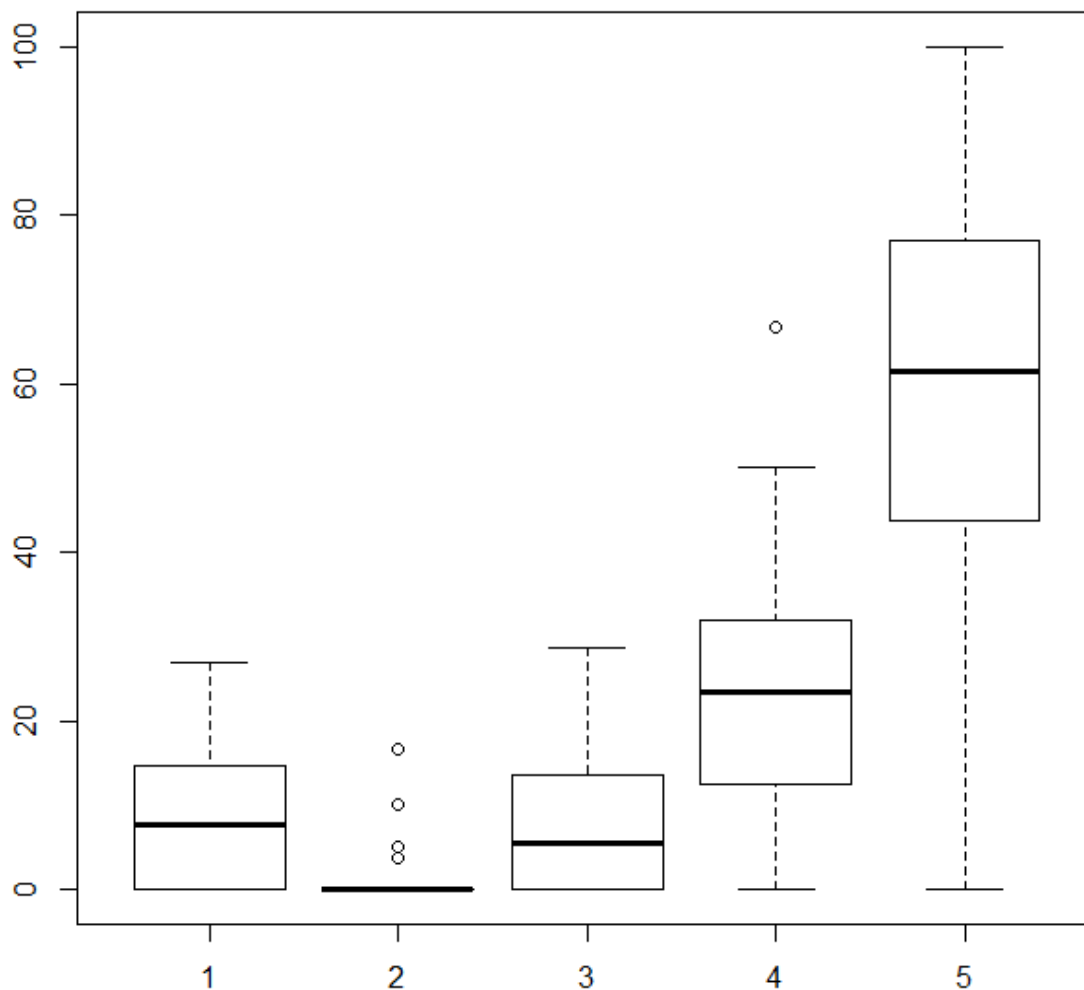
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,0%	0,2%	3,8%	9,7%	86,4%
MEDIANA	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	87,5%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	61,1%
MÁXIMO	0,0%	5,0%	33,3%	22,2%	22,2%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	78,9%
3º QUARTIL	0,0%	0,0%	5,1%	14,7%	92,5%
DESVIO PADRÃO	0,0%	0,9%	7,2%	7,2%	9,9%

11. O tempo usado para as atividades extra-classe foi compatível com o previsto na forma de créditos-trabalho (1 = muito menor que o previsto; 2 = pouco menor que o previsto; 3 = dentro do previsto; 4 = pouco além do previsto; 5 = muito além do previsto)? (%)



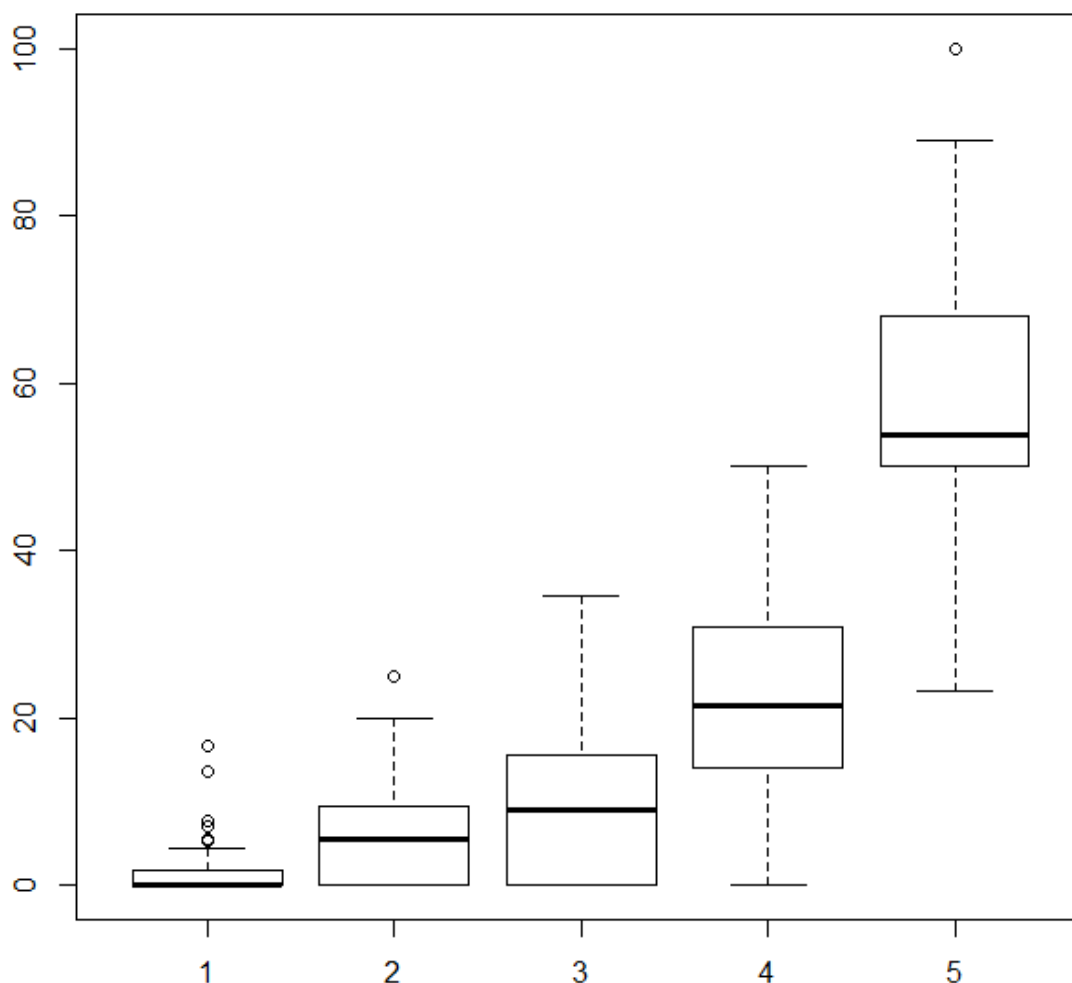
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,3%	3,1%	46,7%	23,9%	24,0%
MEDIANA	0,00%	0,00%	46,20%	25,00%	20,00%
MÍNIMO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MÁXIMO	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	62,50%
1º QUARTIL	0,00%	0,00%	33,85%	8,70%	11,70%
3º QUARTIL	0,00%	2,55%	62,05%	31,45%	36,60%
DESVIO PADRÃO	6,02%	6,67%	24,63%	20,48%	17,17%

12. A formação de uma postura crítica foi estimulada? (%)



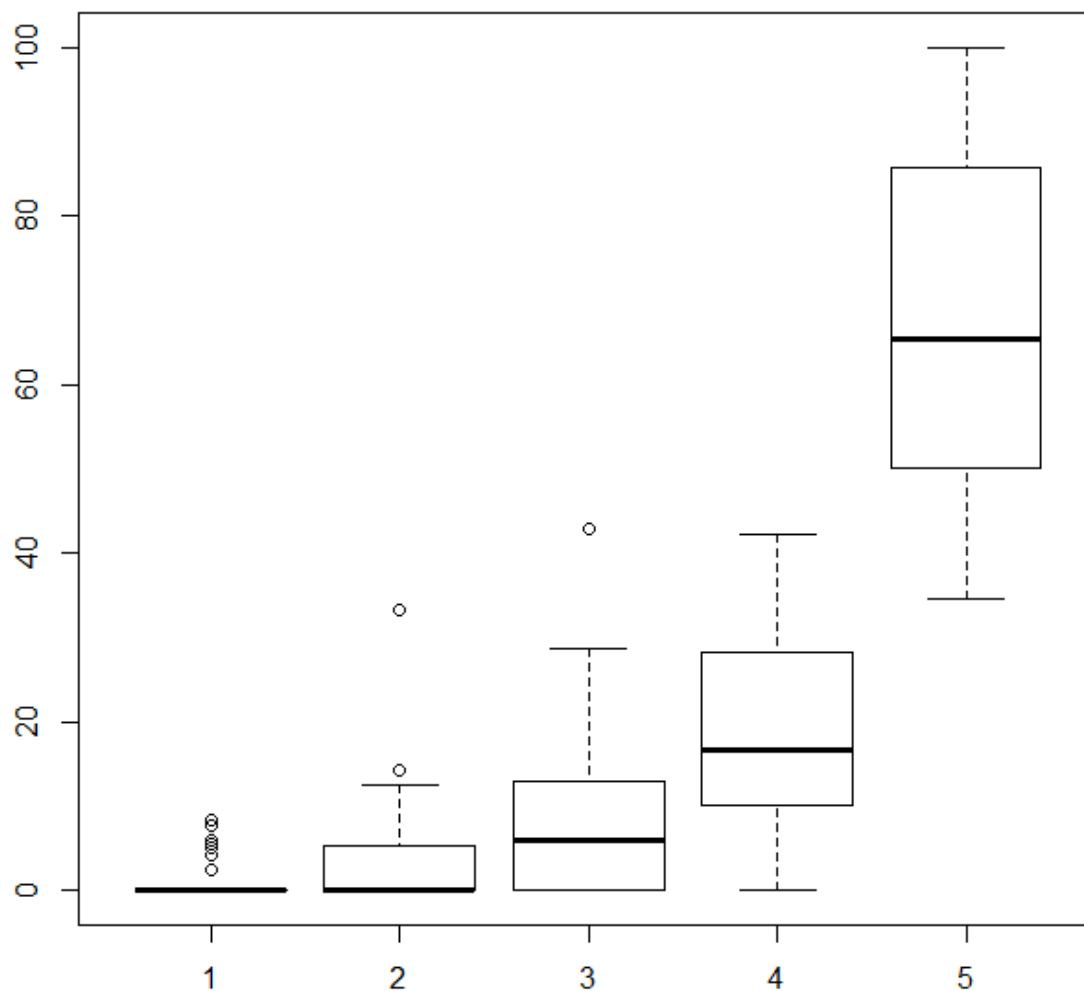
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	8,6%	1,3%	7,3%	23,3%	59,5%
MEDIANA	7,7%	0,0%	5,6%	23,5%	61,5%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	26,9%	16,7%	28,6%	66,7%	66,7%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	43,7%
3º QUARTIL	14,7%	0,0%	13,6%	32,1%	77,0%
DESVIO PADRÃO	8,1%	3,6%	8,6%	15,6%	23,9%

13. No caso de optativa eletiva ou livre, qual foi sua motivação para se inscrever na disciplina? (1 - principalmente por créditos; 2 - pouco mais pelos créditos que pelo interesse nos temas; 3 - mesmo peso para créditos e interesse; 4 - pouco menos por créditos que por interesse; 5 - principalmente por interesse)? (%)



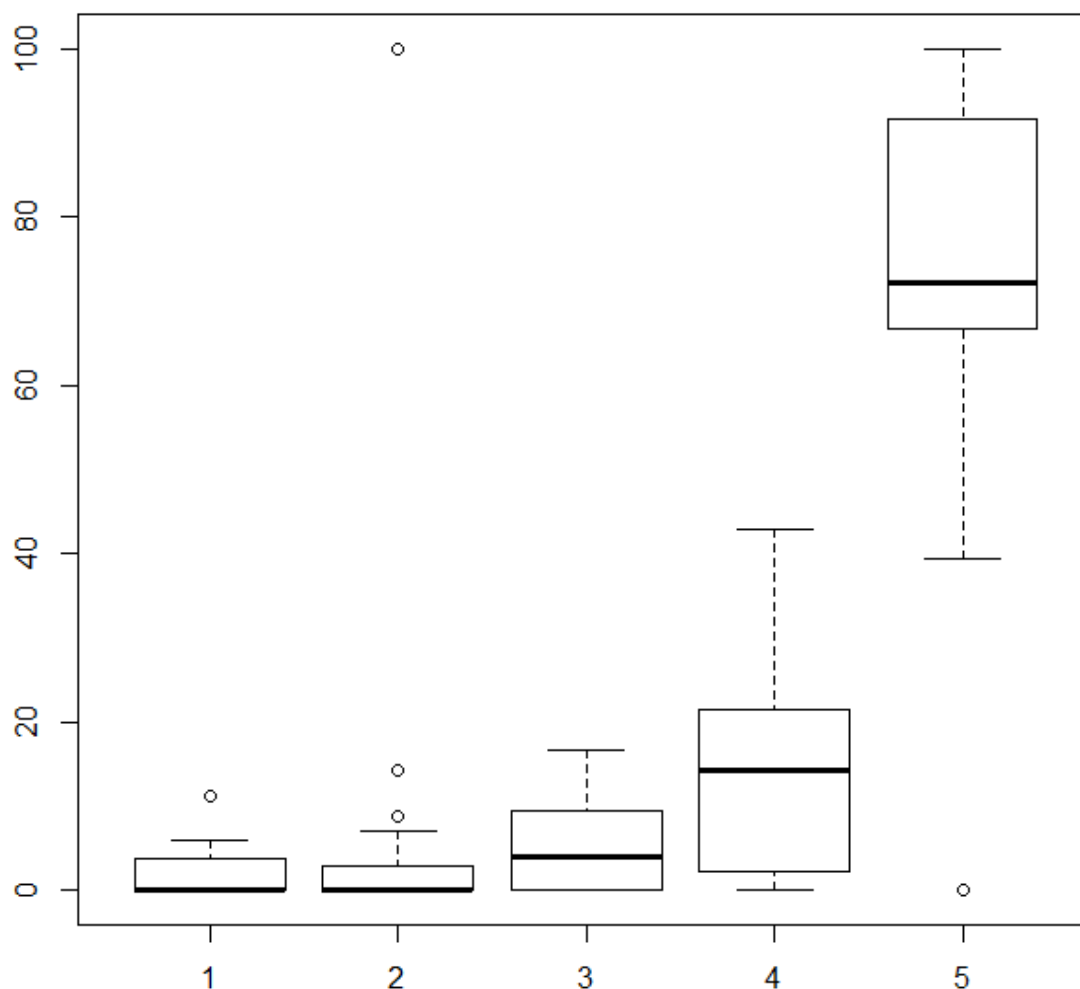
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,1%	6,1%	9,8%	22,7%	59,7%
MEDIANA	0,0%	5,6%	9,1%	21,4%	53,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,2%
MÁXIMO	16,7%	25,0%	34,6%	50,0%	100,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	14,0%	50,0%
3º QUARTIL	1,9%	9,6%	15,6%	30,8%	68,0%
DESVIO PADRÃO	4,2%	6,9%	8,6%	13,7%	17,1%

14. A disciplina contribuiu para a integração dos conteúdos específicos com outros conhecimentos? (%)



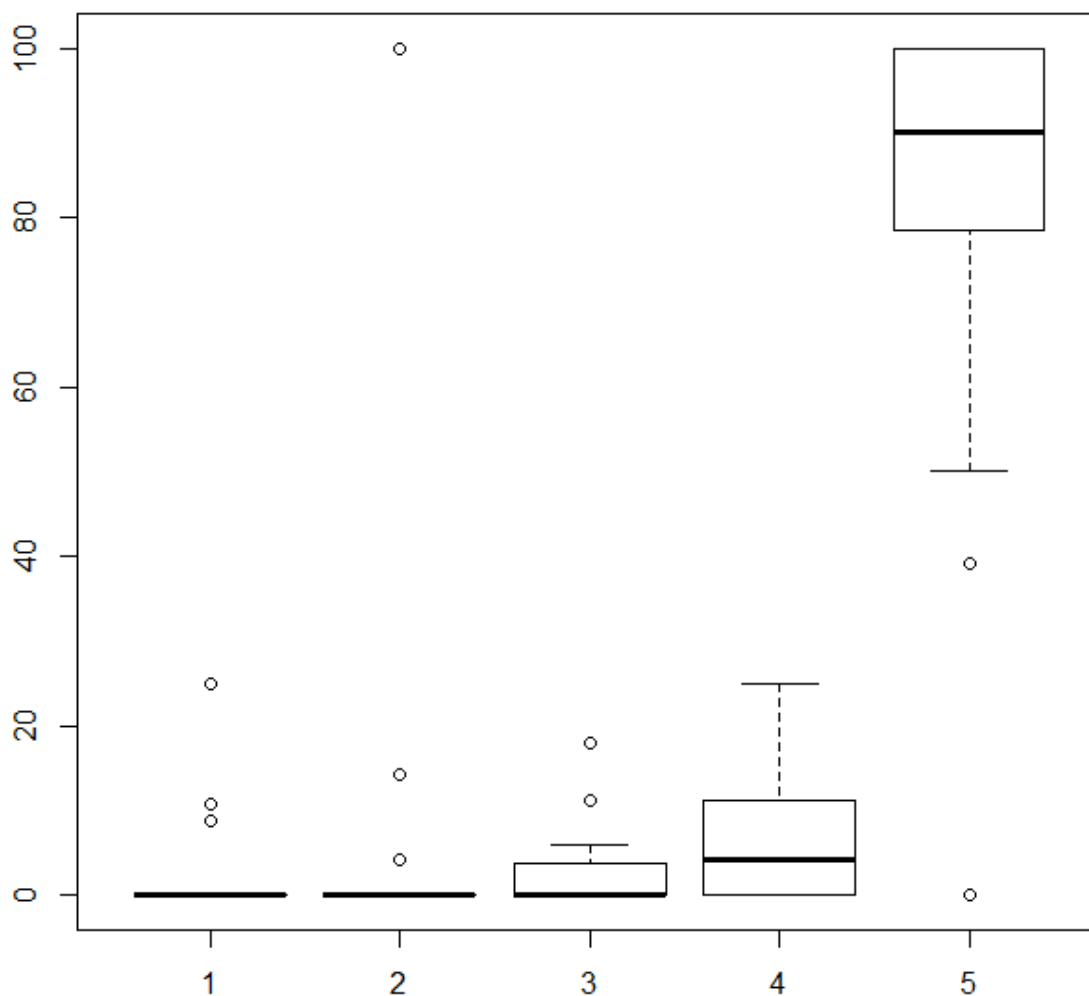
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,3%	3,6%	9,2%	18,8%	67,2%
MEDIANA	0,0%	0,0%	5,9%	16,7%	65,3%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	34,6%
MÁXIMO	8,3%	33,3%	42,9%	42,3%	100,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	10,1%	50,0%
3º QUARTIL	0,0%	5,3%	13,0%	28,2%	85,7%
DESVIO PADRÃO	2,5%	6,9%	10,6%	12,8%	20,6%

15. Avalie a contribuição do(s) monitor(es) de Graduação para seu aproveitamento na disciplina. (%)



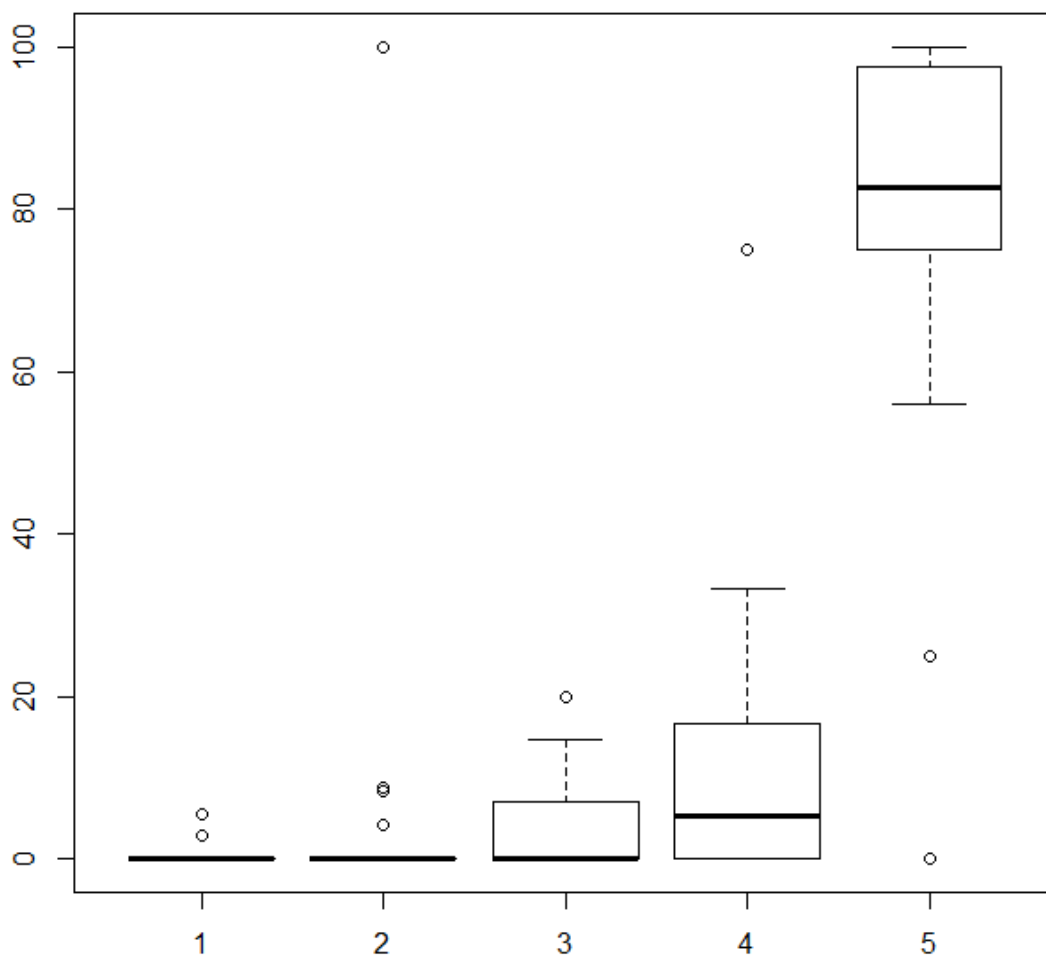
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,7%	6,8%	5,1%	13,9%	72,5%
MEDIANA	0,0%	0,0%	4,0%	14,3%	72,1%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	11,1%	100,0%	16,7%	42,9%	100,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	66,7%
3º QUARTIL	3,7%	1,5%	8,6%	21,5%	89,6%
DESVIO PADRÃO	3,0%	22,3%	5,7%	11,7%	24,6%

16. A quantidade de monitores de Graduação foi suficiente para a disciplina? (%)



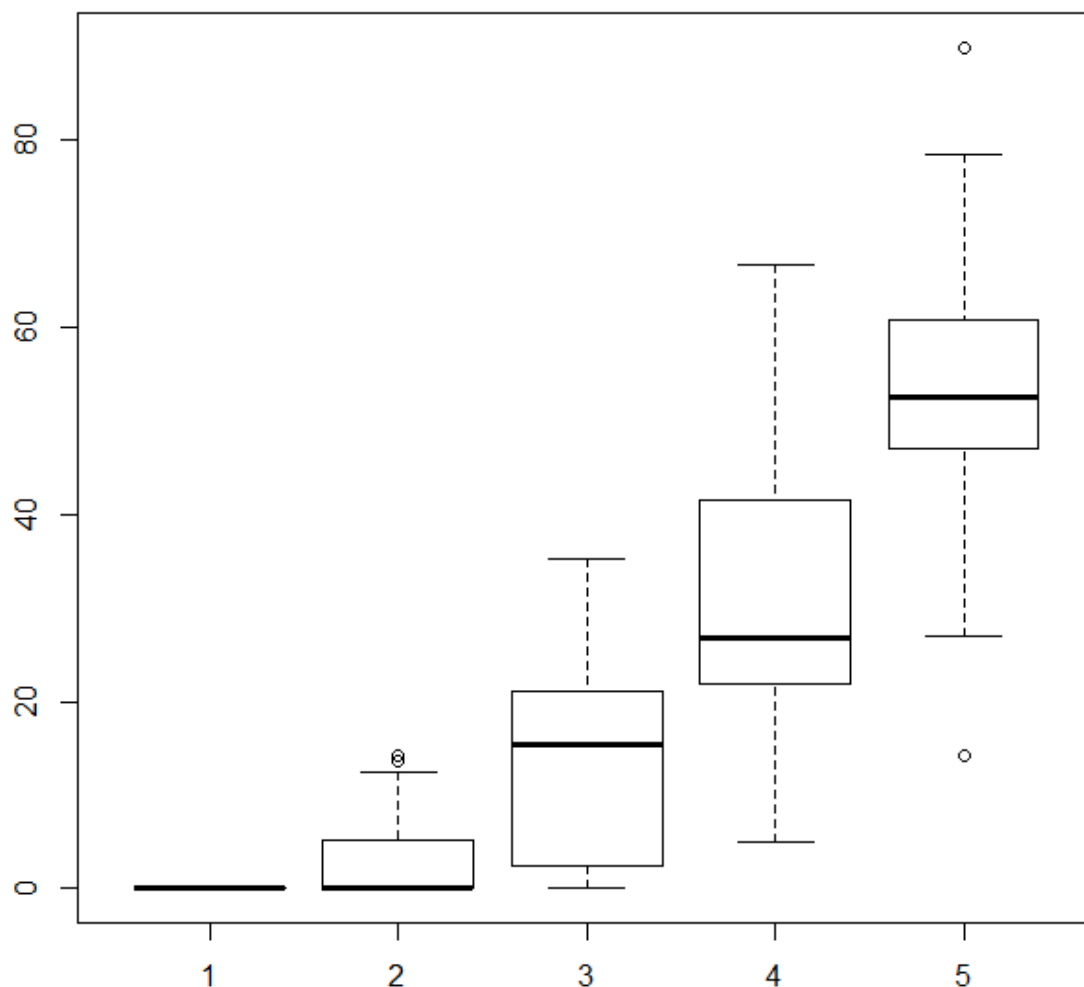
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,1%	5,6%	2,3%	6,6%	83,3%
MEDIANA	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	90,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	25,0%	100,0%	17,9%	25,0%	100,0%
1° QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	78,4%
3° QUARTIL	0,0%	0,0%	3,8%	11,1%	100,0%
DESVIO PADRÃO	6,0%	21,9%	4,6%	8,2%	25,3%

17. Avalie a contribuição do(s) estagiário(s) PAE (Pós-Graduação) para seu aproveitamento na disciplina. (%)



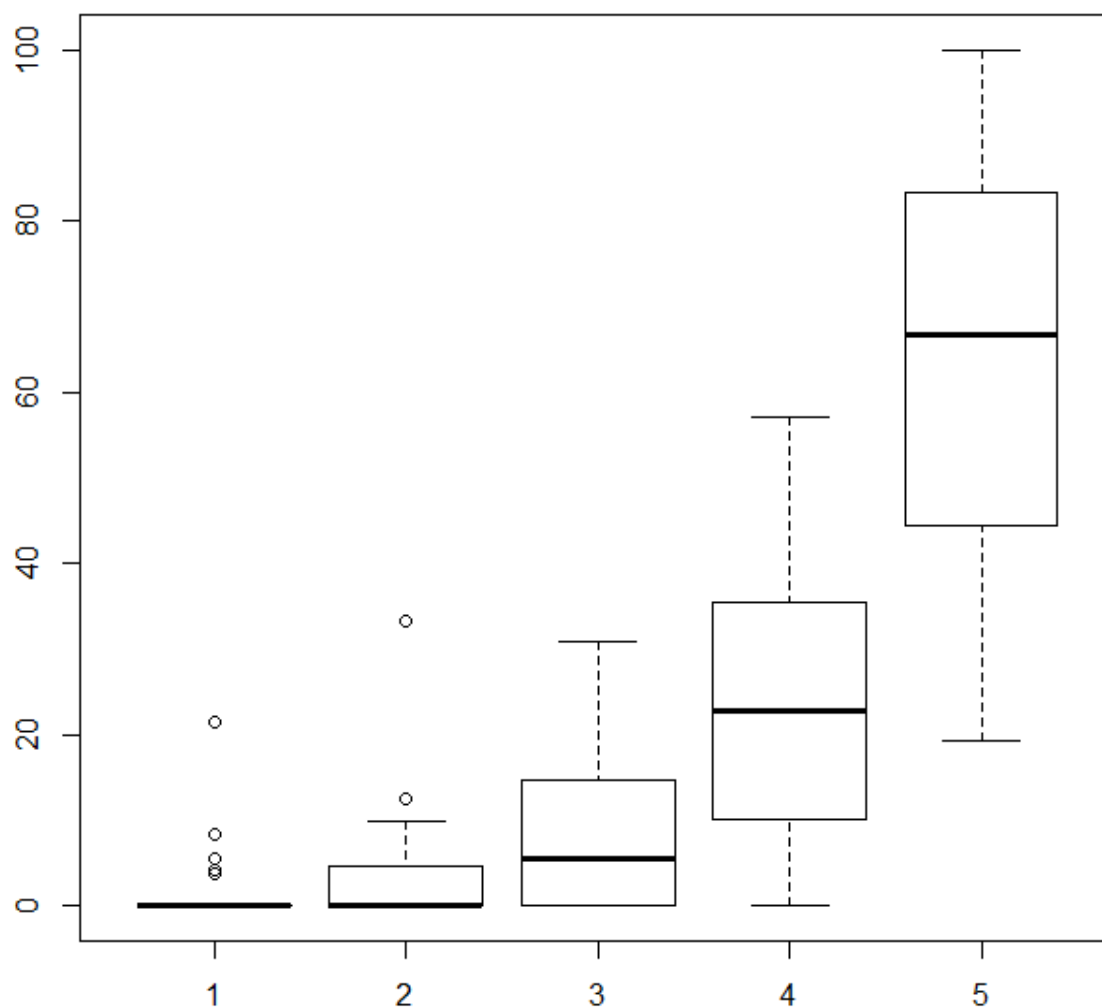
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,4%	6,1%	4,1%	11,4%	78,0%
MEDIANA	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	82,6%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	5,6%	100,0%	20,0%	75,0%	100,0%
1° QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%
3° QUARTIL	0,0%	0,0%	6,5%	16,7%	96,3%
DESVIO PADRÃO	1,4%	22,3%	5,7%	17,9%	25,8%

18. Avalie seu interesse, na ocasião da matrícula, pelo(s) assunto(s) discutido(s) na disciplina. (%)



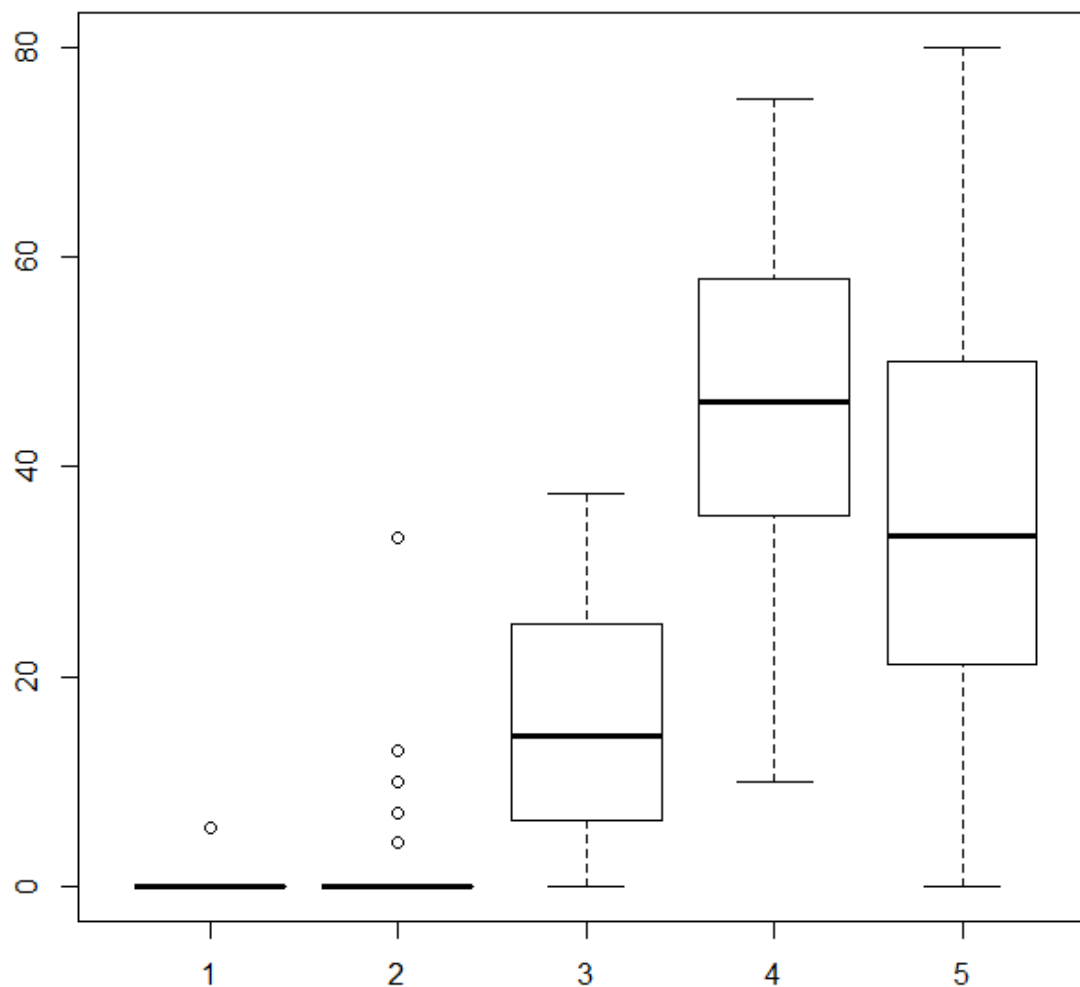
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,0%	2,9%	13,4%	31,2%	52,6%
MEDIANA	0,0%	0,0%	15,4%	26,8%	52,6%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	14,2%
MÁXIMO	0,0%	14,3%	35,3%	66,7%	90,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	2,5%	22,0%	47,0%
3º QUARTIL	0,0%	5,1%	21,1%	41,5%	60,8%
DESVIO PADRÃO	0,0%	4,5%	10,8%	13,7%	15,8%

19. Avalie seu interesse pelos assuntos discutidos na disciplina, ao término da mesma. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,5%	2,9%	8,7%	24,0%	62,8%
MEDIANA	0,0%	0,0%	5,6%	22,7%	66,7%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,2%
MÁXIMO	21,4%	33,3%	30,8%	57,1%	100,0%
1° QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	44,3%
3° QUARTIL	0,0%	4,7%	14,7%	35,4%	83,2%
DESVIO PADRÃO	4,2%	6,6%	10,0%	16,9%	24,2%

20. Avalie seu empenho na disciplina, considerando as atividades em sala e a dedicação extra-classe. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,2%	2,2%	15,6%	45,3%	36,7%
MEDIANA	0,0%	0,0%	14,3%	46,2%	33,4%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%
MÁXIMO	5,6%	33,3%	37,5%	75,0%	80,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	6,3%	35,4%	21,2%
3º QUARTIL	0,0%	0,0%	25,0%	58,0%	50,0%
DESVIO PADRÃO	1,0%	6,6%	11,2%	15,0%	20,4%