

Avaliação das disciplinas

2019/1

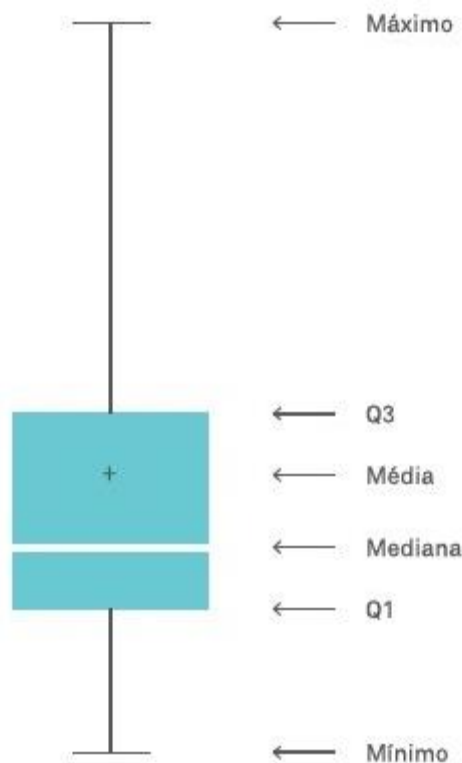


Algumas Definições:

- **Média:** Valor que representa o “número do meio” do conjunto de dados (ele pode coincidir com a mediana);
- **Mediana:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente, o valor mediano será aquele do meio;
- **Desvio padrão:** Quanto os valores estão afastados da média, quanto mais longe, maior será o desvio padrão;
- **Quartis:** Se organizarmos nossos dados em ordem crescente podemos dividir o conjunto de dados em partes iguais. Por exemplo, com quatro divisões, teremos o primeiro quartil (representando 25% dos dados – ou seja, sabemos que até o primeiro quartil, temos 1/4 dos dados), segundo quartil (50% dos dados), terceiro quartil (75% dos dados) e o quarto quartil (100% dos dados);
- **Mínimo:** Menor valor encontrado no conjunto de dados;
- **Máximo:** Maior valor encontrado no conjunto de dados.

Fonte: <https://2engenheiros.com/2017/05/27/como-calcular-estatisticas-basicas-no-r/>

Como analisar um boxplot?



Fonte: <https://www.escolaedti.com.br/o-que-e-um-box-plot>

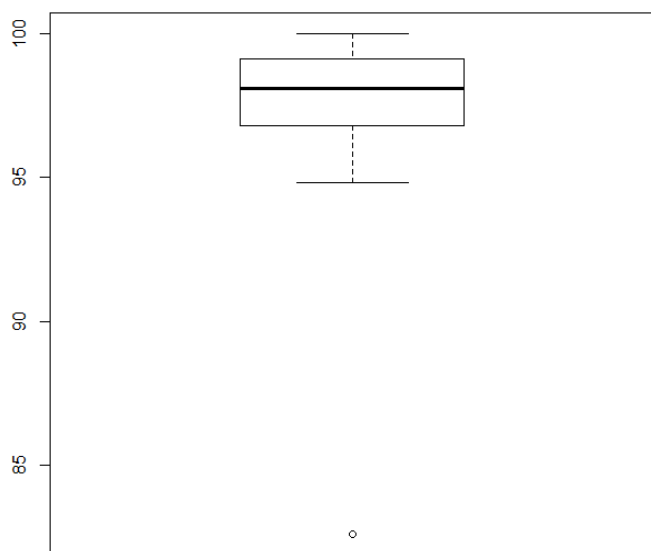


Obrigatórias

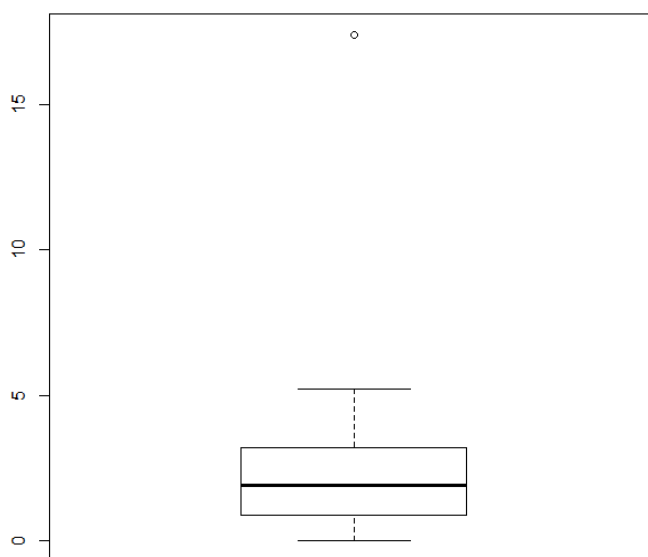
2019/1

1 - Os objetivos da disciplina foram informados aos alunos? (%)

SIM



NÃO

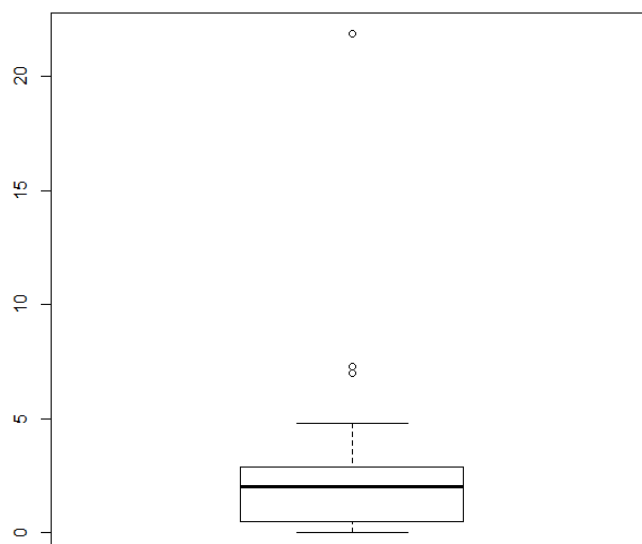
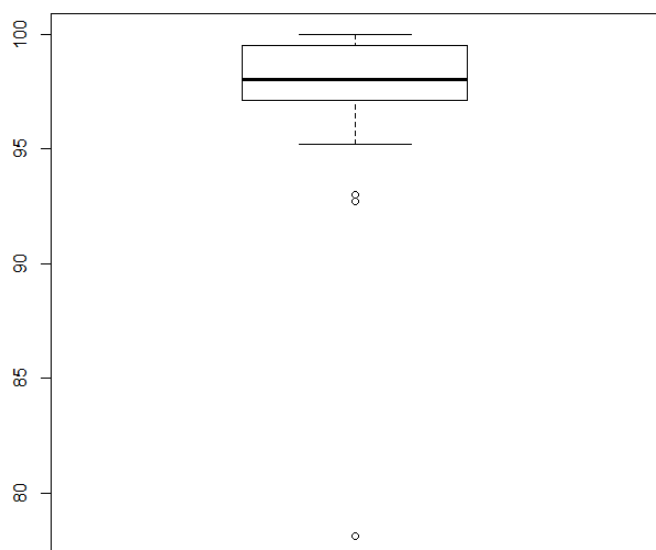


DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	97,20%	2,80%
MEDIANA	98,10%	1,90%
MÍNIMO	82,60%	0,00%
MÁXIMO	100,00%	4,60%
QUARTIL 1	97,40%	0,90%
QUARTIL 3	99,05%	2,70%
DESVIO PADRÃO	3,90%	3,90%

02. Os objetivos da disciplina foram alcançados? (%)

SIM

NÃO

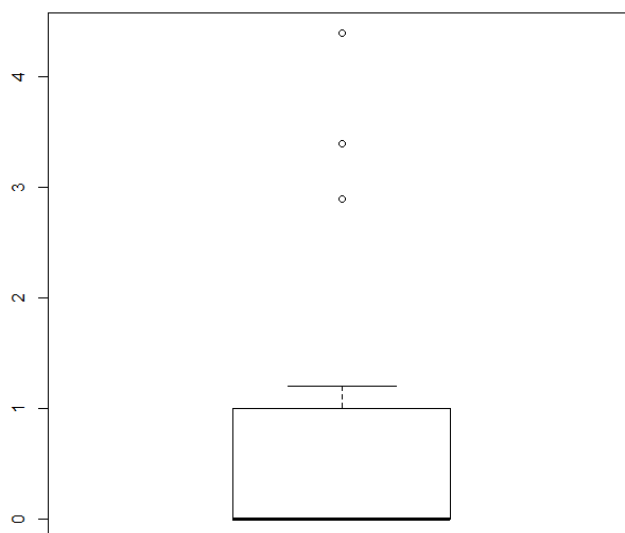
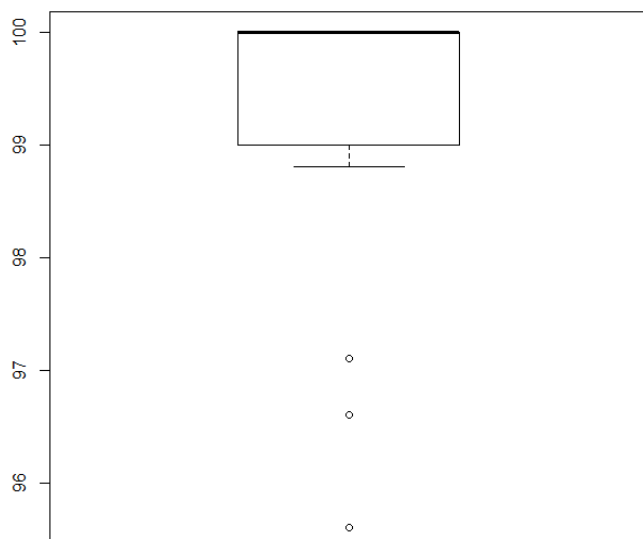


DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	96,7%	3,3%
MEDIANA	98,0%	2,0%
MÍNIMO	78,1%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	7,3%
1º QUARTIL	97,4%	0,0%
3º QUARTIL	99,5%	2,8%
DESVIO PADRÃO	5,0%	5,0%

03. O cronograma da disciplina foi informado aos alunos? (%)

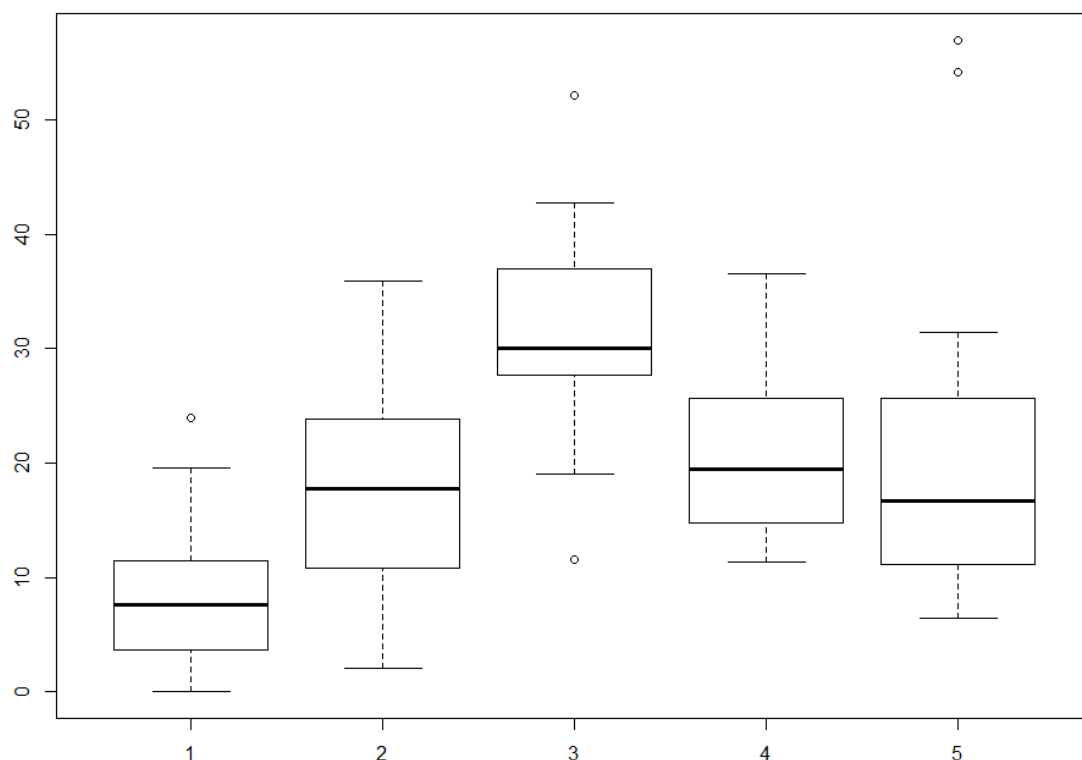
SIM

NÃO



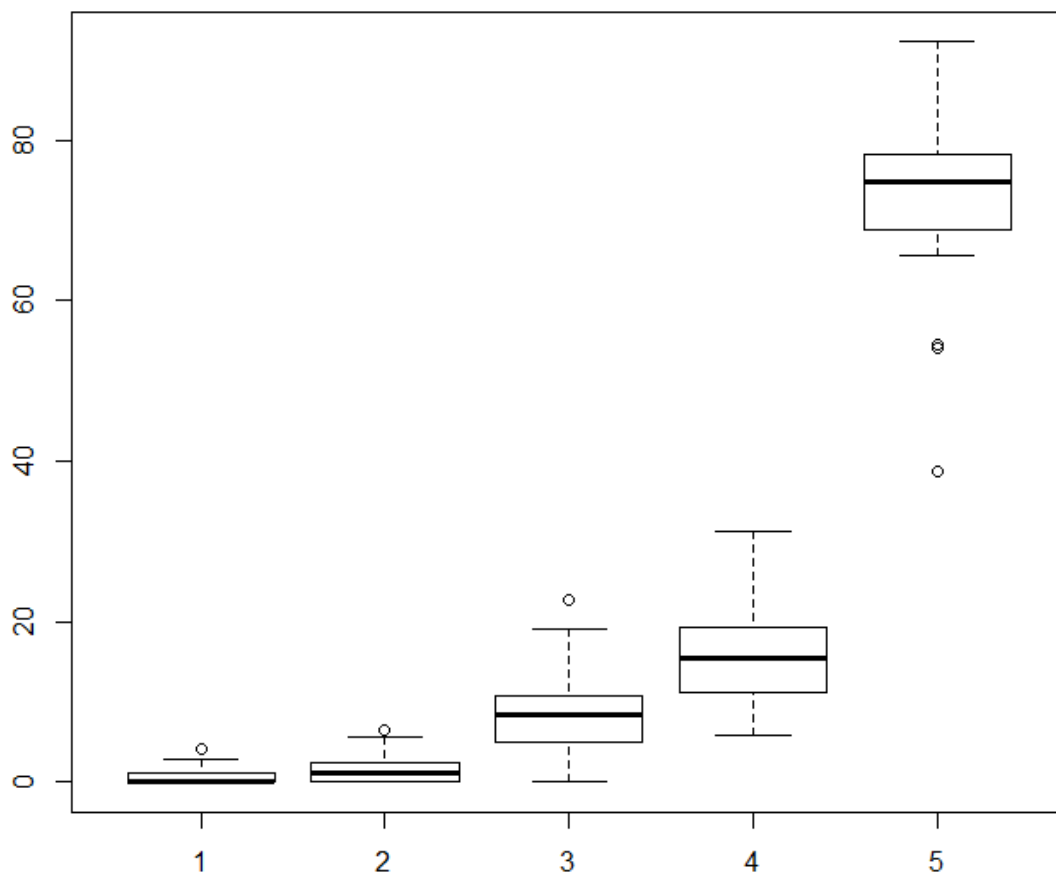
DADOS ADICIONAIS		
	SIM	NÃO
MÉDIA	99,1%	0,9%
MEDIANA	100,0%	0,0%
MÍNIMO	95,6%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	2,9%
1º QUARTIL	99,1%	0,0%
3º QUARTIL	100,0%	0,8%
DESVIO PADRÃO	1,3%	1,3%

04. Com que frequência você procurou a bibliografia recomendada e outros materiais de apoio (1 = nunca; 2 = muito raramente; 3 = com frequência moderada; 4 = sempre, mas somente para tirar dúvidas; 5 = sempre) para tirar dúvidas e complementar o conteúdo? (%)



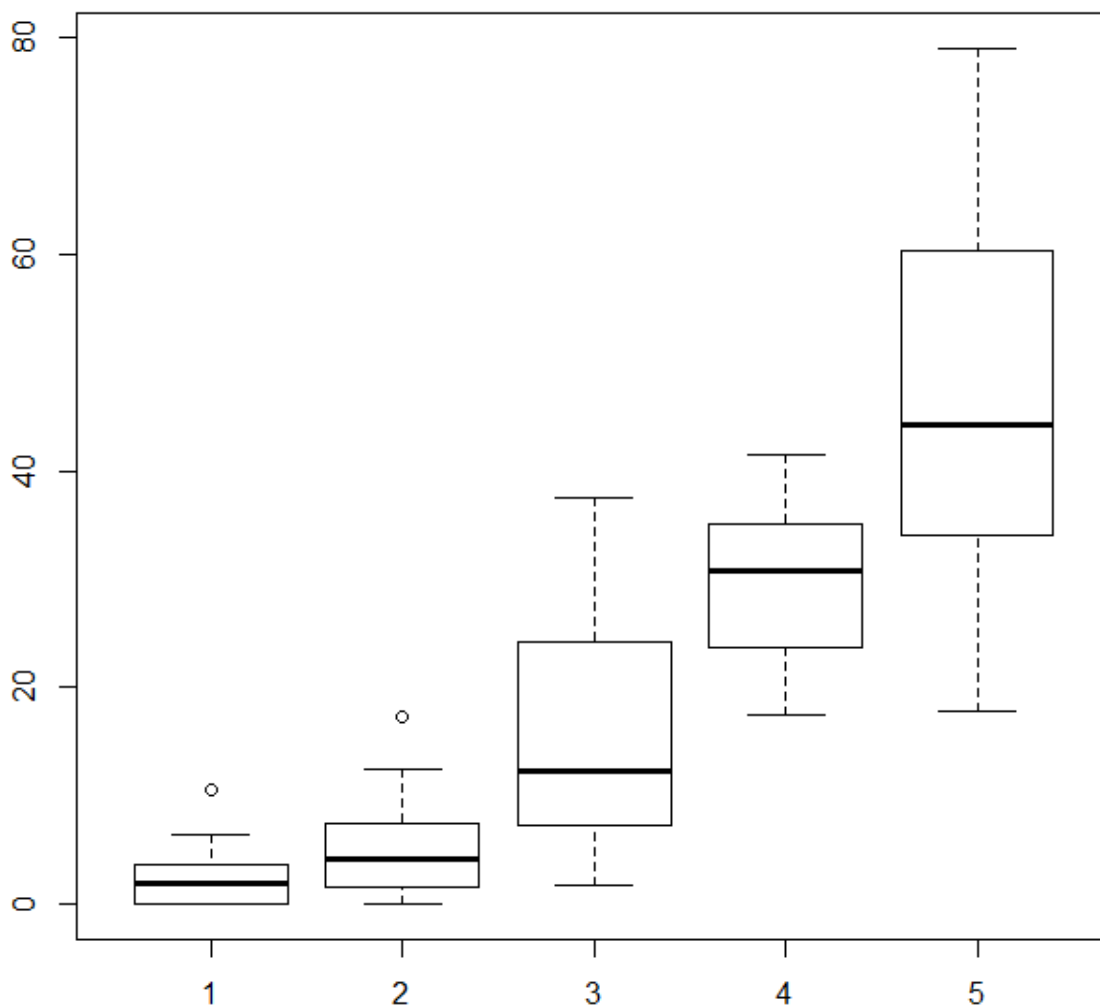
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	8,60%	17,90%	30,90%	21,60%	20,90%
MEDIANA	7,60%	17,80%	30,00%	19,50%	16,70%
MÍNIMO	0,00%	2,10%	11,60%	11,30%	6,40%
MÁXIMO	23,90%	33,00%	52,20%	36,50%	57,00%
QUARTIL 1	3,50%	10,30%	28,00%	15,00%	11,10%
QUARTIL 3	13,85%	23,65%	34,05%	28,30%	28,40%
DESVIO PADRÃO	6,71%	9,80%	9,26%	7,99%	14,19%

05. Os textos da bibliografia recomendada, bem como outros materiais de apoio, estavam disponíveis na biblioteca ou outra fonte acessível? (%)



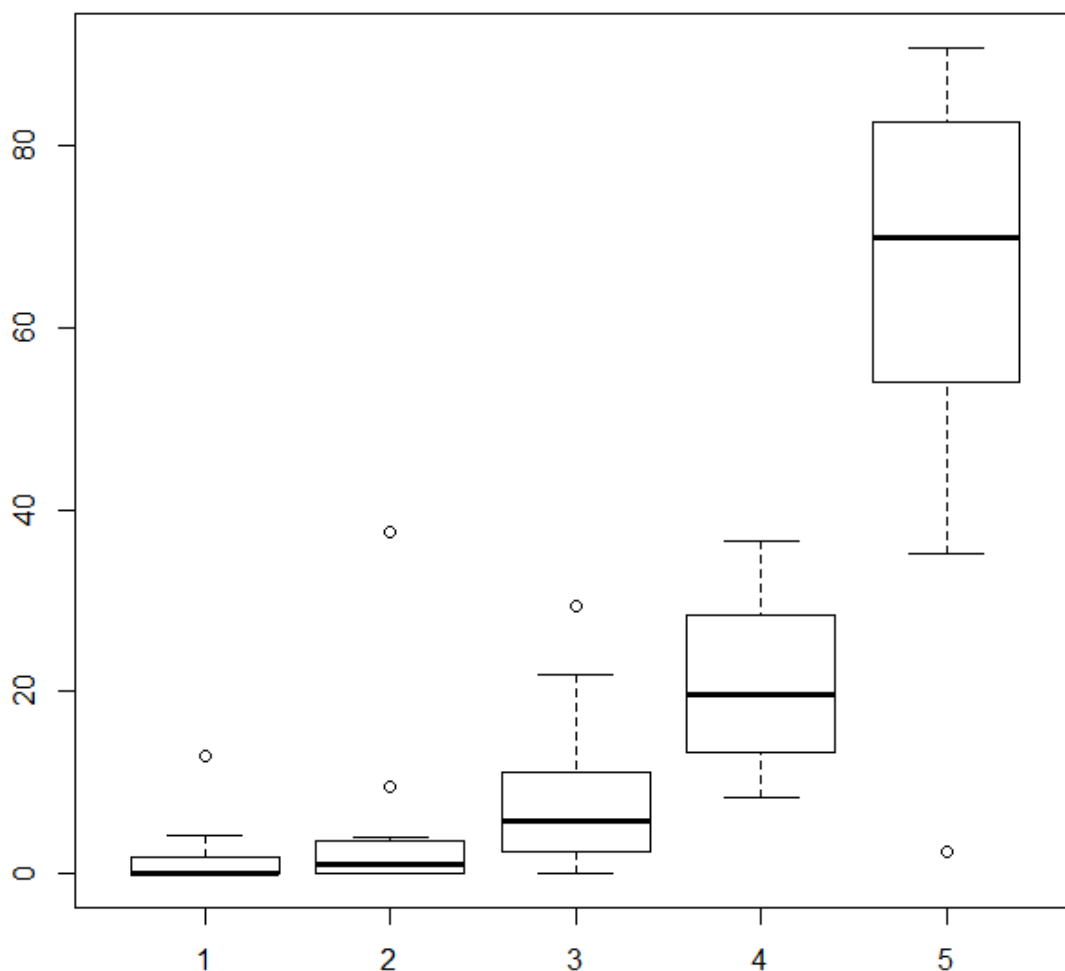
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	0,8%	1,7%	8,7%	16,0%	72,8%
MEDIANA	0,0%	1,2%	8,3%	15,4%	74,7%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	38,7%
MÁXIMO	4,2%	6,5%	22,6%	31,2%	92,2%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	4,2%	10,4%	71,3%
3º QUARTIL	1,2%	2,5%	13,0%	18,4%	78,2%
DESVIO PADRÃO	1,1%	2,0%	6,0%	6,5%	13,2%

06. Você considera as estratégias de ensino adotadas na disciplina (aulas expositivas, seminários, debates, atividades práticas diversas, etc.) efetivas para sua aprendizagem? (%)



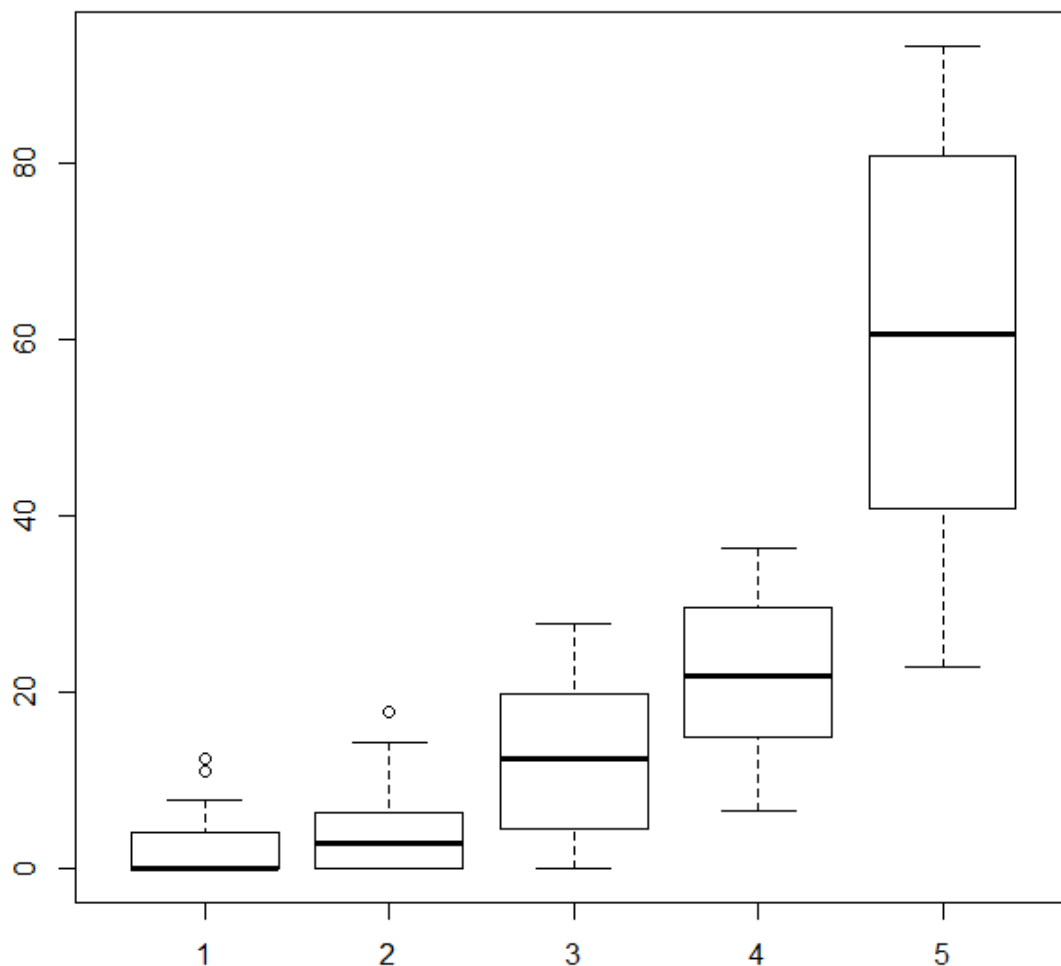
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,4%	5,2%	16,2%	29,6%	46,6%
MEDIANA	1,9%	4,2%	12,3%	30,7%	44,3%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	1,7%	17,4%	17,9%
MÁXIMO	10,5%	17,3%	35,4%	41,5%	79,0%
1° QUARTIL	0,0%	1,2%	6,8%	23,5%	34,9%
3° QUARTIL	3,8%	7,6%	24,2%	34,3%	60,4%
DESVIO PADRÃO	2,7%	4,6%	11,2%	7,1%	19,0%

07. Houve coerência entre o conteúdo focado na disciplina e o exigido nas avaliações? (%)



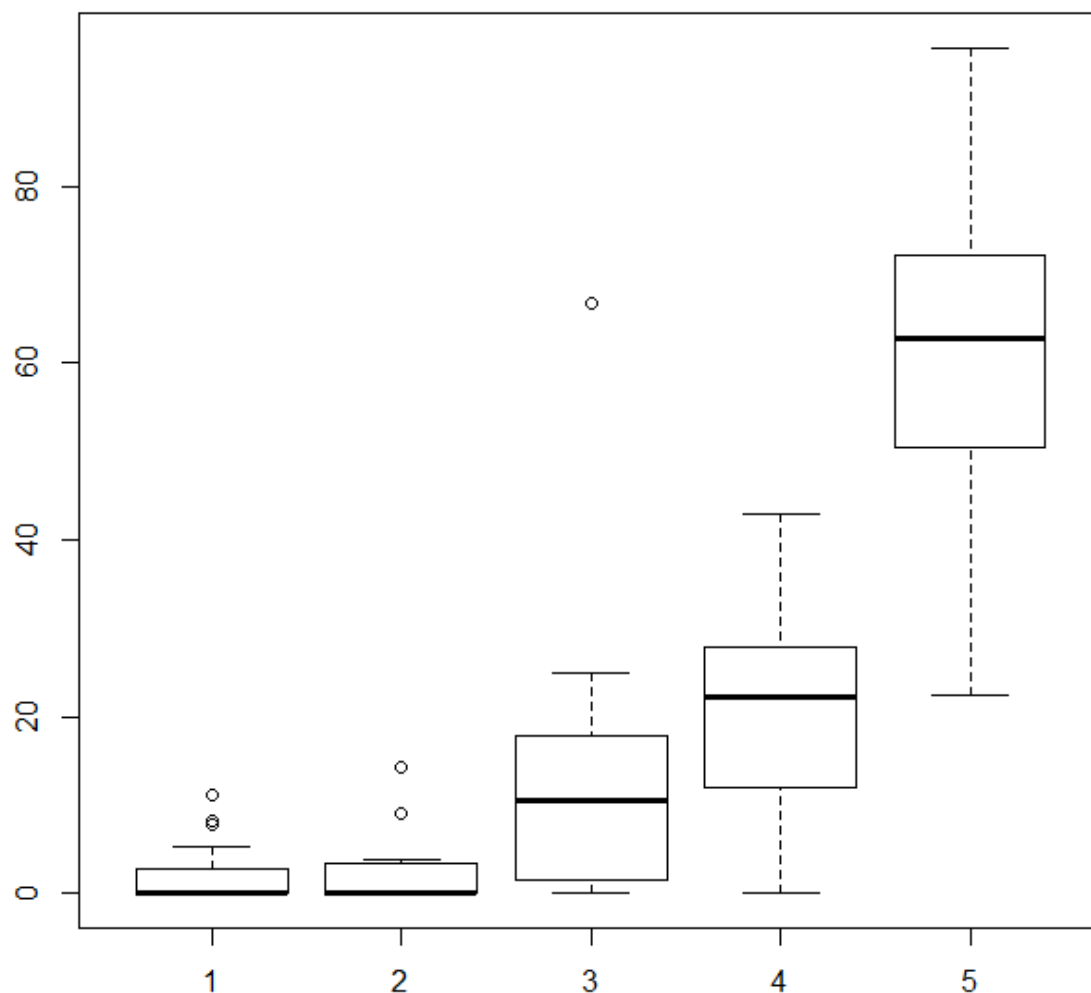
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,5%	3,7%	8,3%	21,2%	65,3%
MEDIANA	0,0%	1,0%	5,9%	19,6%	69,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	8,4%	2,4%
MÁXIMO	4,3%	4,0%	21,9%	36,6%	90,8%
1° QUARTIL	0,0%	0,0%	2,0%	13,1%	62,5%
3° QUARTIL	1,9%	2,9%	8,5%	28,5%	81,4%
DESVIO PADRÃO	3,0%	8,5%	8,4%	9,1%	21,8%

08. Como você avalia o impacto das aulas práticas (exercícios de aplicação e atividades de campo e laboratório) em seu aprendizado? (%)



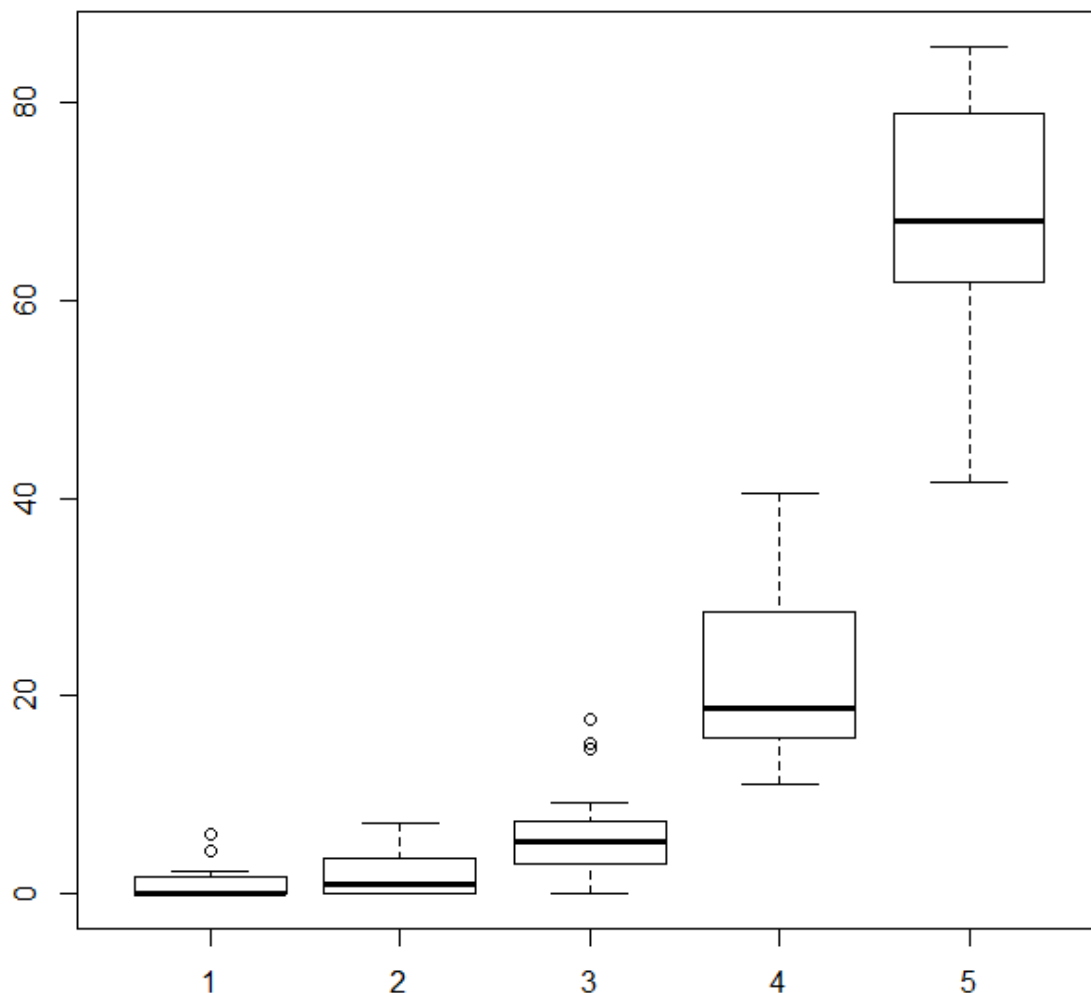
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,6%	4,4%	12,4%	21,9%	58,7%
MEDIANA	0,0%	2,9%	12,5%	21,9%	60,6%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	6,6%	23,0%
MÁXIMO	12,5%	17,8%	27,8%	36,4%	93,4%
1º QUARTIL	0,0%	6,4%	19,9%	29,7%	73,4%
3º QUARTIL	4,1%	6,4%	19,9%	29,7%	73,4%
DESVIO PADRÃO	3,9%	5,1%	9,4%	9,3%	22,3%

09. A infraestrutura nas aulas de laboratório e de campo foi adequada? (%)



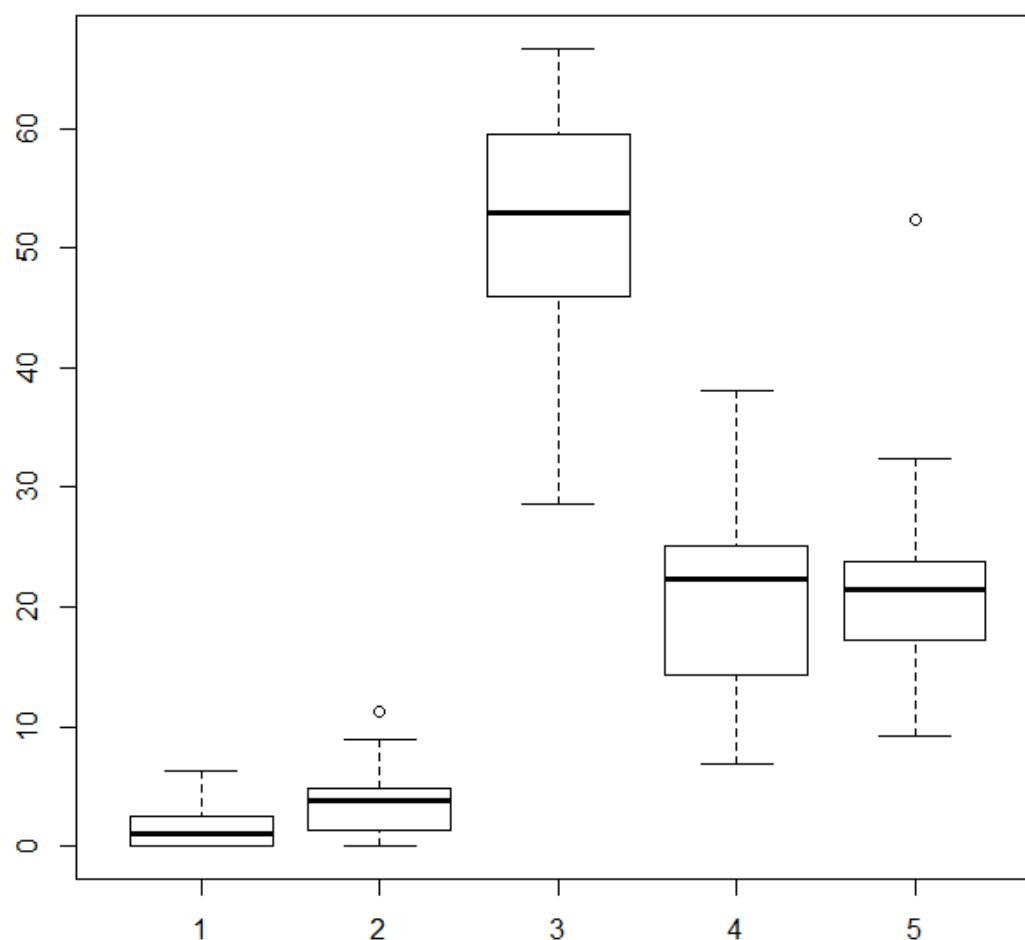
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,2%	2,8%	12,6%	20,6%	61,9%
MEDIANA	0,0%	0,0%	10,6%	22,3%	62,7%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,5%
MÁXIMO	11,1%	14,3%	66,7%	42,9%	95,7%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,8%	11,1%	50,0%
3º QUARTIL	2,9%	3,4%	17,9%	28,5%	72,1%
DESVIO PADRÃO	3,4%	4,7%	15,6%	11,3%	18,5%

10. A infraestrutura nas aulas teóricas foi adequada? (%)



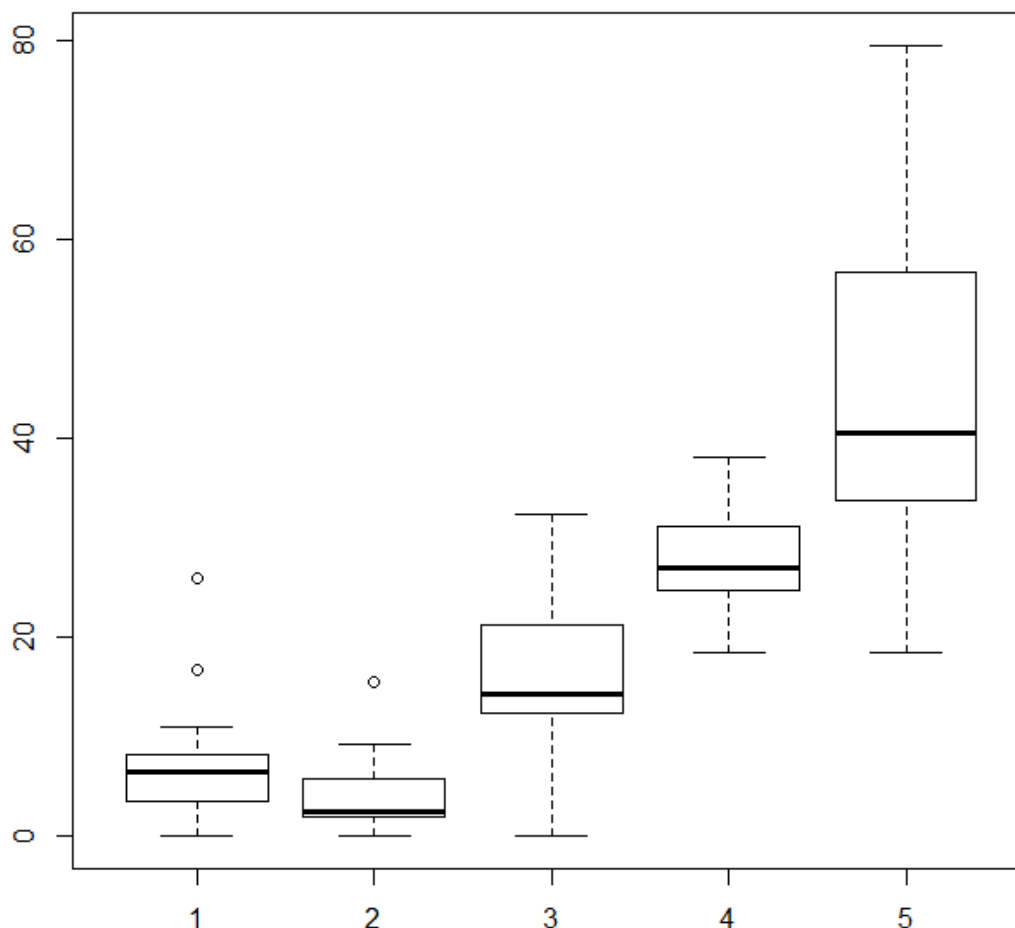
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,1%	2,1%	6,3%	22,4%	68,1%
MEDIANA	0,0%	1,0%	5,2%	18,7%	68,1%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	41,7%
MÁXIMO	6,0%	7,1%	17,6%	40,5%	85,7%
1º QUARTIL	1,7%	0,0%	2,8%	15,7%	63,0%
3º QUARTIL	1,7%	3,9%	7,4%	28,5%	78,0%
DESVIO PADRÃO	1,7%	2,3%	4,8%	8,7%	13,2%

11. O tempo usado para as atividades extra-classe foi compatível com o previsto na forma de créditos-trabalho (1 = muito menor que o previsto; 2 = pouco menor que o previsto; 3 = dentro do previsto; 4 = pouco além do previsto; 5 = muito além do previsto)? (%)



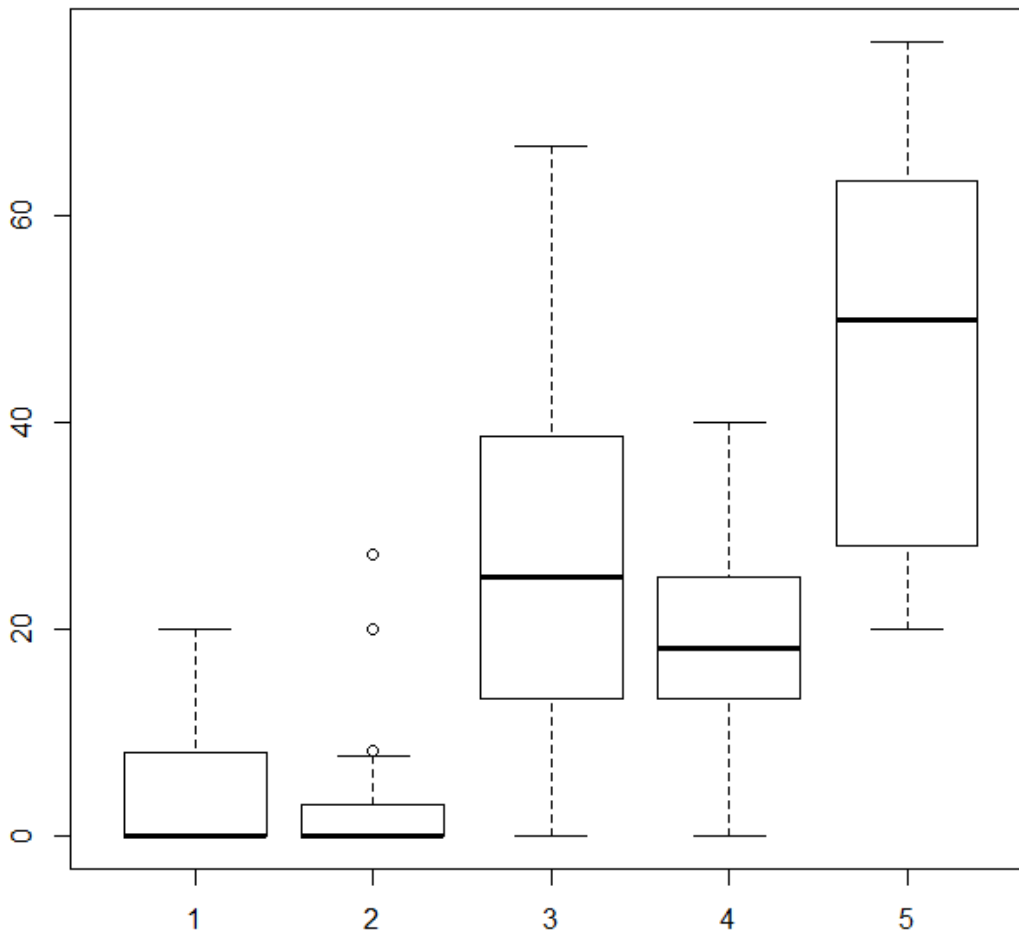
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,6%	4,0%	51,0%	21,0%	22,4%
MEDIANA	1,0%	3,8%	52,9%	22,4%	21,4%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	28,6%	6,9%	9,2%
MÁXIMO	6,3%	8,0%	66,7%	38,0%	52,4%
1º QUARTIL	0,0%	1,1%	46,0%	14,3%	16,5%
3º QUARTIL	2,3%	4,8%	55,2%	25,7%	23,8%
DESVIO PADRÃO	1,8%	3,1%	10,2%	7,8%	9,0%

12. A formação de uma postura crítica foi estimulada? (%)



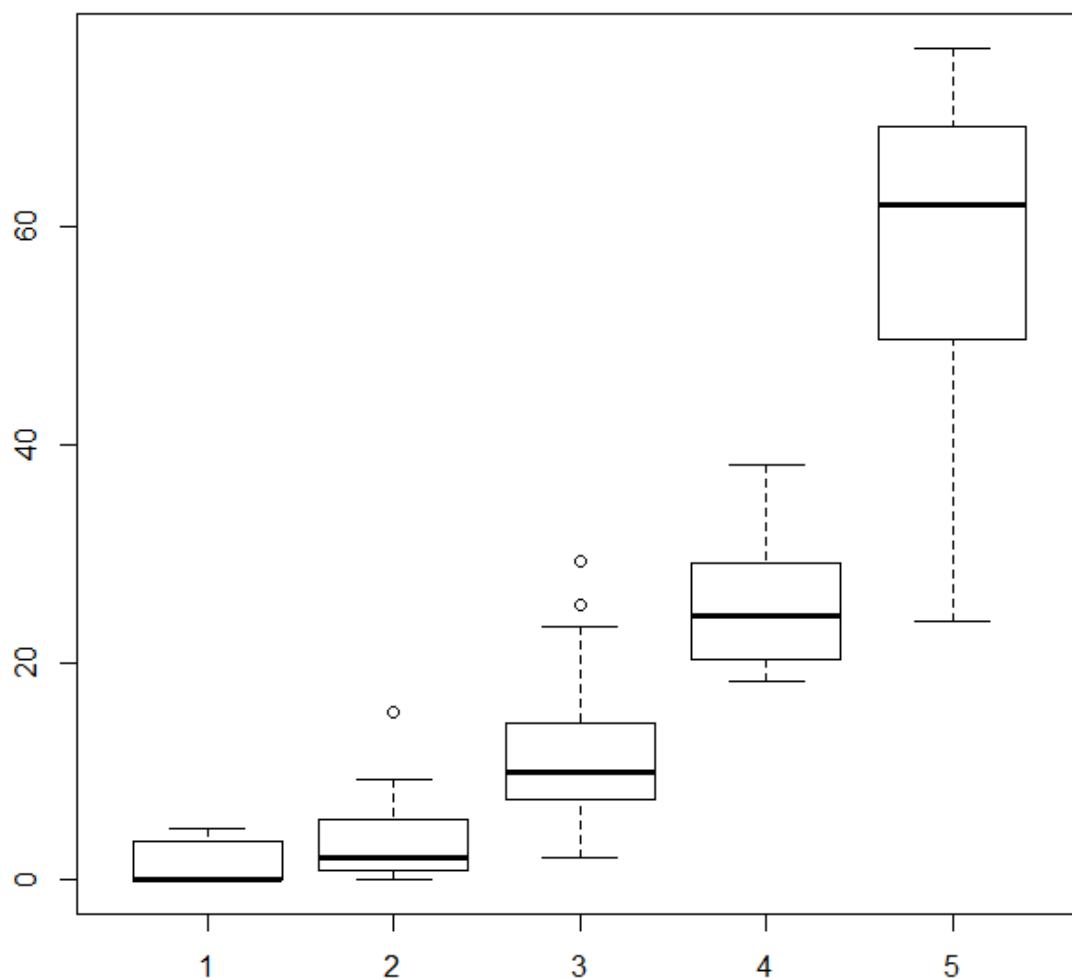
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	7,1%	4,2%	15,2%	28,1%	45,5%
MEDIANA	6,5%	2,4%	14,3%	27,0%	40,5%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	18,4%	18,5%
MÁXIMO	26,0%	9,2%	32,4%	36,5%	79,6%
1º QUARTIL	3,4%	2,0%	12,2%	24,4%	36,4%
3º QUARTIL	8,3%	5,9%	21,3%	28,6%	55,4%
DESVIO PADRÃO	6,1%	3,8%	8,2%	5,6%	17,6%

13. No caso de optativa eletiva ou livre, qual foi sua motivação para se inscrever na disciplina? (1 - principalmente por créditos; 2 - pouco mais pelos créditos que pelo interesse nos temas; 3 - mesmo peso para créditos e interesse; 4 - pouco menos por créditos que por interesse; 5 - principalmente por interesse)? (%)



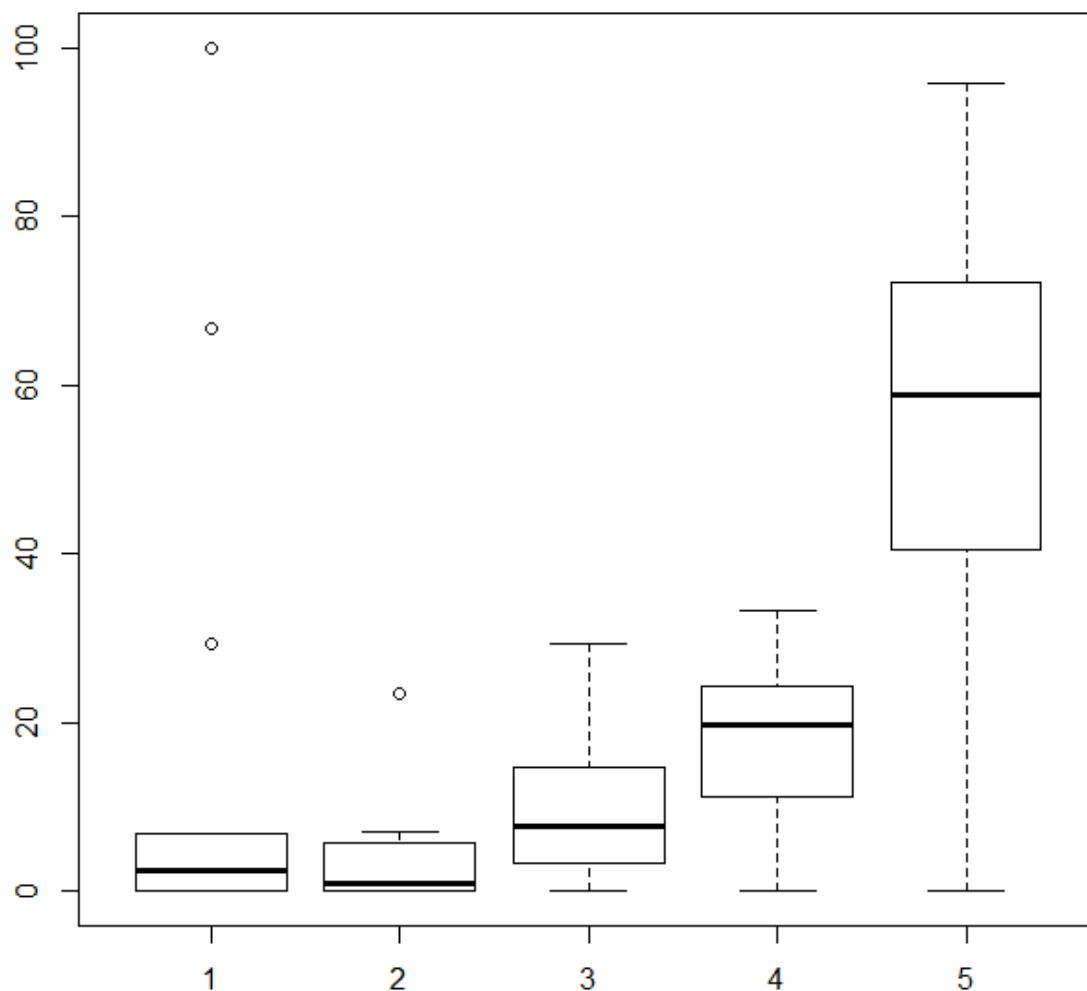
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	4,6%	3,7%	26,4%	18,1%	47,2%
MEDIANA	0,0%	0,0%	25,0%	18,2%	50,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
MÁXIMO	20,0%	27,3%	50,0%	40,0%	76,9%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	25,0%
3º QUARTIL	8,2%	3,2%	38,8%	25,0%	64,9%
DESVIO PADRÃO	7,5%	7,7%	18,3%	11,3%	19,9%

14. A disciplina contribuiu para a integração dos conteúdos específicos com outros conhecimentos? (%)



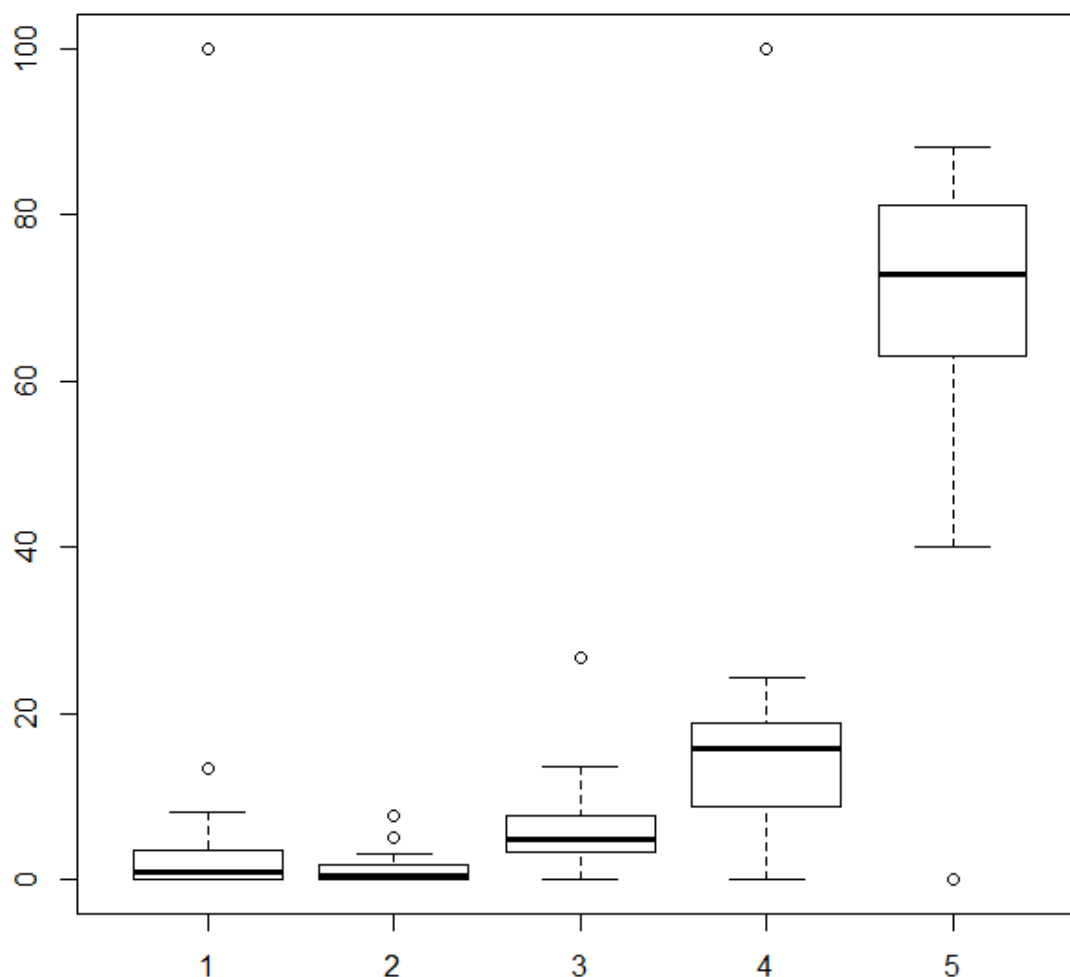
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,7%	3,6%	11,7%	25,4%	57,6%
MEDIANA	0,0%	2,1%	9,9%	24,2%	62,0%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	2,0%	18,2%	23,8%
MÁXIMO	4,7%	9,3%	29,3%	34,1%	76,5%
1º QUARTIL	0,0%	0,9%	6,2%	20,0%	50,3%
3º QUARTIL	3,4%	5,6%	13,9%	29,1%	69,3%
DESVIO PADRÃO	1,9%	4,0%	7,6%	5,9%	14,7%

15. Avalie a contribuição do(s) monitor(es) de Graduação para seu aproveitamento na disciplina. (%)



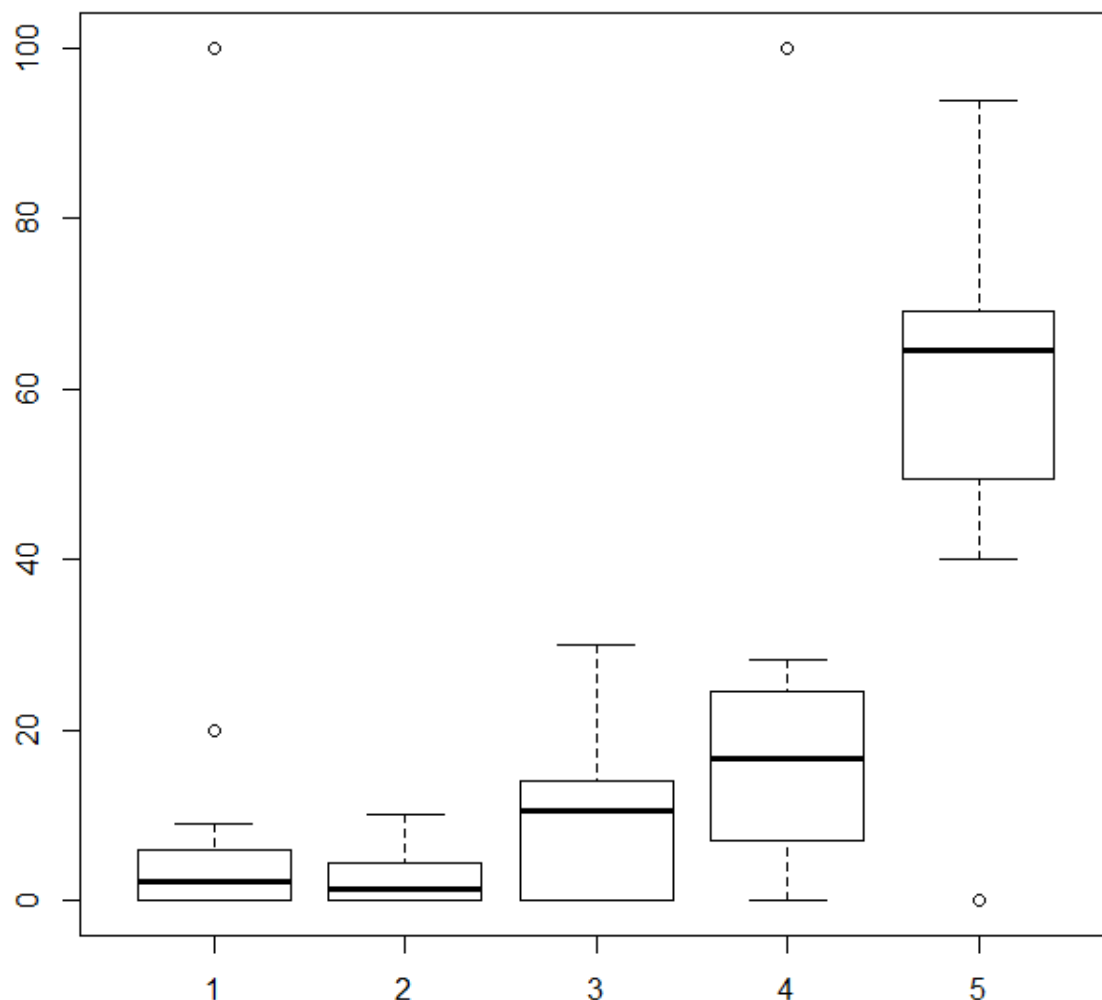
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	18,0%	3,3%	9,7%	17,2%	51,7%
MEDIANA	2,5%	1,0%	7,7%	19,8%	58,9%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	23,5%	29,4%	33,3%	95,7%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	2,8%	9,1%	34,8%
3º QUARTIL	23,6%	2,9%	15,7%	25,5%	72,0%
DESVIO PADRÃO	33,9%	5,7%	8,4%	10,7%	30,2%

16. A quantidade de monitores de Graduação foi suficiente para a disciplina? (%)



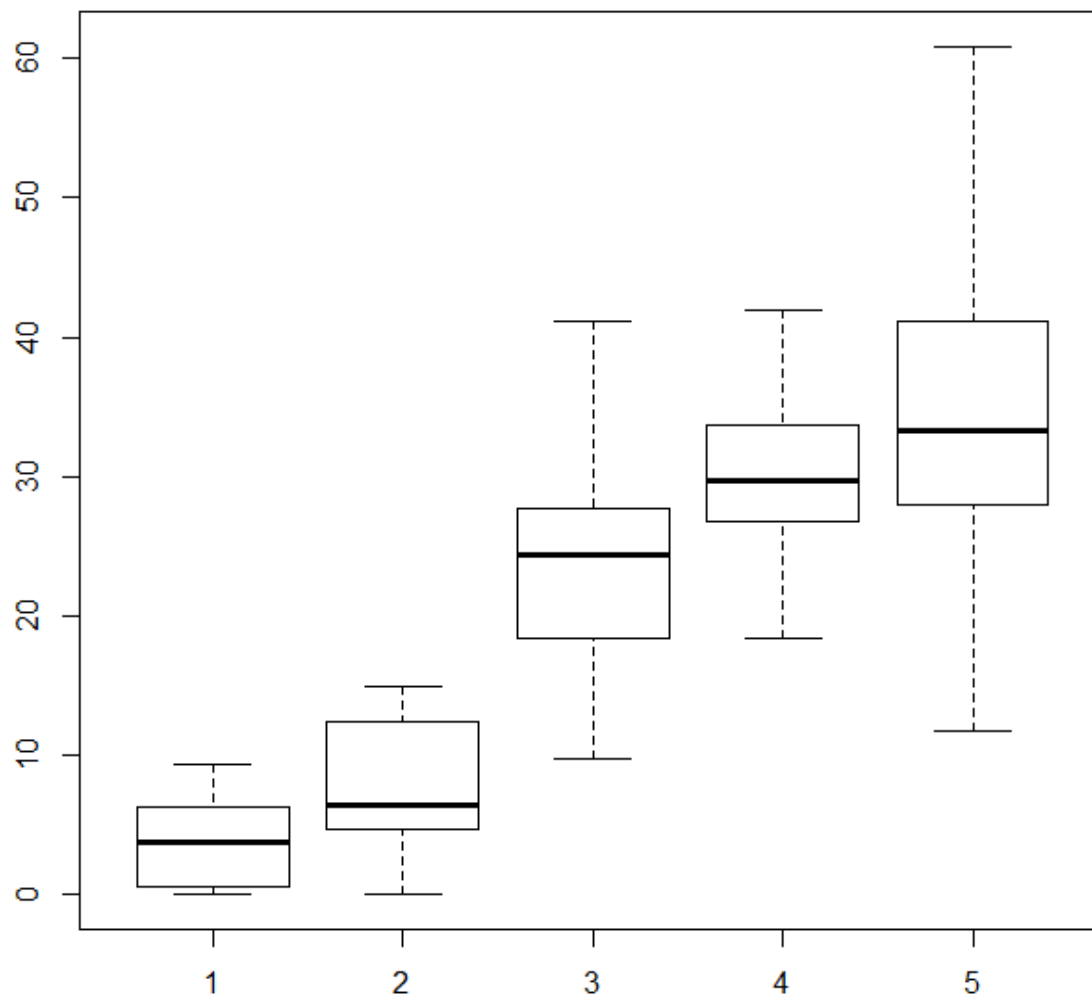
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	12,8%	1,4%	6,4%	18,3%	61,2%
MEDIANA	0,9%	0,5%	4,9%	15,8%	72,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	7,7%	26,7%	100,0%	88,0%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	3,2%	8,7%	57,2%
3º QUARTIL	7,0%	2,3%	8,5%	19,7%	76,0%
DESVIO PADRÃO	31,9%	2,1%	6,3%	21,5%	30,3%

17. Avalie a contribuição do(s) estagiário(s) PAE (Pós-Graduação) para seu aproveitamento na disciplina. (%)



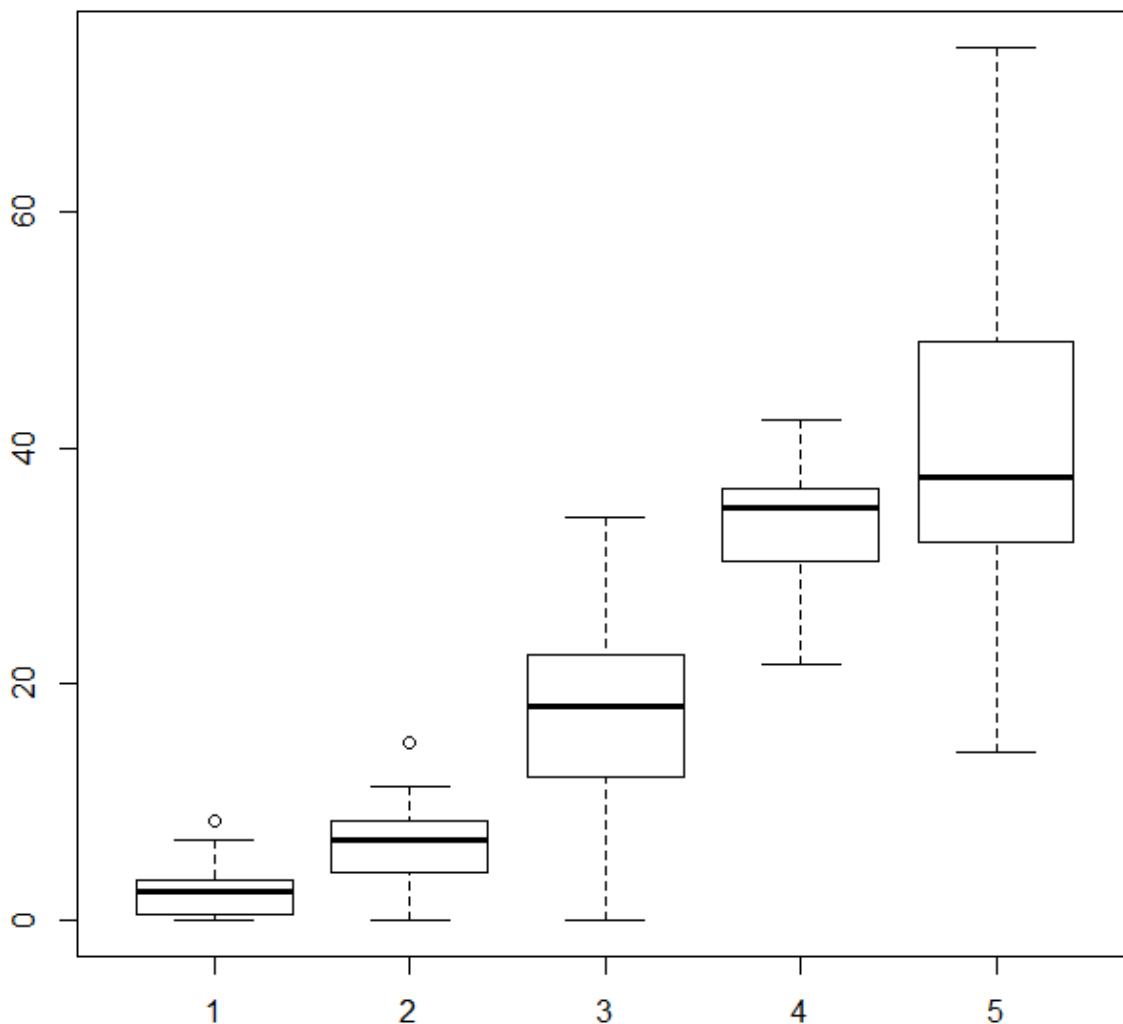
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	13,9%	2,7%	9,3%	19,3%	54,8%
MEDIANA	2,2%	1,4%	10,6%	16,7%	64,4%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MÁXIMO	100,0%	10,0%	30,0%	100,0%	93,8%
1º QUARTIL	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	48,6%
3º QUARTIL	5,4%	3,9%	11,8%	23,1%	70,9%
DESVIO PADRÃO	31,7%	3,2%	8,1%	22,1%	28,0%

18. Avalie seu interesse, na ocasião da matrícula, pelo(s) assunto(s) discutido(s) na disciplina. (%)



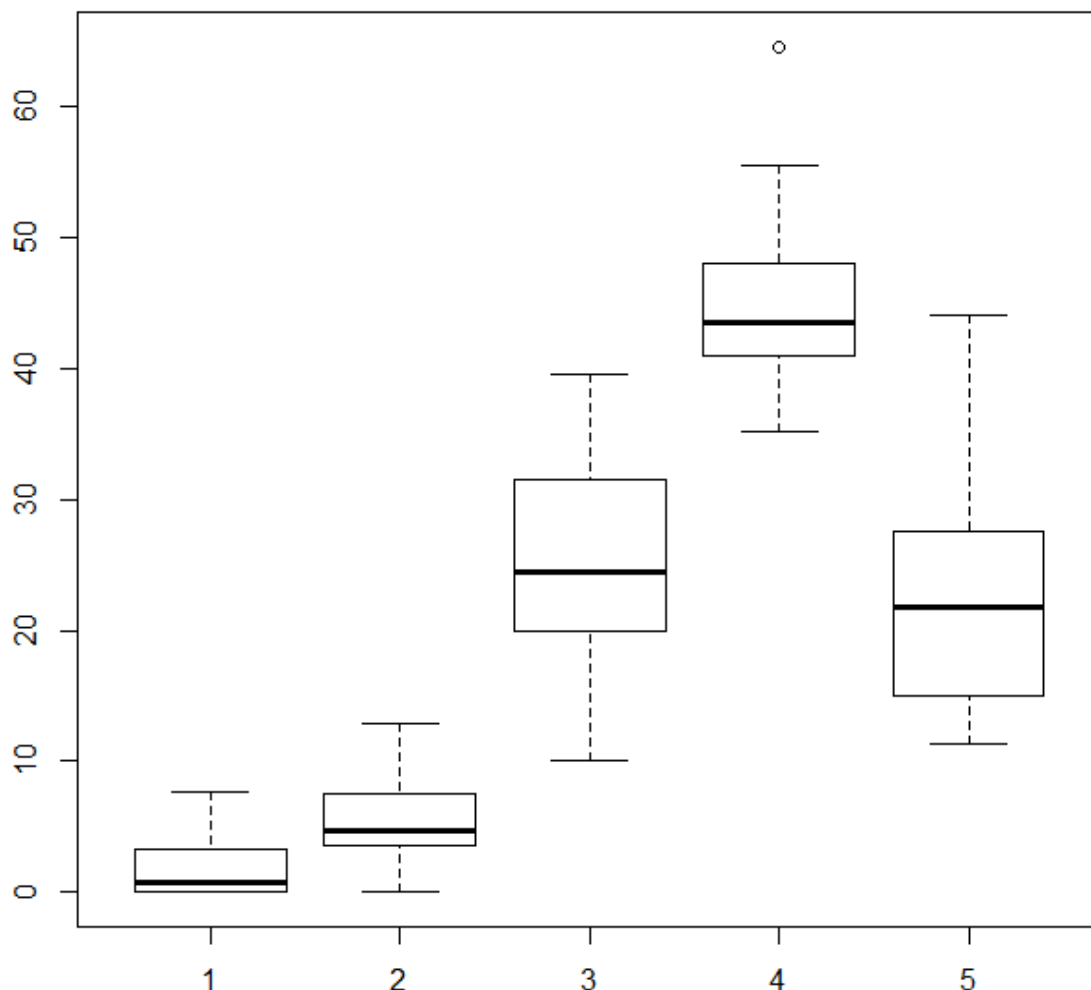
DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	3,9%	7,9%	23,4%	30,3%	34,6%
MEDIANA	3,8%	6,4%	24,4%	29,7%	33,3%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	9,7%	18,4%	11,8%
MÁXIMO	9,3%	14,9%	41,2%	42,0%	60,9%
1º QUARTIL	0,0%	4,7%	17,9%	26,4%	29,0%
3º QUARTIL	6,3%	12,5%	27,5%	35,6%	41,2%
DESVIO PADRÃO	3,2%	4,5%	8,5%	6,6%	11,8%

19. Avalie seu interesse pelos assuntos discutidos na disciplina, ao término da mesma. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	2,6%	6,3%	16,8%	33,1%	41,2%
MEDIANA	2,4%	6,8%	18,1%	34,9%	37,5%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	14,2%
MÁXIMO	8,5%	15,1%	34,1%	42,4%	73,9%
1º QUARTIL	0,0%	4,0%	10,3%	30,0%	35,5%
3º QUARTIL	3,3%	8,9%	20,2%	35,4%	49,0%
DESVIO PADRÃO	2,5%	3,7%	9,0%	5,7%	15,5%

20. Avalie seu empenho na disciplina, considerando as atividades em sala e a dedicação extra-classe. (%)



DADOS ADICIONAIS					
	1	2	3	4	5
MÉDIA	1,6%	5,5%	25,1%	45,2%	22,6%
MEDIANA	0,8%	4,7%	24,5%	43,5%	21,8%
MÍNIMO	0,0%	0,0%	10,0%	35,2%	11,3%
MÁXIMO	7,7%	12,9%	39,6%	64,6%	44,0%
1º QUARTIL	0,0%	3,4%	19,0%	41,3%	15,3%
3º QUARTIL	2,9%	7,5%	31,5%	48,0%	25,9%
DESVIO PADRÃO	2,1%	3,2%	8,7%	7,2%	9,4%